ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01599C4E006CAFEE3642138F432AFF986
Владелец: Харькина Лада Ахатовна
Действителен: с 15.12.2022 до 15.03.2024

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Дисциплина: ОПЦ.05 Аудит

1. Перечень компетенций образовательной программы, формирующихся в процессе освоения дисциплины

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине у обучающихся оцениваются компетенции, формирующиеся в процессе освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1 – Перечень компетенций образовательной программы, формирующихся в процессе освоения дисциплины

ФГОС*
Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам *ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности* *ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях* *ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках* *ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.* *ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.* *ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения.* *ПК 2.4. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.* *ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.* *ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.* *ПК 2.7. Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.* *ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.* *ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.* *ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.*

Примечание: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

2. Описание шкал оценивания.

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования определены в соответствии с основной профессиональной образовательной программой.

В таблице 2 приводится шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования с указанием критериев их оценивания. Во втором столбце таблицы приводится шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования в соответствии с обозначенным критерием.

Таблица 2 – Критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Критерии оценивания компетенций	**Шкала оценивания**
Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине, способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что позволит ему в дальнейшем развить такие качества умственной деятельности, как глубина, гибкость, критичность, доказательность, эвристичность. Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой теоретических знаний, владеет некоторыми умениями анализа и решения типовых практических задач, что позволит ему в дальнейшем развить практические умения в данном направлении профессиональной деятельности.	Пороговый (обязательный)
Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент продемонстрировал глубокие прочные знания и развитые практические умения и навыки, может сравнивать, оценивать и выбирать методы решения практических задач, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации.	Повышенный
Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что студент способен обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования нестандартной ситуации; использовать сведения из различных источников, успешно соотнося их с предложенной ситуацией. Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что у студента сформированы системные знания в соответствующей области знаний, необходимые для решения конкретных практических задач высокого уровня сложности; практические умения и навыки анализа и интерпретации информации, а также использования полученных сведений для принятия решений.	Продвинутый

3. Оценочные средства для проведения текущего контроля освоения дисциплины

3.1. Примерный комплекс разноуровневых заданий (на основе практической ситуации):

Тема 7. Аудит учета денежных средств.

Задание 1. В организации установлен лимит остатков наличных денег в кассе 5000 руб. Согласно записям в кассовой книге остатки денег в проверяемом периоде были: на 1 апреля 6500 руб., на 2 апреля 13500 руб., на 5 апреля 472000 руб., на 10 апреля 16800 руб., на 12 апреля 17700 руб., на 18 апреля 460000 рублей. Для организации установлены сроки выплаты зарплаты 3 и 17 числа.

Указать допущенные нарушения и рассчитать размер штрафа за нарушение кассовой дисциплины.

Тема 8. Аудит расчетов и учета кредитов и займов.

Задание 1. Проверить правильность соблюдения норм возмещения командировочных расходов. На основании исходных данных проверить правильность записей на счетах бухгалтерского учета. Произвести необходимые расчеты, указать обнаруженные искажения информации и дать рекомендации по исправлению выявленных ошибок.

Аудиторами был рассмотрен авансовый отчет № 82 от 30 сентября 2004 года, составленный инженером Ивановым А.М. Основанием для составления отчета была командировка в г. Псков для заключения торговых сделок с 22 по 26 сентября. Отчет утвержден на сумму 3150 руб.

К авансовому отчету приложены:

- 2 билета на междугородний автобус от 22 и 26 сентября на сумму 360 руб.
- счет гостиницы “Рижская” на сумму 2240 руб. за 4 суток по 1560 руб. за одни сутки.
- расчет суточных за 5 суток из расчета 200 руб. за одни сутки (приказа об оплате суточных сверх нормы нет).

Все расходы отнесены на счет 26 “Общехозяйственные расходы.

Тема 9. Аудит расчетов по оплате труда.

Задание 1. Поверить правильность определения фонда оплаты труда для исчисления страховых взносов в соответствующие фонды согласно законодательным актам.

Произвести необходимые расчеты, указать обнаруженные искажения информации и дать рекомендации по исправлению выявленных ошибок.

Исходные данные:

Согласно расчетно-платежной ведомости № 6 в июне 2022 г. начислено всего оплаты труда 24990 руб. в т.ч. сумма заработной платы – 13329,88 руб. премия – 4515 руб. оплата листов временной нетрудоспособности – 597,71 руб. отпускные – 506,27 руб. прочие начисления 6041,14 руб.

Начислены согласно расчету, страховые взносы:

№ п/п	Фонд	Расчет начисления
1	Фонд социального Страхования РФ	24990 * 2,9 % = 724,71 руб.
2	Пенсионный фонд	24990 * 22 % = 5147,94
3	Фонд обязательного медицинского страхования	24990 * 5,1 % = 649,74

Тема 12. Аудит готовой продукции.

Задание 1. Проверьте правильность отражения в учете операций по продажам. На основании исходных данных проверить правильность записей на счетах бухгалтерского учета. Произвести необходимые расчеты, указать обнаруженные искажения информации и дать рекомендации по исправлению выявленных ошибок.

Исходные данные:

На предприятии реализована продукция по себестоимости 138880,52 руб. Выручка за продукцию составила 197500 руб. Бухгалтером сделаны следующие записи:

Дт 90 Кт 43 138880,52 руб. Реализована продукция по фактической себестоимости.

Дт 62 Кт 90 197500 руб. Причитается выручка за продукцию от покупателя.

Дт 90 Кт 68 19750 руб. Начислен НДС с покупателей.

Дт 90 Кт 99 38869,48 руб. Получена прибыль от продажи продукции.

3.2. Примерный комплекс практических ситуаций (кейсов):

Тема 10. Аудит основных средств

Практическая ситуация 1. В результате проведения инвентаризации 31 октября отчетного года в организации принято решение о выводе из строя и списании устаревшего оборудования. Оборудование полностью амортизировано. Балансовая стоимость оборудования – 500000,00 руб. Затраты по демонтажу оборудования, выполненному сторонней организацией, - 15000,00 руб., НДС – 3000 руб. Старое оборудование оприходовано на склад как металлолом в общей оценке 30000,00 руб.

На основании исходных данных проверить правильность записей на счетах бухгалтерского учета, произвести необходимые расчеты, указать обнаруженные искажения информации и дать рекомендации по исправлению выявленных ошибок.

Исходные данные:

Журнал хозяйственных операций

Хозяйственная операция	Корреспонденция счетов		Сумма, руб.
	Дебет	Кредит	
Списана первоначальная стоимость оборудования	91.2	01	500000,00
Списана сумма накопленной амортизации	02	91.1	500000,00
Расходы по демонтажу оборудования	91.2	60	15000,00
Отражен НДС подрядной организации	19.1	60	3000,00
Принят к вычету НДС подрядной организации	68	19.1	3000,00
Оприходован металлолом	10	84	30000,00
Финансовый результат от списания оборудования	99	91.9	15000,00

Тема 11. Аудит производственных запасов.

Практическая ситуация 1. ООО «Ривьера» купила у ООО «СтройБарьер» партию гвоздей (120 коробок по 3 кг каждая) за 25 000 рублей. До приемки товара «Ривьера» перечислила авансом пятьдесят процентов стоимости за товар. После того, как товар поступил на склад и оприходован, было выявлено, что почти у всех гвоздей отсутствуют шляпки – товар забраковали. Гвозди возвращены поставщику, а также ему направлена претензия о возврате уплаченного ранее аванса.

На основании исходных данных проверить правильность записей на счетах бухгалтерского учета, произвести необходимые расчеты, указать обнаруженные искажения информации и дать рекомендации по исправлению выявленных ошибок.

Журнал хозяйственных операций

Хозяйственная операция	Корреспонденция счетов		Сумма, руб.
	Дебет	Кредит	
оплачено поставщику за товары (аванс)	60 субсчет «Авансы»	51	12 500 руб.
отражен вычет НДС по авансу выданному поставщику	68	76	1906,78 руб.
приняты к учету товары, поступившие от поставщика	41	60	25 000 руб.
учтен входной НДС	19	60	3813,56 руб.
зачтен аванс по ранее полеченной предоплате	60	60 субсчет «Авансы»	12 500 руб.
зарегистрирован счет-фактура поставщика	68	19	3813,56 руб.
восстановлен НДС по авансам выданным	76	68	1906,78 руб.
возвращены товары поставщику	28	41	25 000 руб.

Тема 14. Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала.

Практическая ситуация 1. На годовом собрании учредителей общества с ограниченной ответственностью 5 апреля принято решение об увеличении уставного капитала за счет дополнительных взносов третьих лиц, принимаемых в общество. Уставный капитал до увеличения – 80000,00 руб. вклад третьего лица – 50000,00 руб. –

был внесен денежными средствами 10 мая. Государственная регистрация изменений учредительных документов проведена 5 июня. Государственная пошлина за внесение изменений в устав ООО – 800 руб.

На основании исходных данных проверить правильность записей на счетах бухгалтерского учета, произвести необходимые расчеты, указать обнаруженные искажения информации и дать рекомендации по исправлению выявленных ошибок.

Журнал хозяйственных операций

Хозяйственная операция	Корреспонденция счетов		Сумма, руб.
	Дебет	Кредит	
05 апреля – отражена задолженность учредителя по вкладу в уставный капитал	75.1	80.1	50000,00
10 мая – отражено поступление денежных средств в качестве вклада в уставный капитал	50.1	75.1	50000,00
05 июня – государственная пошлина за внесение изменений в уставе ООО	26	51	800,00

3.3. Примерный перечень заданий для решения задач / выполнения заданий по образцу:

Тема 13. Аудит финансовых результатов и их использования.

Тема 15. Аудит бухгалтерской отчетности.

Задание 1. Произвести проверку правильности определения конечного финансового результата организации (в отчете о финансовых результатах - 65 млн. руб.).

Произвести необходимые расчеты, указать обнаруженные искажения информации и дать рекомендации по исправлению выявленных ошибок.

Исходные данные:

	Выручка	НДС	Акцизы	Затраты на производство	Доход от внереализационных операций	Проценты к уплате
Млн. руб.	150	35	10	55	17	3

4. Задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, практического опыта, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы и дисциплины, в ходе промежуточной аттестации

4.1. Примерные вопросы к дифференцированному зачету

1. Понятие об аудите и аудиторской деятельности, общие и частные задачи аудиторской деятельности.
2. Организация аудиторской службы в РФ. Отличие аудита от других форм экономического контроля.
3. Ассоциации бухгалтеров и аудиторов в Российской Федерации и в мире.
4. Значение аудита в условиях рыночной экономики.
5. Виды аудита.
6. Понятие аудиторского стандарта. Цели стандартизации аудиторских процедур.
7. Отраслевые нормативные документы и материалы, методические рекомендации по проведению аудиторской проверки.
8. Правовые основы аудиторской деятельности.
9. Основные задачи и функции аудитора. Права, обязанности и ответственность аудитора. Ответственность аудитора и аудиторских фирм за соблюдением стандартов и норм качества аудиторской работы.
10. Основные факторы, определяющие качество и эффективность аудита. Международный опыт подготовки аудиторских кадров.

11. Требования, предъявляемые к специалистам-аудиторам: морально-этические, специальные, деловые. Этика аудитора.

12. Общие понятия о методах аудиторской деятельности. Понятие о функциях аудиторской деятельности. Аудиторские доказательства и документы.

13. Основные этапы аудиторской проверки.

15. Обобщение полученной информации и формирование выводов и рекомендаций по результатам проверки. Анализ юридических и финансовых рисков клиента. Классификация ошибок.

16. Документация и оформление результатов аудиторской проверки деятельности организации.

17. Аудит собственных средств организации.

18. Аудит кассовых операций.

19. Аудит операций по счетам в банке (по расчетному, валютному и прочим счетам)

20. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками.

21. Аудит расчетов по прочим дебиторам и кредиторам. Аудит расчетов по претензиям.

22. Аудит расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.

23. Аудит расчетов с подотчетными лицами.

24. Аудит расчетов по оплате труда.

25. Аудит операций с основными средствами. Аудит операций с нематериальными активами.

26. Аудит материально-производственных запасов.

27. Аудит финансовых результатов и платежей от прибыли.

28. Аудит готовой продукции.

29. Аудит учета затрат на производство.

30. Аудит бухгалтерской отчетности.

4.2. Примерные вопросы тестовых заданий

Вариант 1.

1. Аудит, который проводится сторонними аудиторскими организациями называется:
   a) Внутренний
   b) Обязательный
   c) Внешний
   d) Государственный
2. Аудит по решению руководства клиента называется:
   a) Ревизия
   b) Обязательный аудит
   c) Инициативный аудит
   d) Судебно-бухгалтерская экспертиза
3. Аудит бухгалтерской отчетности является обязательным, если:
   a) Валюта баланса превышает 2 млн. руб.
   b) Объем выручки за предшествующий год составляет 100 млн. руб.
   c) Прибыль организации превышает 4 млн. руб.
   d) Объем выручки за предшествующий год составляет 400 млн. руб.
4. В соответствии с Законом об аудиторской деятельности аудиторская деятельность представляет собой деятельность по проверке :
   a) Законности финансово-хозяйственной деятельности
   b) Состояния бухгалтерского учета и отчетности
   c) Состояния и эффективности использования ресурсов
   d) Достоверности финансовой отчетности
5. Аудиторская проверка включает в себя ….. этапа:
   a) Один
   b) Два
   c) Три
   d) Четыре
6. При разработке плана и программы аудита можно выделить следующие принципы:
   a) Комплексность, непрерывность, оптимальность

b) Компетентность, непрерывность, существенность
c) Комплексность, непрерывность, оптимальность
d) Компетентность, непрерывность, оптимальность

7. Какое из нижеприведенных утверждений ВЕРНО:
   a) Программа аудита составляется на основе рабочих материалов аудита
   b) Программа аудита составляется на основе результатов предварительного планирования
   c) Программа аудита составляется на основе результатов предварительной проверки
   d) Программа аудита составляется на основе общего плана аудита
8. В ходе проведения проверки кассовых операций аудитор установил неоднократные расчеты с юридическими лицами, превышающими установленный лимит. Аудитор в этой ситуации сообщит о выявленных нарушениях:
   a) В налоговые органы
   b) В правоохранительные органы
   c) Руководству организации, уточнив о грозящихся финансовых санкциях
   d) Учредителям организации, уточнив о грозящихся финансовых санкциях
9. Организацией было приобретено оборудование с целью последующей продажи. Какую бухгалтерскую проводку аудитор признает правильной?
   a) Дт 01 Дт 19 Кт 60
   b) Дт 08 Дт. 19 Кт 60
   c) Дт 41 Дт 19 Кт 60
   d) Дт 07 Дт 19 Кт 60
10. В организации при проведении инвентаризации выявлены излишки топлива. Какую бухгалтерскую проводку аудитор признает правильной при отражении выявленных излишков?
    a) Дт 10 Кт 91-1
    b) Дт 10 Кт 20
    c) Дт. 10 Кт 98-2
    d) Дт 10 Кт 99
11. Какой из методов получения аудиторских доказательств наиболее эффективен при подтверждении существования материально-производственных запасов:
    a) Запрос
    b) Аналитические процедуры
    c) Выборочная проверка наличия
    d) Инвентаризация
12. В отношении каких операций аудитор должен будет собирать аудиторские доказательства при проверке внутреннего перемещения материалов:
    a) Отпуск материалов поставщику
    b) Отпуск материалов на склады подразделений организации
    c) Поступление материалов от поставщика для управленческих нужд организации
    d) Поступление материалов в основное производство
13. Для окончательного подтверждения достоверности отражения в бухгалтерской отчетности сальдо задолженности аудитор должен
    a) Установить соответствие данных аналитического и синтетического учета
    b) Оценить полноту инвентаризации расчетов
    c) Провести комплекс аналитических процедур
    d) Проверить комплект документов по задолженности каждого контрагента
14. Начислять заработную плату положено:
    a) 1 раз в месяц
    b) Два раза в месяц
    c) Еженедельно
    d) По желанию работника
15. При проверке расходов организации проверке подлежит форма бухгалтерской отчетности
    a) Бухгалтерский баланс
    b) Отчет о движении денежных средств

c) Отчет о финансовых результатах
d) Отчет об изменениях капитала

16. Депонированная заработная плата работника перечисляется бухгалтером на счет:
    a) 70
    b) 76
    c) 73
    d) 71
17. К расходам по обычным видам деятельности относятся:
    a) Отчисления на социальные нужды
    b) Проценты по банковскому кредиту
    c) Убытки прошлых, выявленные в отчетном году
    d) Списанные суммы дебиторской задолженности
18. Правильность формирования себестоимости выполненных работ и оказанных услуг по видам деятельности, не имеющих незавершенного производства, аудитор проверяет путем сопоставления кредитовых оборотов по …
    a) Счету 43 и дебетовых оборотов по счету 90
    b) Счетам 20 и 23 и дебетовых оборотов по счету 90
    c) Счетам 20 и 23 и дебетовых оборотов по счету 43
    d) Счету 43 и дебетовых оборотов по счетам 20 и 23
19. К принципам проведения аудита НЕ относится …
    a) Конфиденциальность
    b) Независимость
    c) Максимальная глубина анализа
    d) Объективность
20. Уровень аудиторского риска ….
    a) Тем ниже, чем ниже уровень существенности
    b) Тем ниже, чем выше уровень существенности
    c) Тем выше, тем ниже три компонента, его составляющие
    d) Тем выше, чем ниже объем собранных доказательств

Вариант 2.

1. Обязательную ежегодную аудиторскую проверку обязаны проводить организации, созданные в форме:
    a) Общества с ограниченной ответственностью
    b) Публичного акционерного общества
    c) Автономного учреждения
    d) Полного товарищества
2. Одним из основных методов получения знаний о деятельности экономического субъекта является:
    a) Обследование условий хранения активов и записей
    b) Инвентаризация имущества и обязательств
    c) Знакомство с организацией внутреннего контроля
    d) Реализация аналитических процедур
3. Федеральные стандарты аудиторской деятельности представляют собой ….. уровень регулирования аудиторской деятельности:
    a) Первый
    b) Второй
    c) Третий
    d) Четвертый
4. Официальным документом, устанавливающим взаимоотношения между аудитором и клиентом, является:
    a) Аудиторское заключение
    b) Счет фактура
    c) Учетная политика
    d) Письмо-обязательство

5. Саморегулируемая организация аудиторов может иметь организационно-правовую форму:
   a) Акционерное общество
   b) Автономное учреждение
   c) Некоммерческая организация
   d) Общество с ограниченной ответственностью
6. Общий план аудиторской проверки составляет:
   a) Руководство экономического субъекта
   b) Аудитор, осуществляющий проверку
   c) Руководитель аудиторской организации
   d) Совместное решение руководства экономического субъекта и руководителя аудиторской организации
7. Под уровнем существенности понимается:
   a) Предельное значение ошибки
   b) Относительное значение ошибки
   c) Среднее значение ошибки
   d) Минимальное значение ошибки
8. При проверке операций по расчетному счету аудитор выявил отсутствие нескольких выписок банка. В этом случае аудитору необходимо:
   a) Выдать отрицательное аудиторское заключение
   b) Получить с клиента письменное объяснение и выдать заключение с оговоркой
   c) Попросить главного бухгалтера получить в банке дубликаты выписок
   d) Сообщить руководителю о возможности выдачи отрицательного аудиторского заключения
9. При отражении в учете оприходования нематериальных активов, приобретенных за плату, аудитор признает правильной запись:
   a) Дт. 04 Кт сч. 60
   b) Дт 04 Кт сч. 97
   c) Дт 04 Кт сч. 08
   d) Дт 04 Кт 07
10. Какая стоимость основных средств должна быть включена в валюту баланса?
   a) Остаточная
   b) Первоначальная
   c) Восстановительная
   d) Рыночная
11. К какому виду процедур проверки по СУЩЕСТВУ - относится сравнение фактического отпуска материалов в производство с нормативными данными:
   a) Инспектирование
   b) Наблюдение
   c) Сравнение
   d) Аналитические процедуры
12. Должен ли внешний аудитор присутствовать при инвентаризации материально-производственных запасов:
   a) Да, при наличии указания на это в договора на оказание аудиторских услуг
   b) Да, если величина стоимости МПЗ является существенной для бухгалтерской отчетности
   c) Да, во всех случаях
   d) Не должен
13. Суммы процентов по привлеченным кредитам и займам включаются в расходы, уменьшающих базу по налогу на прибыль …
   a) В полном объеме по всем кредитам и займам
   b) Только по целевым кредитам и займам
   c) Только по непросроченным кредитам и займам
   d) В пределах установленным налоговым законодательством норм
14. Согласно Трудовому Кодексу РФ, максимальная продолжительность рабочего времени в общем случае не должна превышать:

a) 30 часов в неделю
b) 36 часов в неделю
c) 40 часов в неделю
d) 42 часов в неделю

15. Суммы полученных дивидендов от участия в капитале других организаций отражаются в …
    a) Бухгалтерском балансе
    b) Отчете об изменениях капитала
    c) Отчете о движении денежных средств
    d) Отчете о целевом использовании полученных средств
16. Общий размер удержаний из месячной заработной платы работника не может превышать:
    a) 25%
    b) 20%
    c) 30%
    d) 33%
17. В налоговом учете представительские расходы нормируется:
    a) Нет
    b) Да
    c) Да, но только для организаций, находящихся в государственной собственности
    d) Да, но только для убыточных коммерческих организаций
18. Выберите ВЕРНЫЕ утверждения:
    a) Величину готовой продукции, находящейся в пути, определяют расчетные документы поставщиков
    b) Процедура отгрузки готовой продукции является объектом аудиторской проверки
    c) В бухгалтерском учете готовая продукция учитывается по фактической производственной себестоимости
    d) При производстве промышленной продукции возможна ее реализация через розничную торговую сеть
19. Аудиторы и аудиторские организации НЕ могут заниматься следующими видами деятельности …
    a) Ведение бухгалтерского учета для предприятий и организаций
    b) Ведение счетов юридических и физических лиц
    c) Повышение квалификации бухгалтерского персонала
    d) Консультационные услуги в области хозяйственного законодательства
20. Наиболее высокий уровень существенности (в процентах) имеет следующий базовый показатель …
    a) Валюта баланса
    b) Балансовая прибыль организации
    c) Выручка от продажи товаров без учета НДС
    d) Собственный капитал

4.3. Примерный комплекс практических ситуаций (кейсов):

Практическая ситуация 1. На основании исходных данных проверить правильность записей на счетах бухгалтерского учета. Произвести необходимые расчеты, указать обнаруженные искажения информации и дать рекомендации по исправлению выявленных ошибок.

При проверке расчетов с персоналом установлено, что менеджер отдела снабжения был принят на работу 02 апреля 2017 года с окладом 25000,00 рублей, 20 ноября 2022 года он увольняется по собственному желанию. Согласно трудовому договору, продолжительность ежегодного отпуска составляет 28 календарных дней. Ежегодный оплачиваемый отпуск предоставлялся с 04 по 31 марта 2018 г., с 01 по 28 сентября 2019 г., с 15 марта по 11 апреля 2021 года, с 10 октября по 07 ноября 2021 года. Среднедневной заработок – 853,24 руб. При увольнении работнику было начислено за неиспользованный отпуск – 38822,42 руб.

Практическая ситуация 2. На основании исходных данных проверить начисление зарплаты работникам, удержание НДФЛ и расчет суммы к выдаче на руки. Произвести необходимые расчеты, указать обнаруженные искажения информации и дать рекомендации по исправлению выявленных ошибок.

Работникам предприятия начислена заработная плата за март в следующих размерах:

- директор (основное место работы, дочь в возрасте 8,5 лет) – 36 000 рублей;

- бухгалтер (совместитель, на иждивении мать) – 23 200 рублей;
- менеджер (основное место работы) – 22 850 рублей.

Согласно платежной ведомости, к выдаче на руки причитается сумма в размере 74530 руб.

Ключ для проверки правильности выполнения тестовых заданий. Вариант №1

№ вопроса	***1***	***2***	***3***	***4***	***5***	***6***	***7***	***8***	***9***	***10***
Ответ	c	c	d	d	d	c	d	c	c	a

№ вопроса	***11***	***12***	***13***	***14***	***15***	***16***	***17***	***18***	***19***	***20***
Ответ	d	b	b	b	c	b	a	c	c	b

Ключ для проверки правильности выполнения тестовых заданий. Вариант №2

№ вопроса	***1***	***2***	***3***	***4***	***5***	***6***	***7***	***8***	***9***	***10***
Ответ	b	b	c	d	c	c	c	c	c	a

№ вопроса	***11***	***12***	***13***	***14***	***15***	***16***	***17***	***18***	***19***	***20***
Ответ	d	c	d	c	c	b	b	c	b	d

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины, в ходе промежуточной аттестации

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны на основе подхода В.П. Беспалько. Задания фонда оценочных средств могут быть представлены в двух взаимосвязанных блоках.

Первый блок – задания на уровне «знать», в которых очевиден способ решения, усвоенный студентом при изучении дисциплины. Задания этого блока выявляют в основном знаниевый компонент по дисциплине и оцениваются по бинарной шкале «правильно-неправильно».

Второй блок – задания на уровне «уметь» и «владеть практическим опытом» (если предусмотрено ФГОС, учебным планом и РПД). Данный блок может быть представлен типовыми заданиями, в которых нет явного указания на способ выполнения, и студент для их решения самостоятельно выбирает один из изученных способов или практическими заданиями, содержание которых предполагает использование комплекса умений и навыков, для того чтобы студент мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая знания из разных дисциплин (выполнение задания требует решения поставленной проблемы в целом и проявления умения анализировать информацию, прослеживать причинно-следственные связи, выделять ключевые проблемы, формировать методы их решения).

Задания данного блока позволяют оценить не только знания по дисциплине, но и умения пользоваться ими при решении стандартных (типовых) и нестандартных задач. Результаты выполнения этого блока оцениваются с учетом полностью или частично правильно выполненных заданий. Решение студентами нестандартных практико-ориентированных заданий свидетельствует о формировании у студентов определенных общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Оценивание знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования общих и профессиональных компетенций, осуществляется с помощью следующей модели оценки выполнения типовых заданий и практико-ориентированных задач, которая позволяет установить соответствие между результатом выполнения заданий ФОС обучающимся (студентом) и уровнем обученности по шкале оценивания (таблицы 3.1 – 3.3.).

Таблица 3.1. – Модель оценки выполнения заданий ФОС, ориентированных на проведение устных и письменных опросов (зачет / дифференцированный зачет / экзамен, контрольные и самостоятельные работы, задания для терминологического диктанта и т.п.), на оценивание работы обучающихся на семинарских / практических занятиях, на оценивание заданий по поиску, анализу и систематизации информации, на подготовку и публичные выступления с докладами на коллоквиуме, подготовку и участие в дискуссиях вовремя проведения конференций / круглых столов, на работу обучающихся в малых (микро-) группах и т.д.:

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично (зачтено)	студент демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, точно, четко и конкретно отвечает на вопросы, может доказать и проиллюстрировать свои рассуждения практическими примерами, при ответе на вопросы рассуждает, опираясь на знания, полученные как в рамках данного курса, так и при изучении других смежных дисциплин, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, в том числе, решает нестандартные задачи, в целом ответы глубокие, обоснованные и законченные;
Хорошо (зачтено)	в своих ответах на вопросы студент четко формулирует определения и может показать взаимосвязь различных частей пройденного в рамках данного учебного курса материала, студент демонстрирует способность к размышлению, при ответе на вопросы рассуждает, опираясь на полученные в рамках данного курса знания, легко решает типовые задачи, способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний и умений в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности
Удовлетворительно (зачтено)	студент обнаруживает в целом правильное понимание основных вопросов программного материала, может дать определения основных понятий, пройденных в рамках учебного курса, однако излагает их недостаточно четко и / или не в полном объеме, предусмотренном учебным материалом лекционных и практических занятий, не может вывести закономерности и связать воедино разные части курса; допускает отдельные ошибки в ответе и при выполнении заданий, решение типовых задач может вызывать затруднение, при этом студент обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
Неудовлетворительно (не зачтено)	знания студента обрывочны, не покрывают всего предмета, скорее заучены, чем поняты и, как следствие, студент не может объяснить связей в рамках изложенного материала, дать точных определений понятий, пройденных в рамках курса, дает расплывчатые формулировки, не владеет в должной степени терминологией и приемами решения типовых задач; оценка «неудовлетворительно», как правило, ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по

	окончании Колледжа без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Таблица 3.2. – Модель оценки выполнения заданий ФОС, ориентированных на выполнение расчетно-графических заданий, заданий, выполненных по образцу (в том числе, в контрольных работах) и т.п.

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично (зачтено)	Самостоятельное, правильное, полное (исчерпывающее) решение задания: составлен правильный алгоритм решения задачи, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, сделаны необходимые математические преобразования и расчеты, приводящие к правильному числовому ответу, задача решена рациональным способом. Наличие полного, грамотного пояснения к расчетным показателям, их адекватная трактовка и логичные выводы, языковая грамотность, точное использование специальной терминологии. Корректное оформление работы (см. требования к оформлению расчетно-графических заданий). В устной беседе (при необходимости) обучающийся демонстрирует правильное понимание процессов или явлений, описанных в условии задачи или связанных с ними.
Хорошо (зачтено)	Самостоятельное, правильное, полное решение задания: составлен правильный алгоритм решения задачи, в логических рассуждениях и решении нет существенных ошибок, правильно выбраны формулы для решения, получен верный ответ, но задача решена нерациональным способом или допущена 1 несущественная ошибка в расчетах. Наличие грамотного, но неполного пояснения к расчетным показателям, их адекватная трактовка и логичные выводы, языковая грамотность, точное использование специальной терминологии. Корректное оформление работы (см. требования к оформлению расчетно-графических заданий). Допускается наличие 1-2 недочетов в оформлении или пояснении к решению. В устной беседе (при необходимости) обучающийся демонстрирует правильное понимание процессов или явлений, описанных в условии задачи.
Удовлетворительно (зачтено)	Представленное решение соответствует одному из следующих случаев: - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах, которые привели к неправильному числовому ответу; - задача решена не полностью (отсутствует правильный конечный ответ, но есть верно рассчитанные промежуточные показатели) или в общем виде (в решении приведены только необходимые формулы, без замены букв цифрами или без необходимых математических преобразований и вычислений); - отсутствует одна из исходных формул, необходимая для решения задачи (или утверждение, лежащее в основе решения) / в одной из исходных формул допущена ошибка, но присутствуют логически верные

	преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи. Неполное пояснение к расчетным показателям, языковая безграмотность, недостаточное владение специальной терминологией или ее некорректное использование. Существенные ошибки в оформлении работы, например, отсутствует последовательное изложение решения задачи при наличии правильного конечного ответа (см. требования к оформлению расчетно-графических заданий). В устной беседе (при необходимости) обучающийся демонстрирует наличие пробелов в теоретических знаниях, умении анализировать информацию, сопоставлять, делать обобщения и выводы.
Неудовлетворительно (не зачтено)	Отсутствие решения либо неправильное решение задания: - задание понято неправильно, в логических рассуждениях допущены существенные ошибки, которые привели к неправильному числовому ответу; - допущены ошибки в выборе исходных формулы, применение которых необходимо для решения представленной задачи; - не проведены необходимые математические преобразования и расчеты, приводящие к правильному числовому ответу, не представлен правильный конечный ответ. Отсутствие пояснения / ошибочные пояснения к расчетным показателям, их неадекватная трактовка, отсутствие необходимых выводов, языковая безграмотность, отсутствие в пояснении специальной терминологии. Существенные ошибки в оформлении работы, создающие препятствия для понимания логики и последовательности решения задачи. В устной беседе (при необходимости) обучающийся демонстрирует отсутствие каких –либо знаний для ведения диалога о процессах и явлениях, описанных в условии задачи.
Требования к оформлению расчетно-графических заданий, выполнения заданий по образцу (в том числе, в контрольных работах) и т.п.	*Выполненное задание должно включать:* *- наименование задания (например, задача 1);* *- формула (-ы), которые использованы для решения задачи (подпункта задачи);* *- последовательное изложение решения задачи;* *- конечный результат, с указанием единиц измерения, например, «Ответ: А) Р = 120 руб.; Б) Q = 250 шт.». Если условие задачи представлено в виде таблицы, имеющей пустые столбцы и / или строчки, то ответом является заполненная таблица.*

Данные модели, являясь студентоцентрированными, позволяют сфокусировать внимание на результатах каждого отдельного студента. Предложенные показатели оценки результатов обучения позволяют сделать выводы об уровне обученности каждого отдельного студента и дать ему рекомендации для дальнейшего успешного продвижения в освоении навыков и умений, необходимых в профессиональной деятельности.

Предложенный фонд оценочных средств может быть использован для оценки результатов обучения отдельного студента, а также для выборки студентов по соответствующей специальности.