ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01599C4ED06CAFEE864213B9F432AFF986
Владелец: Кирюхина Лада Алексеевна
Действителен: с 15.12.2022 до 15.03.2024

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Профессиональный модуль: ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности

МДК.04.01. Технология составления бухгалтерской отчетности

МДК.04.02. Основы анализа бухгалтерской отчетности

1. Перечень компетенций образовательной программы, формирующихся в процессе освоения дисциплины

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине у обучающихся оцениваются компетенции, формирующиеся в процессе освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1 – Перечень компетенций образовательной программы, формирующихся в процессе освоения дисциплины

ФГОС*
Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.
ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки.
ПК 4.3. Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в

ФГОС* Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:
государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки. *ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.* *ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана.* *ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков.* *ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.*

***Примечание:** Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

2. Описание шкал оценивания.

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования определены в соответствии с основной профессиональной образовательной программой.

В таблице 2 приводится шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования с указанием критериев их оценивания. Во втором столбце таблицы приводится шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования в соответствии с обозначенным критерием.

Таблица 2 – Критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Критерии оценивания компетенций	**Шкала оценивания**
Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине, способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что позволит ему в дальнейшем развить такие качества умственной деятельности, как глубина, гибкость, критичность, доказательность, эвристичность. Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой теоретических знаний, владеет некоторыми умениями анализа и решения типовых практических задач, что позволит ему в дальнейшем развить практические умения в данном направлении профессиональной деятельности.	Пороговый (обязательный)
Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент продемонстрировал глубокие прочные знания и развитые практические умения и навыки, может сравнивать, оценивать и выбирать методы решения практических задач, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации.	Повышенный
Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что студент способен обобщать и оценивать информацию, полученную на	Продвинутый

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
основе исследования нестандартной ситуации; использовать сведения из различных источников, успешно соотнося их с предложенной ситуацией. Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что у студента сформированы системные знания в соответствующей области знаний, необходимые для решения конкретных практических задач высокого уровня сложности; практические умения и навыки анализа и интерпретации информации, а также использования полученных сведений для принятия решений.	

3. Оценочные средства для проведения текущего контроля освоения дисциплины

МДК.04.01. Технология составления бухгалтерской отчетности

3.1. Примерный комплекс разноуровневых заданий (на основе практической ситуации):

Тема 2 Этапы составления бухгалтерской отчетности

Задание 1.

В результате инвентаризации на складе ООО «Миф» была выявлена недостача материалов по фактической себестоимости 18 000 рублей. Сумма НДС по недостающим материалам, ранее принятая к вычету из бюджета, составляет 3 600 рублей.

Недостача образовалась по вине заведующего складом. Размер ущерба с учетом рыночной стоимости материалов составляет 19 000 руб. По распоряжению руководителя сумма недостачи частями будет удерживаться из заработной платы виновного работника в течение 10 месяцев.

Требуется отразить бухгалтерские записи по отражению результатов инвентаризации, записав их в регистрационный журнал.

Задание 2.

Исходные данные:

Журнал хозяйственных операций ООО «Техно» за декабрь 2022 года

Содержание операции	Сумма, тыс. руб.
Отражена выручка от продажи собственной продукции	7080
Списана фактическая себестоимость проданной продукции	4800
Начислена сумма НДС с выручки от продажи продукции, подлежащая уплате в бюджет	1180
Списаны коммерческие расходы по проданной продукции	480
Выявлен финансовый результат	?

Требуется:

- отразить бухгалтерские записи, записав их в журнал хозяйственных операций;
- определить финансовый результат от продажи продукции;
- составить бухгалтерские записи по закрытию субсчетов к счету 90 «продажи» при реформации баланса.

Тема 3. Процедуры, предшествующие заполнению форм бухгалтерской отчетности

Задание 1.

Организация в декабре 2022 году при уточнении взаиморасчетов с покупателями выявила занижение в бухгалтерском учете выручки за отгруженную в январе 2022 году продукцию в размере 24000 рублей (в том числе НДС – 4000 руб.).

Требуется: исправить найденную ошибку.

Задание 2.

В ноябре 2022 года бухгалтер обнаружил, что у сотрудника Киселева О.В. неверно удержан налог на доходы физических лиц в апреле 2022 года. При расчете налога бухгалтер произвел вычет на одного ребенка в размере 1400 руб., а следовало произвести вычет на двух детей в размере 2800 рублей. Заработная плата Киселева О.В. составила с января по март 2022 года 75000 рублей. Заработная плата за апрель 2022 года начислена в размере 30 000 руб.

Требуется: определить, насколько завышена была сумма удержанного налога, исправить сумму ошибки.

Тема 4. Формы бухгалтерской отчетности

Задача 1

Организация занимается производством продукции. Остаток денежных средств по состоянию на 01.01.2022 года составил 3000 тыс. рублей. По итогам 2022 года организация получила от покупателей средства в размере 4 200 тыс. рублей. Сумма денежных средств, направленных на оплату сырья, составила 900 тыс. рублей, услуг сторонних организаций – 200 тыс. рублей, оплату труда – 1600 тыс. руб.

В рамках инвестиционной деятельности организацией осуществлялось строительство нового цеха как собственными силами, так и с привлечением подрядных организаций. На эти цели в 2022 году было израсходовано 600 тыс. руб.

Финансовую деятельность организация не осуществляла.

Требуется: по имеющимся данным составить форму «Отчет о движении денежных средств».

Задача 2

Организация, создавшая на 31 декабря 2021 года резерв под условный факт хозяйственной деятельности, состоящий в судебном иске к ней, в сумме 200 000 руб., получила в мае 2022 года судебное решение по иску, предъявленному ей, и не будет его оспаривать.

В бухгалтерском учете в 2022 году признается кредиторская задолженность организации за счет уменьшения созданного ранее резерва записью по дебету счета 96 субсчет "Условный факт хозяйственной деятельности" и кредиту счета 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами».

Требуется: определить, каким образом условный факт будет отражен в бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Тема 5. Сводная (консолидированная) и сегментарная отчетность

Задание 1.

Исходные данные:

Материнская компания приобрела дочернюю компании за 270 млн. рублей. Бухгалтерский баланс материнской и дочерней компании выглядели следующим образом:

Баланс материнской компании (до приобретения), в млн. руб.			
Актив	Сумма	Пассив	Сумма
Денежные средства	300	Кредиторская задолженность	800
Дебиторская задолженность	1000	Прибыль	300
Инвестиции	200	Акционерный капитал	500
Основные средства	100		
Итого	1600	Итого	1600
Баланс дочерней компании			
Актив	Сумма	Пассив	Сумма
Денежные средства	20	Кредиторская задолженность	300
Дебиторская задолженность	400	Акционерный капитал	270
Инвестиции	100		
Основные средства	50		

Итого	570	Итого	570

Требуется по приведенным формам составить:

- бухгалтерский баланс материнской компании после приобретения дочерней компании;
- бухгалтерский баланс группы компаний.

Задание 2.

Материнская компания приобрела долю в уставном капитале дочерней компании в размере 51 %. Величина активов дочерней компании составила 184 млн. рублей, величина обязательств 132 млн. рублей.

Требуется определить долю меньшинства, подлежащую отражению в консолидированном балансе.

Тема 6. Налоговая статистическая отчетность и отчетность во внебюджетные фонды

Задание 1.

ООО «Импульс» (ИНН 7701234567, КПП 770101001, Код налогового органа 7701, в т.ч по месту нахождения 281. КБК 18210602010021000110, код ОКОФ 210001110520) занимается оптовой торговлей мясопродуктами

ООО «Импульс» имеет следующие объекты недвижимости:

1. торговый склад (условный номер 77:05:0088046:1342, код по ОКТМО 45907000), месячная норма амортизации определяется линейным методом. Объект приобретен 16.03.20 и поставлен на баланс по первоначальной стоимости 4800000 рублей. Срок полезного использования 20 лет., налоговая база определяется по среднегодовой стоимости, ставка налога – 2,2%;

2. здание (кадастровый номер 77:06:0040099:289, код по ОКТМО 45908000, Код вида имущества 11, признак СЗПК 2.), налоговая база – кадастровая стоимость 98774 100 руб., ставка – 2%. Налоговых льгот нет.

Требуется заполнить налоговую декларацию по налогу на имущество организации за 2022 год.

3.2. Примерный перечень заданий для поиска, анализа и систематизации информации:

Тема 2. Этапы составления бухгалтерской отчетности

Задание 1. **Используя лекционный материал, а также нормативную базу составить таблицу с указанием структуры и принципов составления каждой формы отчетности.**

Бухгалтерская отчетность	Структура документа	Принципы составления
Бухгалтерский баланс		
Отчет о финансовых результатах		
Отчет о движении капитала		
Отчет о движении денежных средств		

3.3. Примерный перечень заданий для подготовки презентаций / мультимедиа сообщений и т.п.:

Тема 2. Этапы составления бухгалтерской отчетности

Задание 1. Подготовьте презентацию и доклад по темам внеаудиторной самостоятельной работы «Инвентаризация имущества и финансовых обязательств». *Презентация должна содержать 15-20 слайдов. Время доклада – 7-10 минут.*

1 слайд: Понятие и виды инвентаризации

2-6 слайд: Оформление результатов инвентаризации имущества и финансовых обязательств

7 слайд: Выводы

Тема 3. Процедуры, предшествующие заполнению форм бухгалтерской отчетности

Задание 1. Подготовьте презентацию и доклад по тематике внеаудиторной самостоятельной работы «Роль синтетического и аналитического учета для составления бухгалтерской отчетности». *Презентация должна содержать 7-10 слайдов. Время доклада – 5-7 минут.*

1 слайд: Особенности синтетического и аналитического учета

2-6 слайд: Сверка данных синтетического и аналитического учета для составления бухгалтерской отчетности

7 слайд: Выводы по итогам работы

Тема 4. Формы бухгалтерской отчетности.

Задание 1. Подготовьте презентацию и доклад по тематике внеаудиторной самостоятельной работы «Техника составления бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах». *Презентация должна содержать 7-10 слайдов. Время доклада – 5-7 минут.*

1 слайд: Техника составления бухгалтерского баланса

2-6 слайд: Техника составления отчета о финансовых результатах

7 слайд: Выводы по итогам работы.

Тема 5. Сводная (консолидированная) и сегментарная отчетность.

Задание 1. Подготовьте презентацию и доклад по тематике внеаудиторной самостоятельной работы «Особенности составления сводной (консолидированной) отчетности». *Презентация должна содержать 7-10 слайдов. Время доклада – 5-7 минут.*

1 слайд: Понятие сводной (консолидированной) отчетности

2-6 слайд: Методика составления сводной (консолидированной) отчетности

7 слайд: Выводы по итогам работы.

Тема 6. Налоговая, статистическая отчетность и отчетность во внебюджетные фонды

Задание 1. Подготовьте презентацию и доклад по тематике внеаудиторной самостоятельной работы «Техника составления налоговой декларации на примере налога на имущество организации». *Презентация должна содержать 7-10 слайдов. Время доклада – 7-10 минут.*

1 слайд: Содержание и структура разделов налоговой декларации

2-6 слайд: Техника составления налоговой декларации

7 слайд: Выводы по итогам работы.

МДК.04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности

3.1. Примерный комплекс разноуровневых заданий (на основе практической ситуации):

Тема 2. Методы анализа бухгалтерской отчетности

Задание 1. Определить показатели, заполнить таблицу. Определить, какой использован прием анализа.

Показатели	1 год	2 год	3 год	3 год к 1 году, %	3 год ко 2 году, %
Активы организации, в тыс. руб.	145	150	148	?	?
Пассивы организации, в тыс. руб.	25	22	23	?	?

Задание 2. Определить цепные и базисные индексы, заполнить таблицу.

Показатели	1 год	2 год	3 год
Выручка от реализации , тыс. руб.	200	210	215
Себестоимость реализации, в тыс. руб.	160	180	190
Валовая прибыль, тыс. руб.	?	?	?

Тема 3. Анализ бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах

Задание 1. Определить коэффициенты ликвидности, заполнить таблицу, сделать вывод.

Показатели	1 год	2 год	Отклонение, %
Запасы, в млн. руб.	60	20	

Дебиторская задолженность, в млн. руб.	30	20	
Краткосрочные финансовые вложения, в млн. руб.	0	10	
Денежные средства, в млн. руб.	20	20	
Оборотные активы, в млн. руб.	110	70	
Краткосрочные обязательства, доля	80	40	
Коэффициент абсолютной ликвидности, доля			
Коэффициент промежуточной ликвидности, доля			
Коэффициент текущей ликвидности, доля			

Задание 2. Определить коэффициенты платежеспособности, заполнить таблицу, сделать вывод.

Показатели	1 год	2 год	Отклонение, %
Внеоборотные активы, в млн. руб.	100	90	
Оборотные активы, в млн. руб.	210	170	
Капитал и резервы, в млн. руб.	100	100	
Коэффициент маневренности собственного капитала, доля			
Коэффициент обеспеченности собственного оборотного капитала, доля			

Задание 3. Определить коэффициенты финансовой устойчивости, заполнить таблицу, сделать вывод.

Показатели	1 год	2 год	Отклонение, %
Внеоборотные активы, в млн. руб.	100	90	
Оборотные активы, в млн. руб.	210	170	
Капитал и резервы, в млн. руб.	100	100	
Коэффициент обеспеченности собственными источниками финансирования, доля			
Коэффициент соотношения собственных и заемных средств, доля			

Задание 4. Определить коэффициенты финансовой устойчивости, заполнить таблицу, сделать вывод.

Показатели	1 год	2 год	Отклонение, %
Внеоборотные активы, в млн. руб.	100	90	
Оборотные активы, в млн. руб.	210	170	
Капитал и резервы, в млн. руб.	100	100	
Коэффициент маневренности собственного капитала, доля			
Коэффициент обеспеченности собственного оборотного капитала, доля			

Задание 5. Определить коэффициенты деловой активности, сделать вывод.

Показатели	1 год	2 год	Отклонение, %
Средняя стоимость оборотных активов, в млн. руб.	900	1200	
Средняя стоимость дебиторской задолженности, в млн. руб.	600	500	
Оборачиваемость оборотных средств, в долях.	700	800	
Оборачиваемость дебиторской задолженности, в долях.			

Задание 6. Определить коэффициенты рентабельности, сделать вывод.

Показатели	1 год	2 год	Отклонение, в %
Средняя стоимость оборотных активов, в тыс. руб.	8000	9000	
Средняя стоимость всех активов, в тыс. руб.	10000	12000	

Средняя стоимость собственного капитала, в тыс. руб.	4000	3500	
Выручка, в тыс. руб.	800	600	
Чистая прибыль, в тыс. руб.	250	300	
Рентабельность продаж, доля			
Рентабельность активов, доля			
Рентабельность оборотного капитала, доля			
Рентабельность собственного капитала, доля			

Тема 4. Анализ приложений к бухгалтерской отчетности

Задание 1. Проанализировать показатели отчета о движении денежных средств, заполнить таблицу, сделать выводы.

Показатель	Значение показателя, тыс. руб.		Абсолютное отклонение, тыс. руб.	Темп роста, %
	1 год	2 год		
Остаток денежных средств на начало года	5686	1272		
Чистые денежные средства от текущей деятельности	66517	1957		
Чистые денежные средства от инвестиционной деятельности	(42916)	(59229)		
Чистые денежные средства от финансовой деятельности	(28015)	57538		
Чистое увеличение (уменьшение) денежных средств и их эквивалентов				
Остаток денежных средств на конец года				

Тема 5. Анализ пояснений к бухгалтерской отчетности

Задание 1. Используя данные приложения к балансу провести сравнительный анализ дебиторской и кредиторской задолженности предприятия, сделать выводы.

Расчеты	Дебиторская задолженность	Кредиторская задолженность	Превышение задолженности	
			дебиторской	кредиторской
С покупателями и поставщиками	650467	2194019		
По оплате труда	0	45339		
По авансам	13288	1534		
С бюджетом	0	77836		
Прочие дебиторы и кредиторы	0	30386		
Итого				

3.2. Примерный перечень заданий для поиска, анализа и систематизации информации:

Тема 2. Информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности

Задание 1. Используя лекционный материал, а также нормативную базу составить таблицу с указанием структуры и принципов составления каждой формы отчетности.

Бухгалтерская отчетность	Структура документа	Принципы составления
Бухгалтерский баланс		
Отчет о финансовых результатах		
Отчет о движении капитала		
Отчет о движении денежных средств		

3.3. Примерный перечень заданий для подготовки презентаций / мультимедиа сообщений и т.п.:

Тема 2. Методы анализа бухгалтерской отчетности

Задание 1. Подготовьте презентацию и доклад по темам внеаудиторной самостоятельной работы «Методы анализа бухгалтерской отчетности». *Презентация должна содержать 15-20 слайдов. Время доклада – 7-10 минут.*

1 слайд: Понятие и классификация методов анализа бухгалтерской отчетности

2-6 слайд: Характеристика методов анализа бухгалтерской отчетности

7 слайд: Выводы

Тема 3. Анализ бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах

Задание 1. Подготовьте презентацию и доклад по тематике внеаудиторной самостоятельной работы «Анализ деловой активности на примере предприятия «N»». *Презентация должна содержать 7-10 слайдов. Время доклада – 7-10 минут.*

1 слайд: Характеристика деятельности предприятия

2 - 6 слайд: Анализ деловой активности предприятия

7 слайд: Выводы по итогам анализа.

4. Задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, практического опыта, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы и дисциплины, в ходе промежуточной аттестации

МДК.04.01. Технология составления бухгалтерской отчетности

4.1. Примерные вопросы к экзамену

1. Нормативно-законодательные документы, регламентирующие методологические основы построения бухгалтерской отчётности в Российской Федерации.

2. Принципы формирования бухгалтерской отчётности.

3. Проверка учетных данных, инвентаризация имущества и финансовых обязательств.

4. Уточнение оценки активов и финансовых обязательств.

5. Формирование информации о событии после отчетной даты.

6. Исправление ошибок, выявленных до даты представления бухгалтерской отчетности.

7. Уточнение оценки активов и пассивов, отраженных в бухгалтерском учете.

8. Отражение финансового результата деятельности организации.

9. Сверка данных синтетического и аналитического учета на дату составления бухгалтерской отчетности.

10. Бухгалтерский баланс: методика формирования, структура и заполнение статей.

11. Отчет о финансовых результатах: методика формирования, структура и заполнение статей.

12. Отчет об изменении капитала: методика формирования, структура и заполнение статей.

13. Отчет о движении денежных средств: методика формирования, структура и заполнение статей.

14. Отчет о целевом использовании средств; методика формирования, структура показателей и заполнение статей.

15. Приложения к бухгалтерской (финансовой) отчетности: методика формирования, структура показателей и заполнение статей.

16. Понятие и методика составления сводной (консолидированной) и сегментарной отчетности.

17. Принципы формирования сегментарной отчетности;

18. Формы сегментарной отчетности.

19. Налоговые декларации и расчеты, порядок и формы их заполнения.

20. Статистическая отчетность и отчетность во внебюджетные фонды.

4.2. Примерные вопросы тестовых заданий

Вариант 1

1. Методические подходы к формированию бухгалтерской отчетности регламентирует …

а) Федеральный закон «О бухгалтерском учете»

б) ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность»
в) План счетов финансово-хозяйственной деятельности организации
г) Федеральный закон «Об аудиторской деятельности»

2. Достоверность публикуемой бухгалтерской отчетности подтверждается…
а) налоговым органом
б) органом статистики
в) независимой аудиторской организацией
г) таможенным органом

3. Бухгалтерский баланс характеризует…
а) рентабельность деятельности
б) управленческую деятельность
в) финансовое состояние
г) прибыль по основной деятельности

4. Собственные акции, выкупленные у акционеров, отражаются в балансе в разделе…
а) внеоборотные активы
б) капитал и резервы
в) оборотные активы
г) долгосрочные обязательства

5. В бухгалтерской отчетности отчетной датой признается…
а) первый календарный день отчетного периода
б) последний календарный день отчетного периода
в) день, предшествующий бухгалтерского баланса
г) день подачи бухгалтерского баланса

6. Открытость бухгалтерской отчетности для ее пользователей означает принцип…
а) нейтральности
б) достоверности
в) публичности
г) аудита

7. Кредиторская задолженность относится к …
а) обязательствам
б) капиталу
в) финансовым результатам
г) активам

8. Допущение того, что при формировании бухгалтерской отчетности организация будет продолжать свою деятельность в обозримом будущем означает допущение…
а) имущественной обособленности
б) непрерывности деятельности
в) существенности
г) временной определенности фактов

9. Если информация в отчетности не содержит существенных ошибок, то она соответствует требованию…
а) уместности
б) полезности
в) надежности
г) осмотрительности

10. В бухгалтерском балансе основные средства отражаются по…

а) восстановительной стоимости

б) первоначальной стоимости

в) ликвидационной стоимости

г) остаточной стоимости

Вариант 2

1. Бухгалтерский баланс составляется…

а) за финансовый год

б) за отчетные периоды

в) по состоянию на определенную дату

г) за полугодие

2. При переоценке имущества его стоимость…

а) не может увеличиваться или уменьшаться

б) может только увеличиваться

в) может увеличиваться или уменьшаться

г) может только уменьшаться

3. Переоценка основного средства, если его восстановительная стоимость меньше, чем первоначальная стоимость…

а) уменьшает валюту баланса

б) увеличивает валюту баланса

в) влияет на структуру активов баланса

г) влияет на структуру пассивов баланса

4. Доходы по основному виду деятельности относят в отчете о финансовых результатах к…

а) чистой прибыли

б) себестоимости

в) прибыли от продаж

г) выручке

5. Отчет об изменении капитала содержит информацию о….

а) составе имущества и финансовых обязательствах

б) сведения о прочих фондах и резервах

в) наличии и движении денежных средств

г) состоянии и движении составных частей собственного капитала

6. Капитал, сформированный собственниками при создании организации – это…

а) уставный капитал

б) резервный капитал

в) заемный капитал

г) добавочный капитал

7. Результаты переоценки внеоборотных активов относят на…

а) резервный капитал

б) нераспределенную прибыль

в) добавочный капитал

г) чистую прибыль

8. Информация отчета о движении денежных средств используется для…

а) раскрытия данных об изменении остатков материально производственных запасов

б) раскрытия данных об изменении денежных средств

в) характеристика текущей, финансовой и инвестиционной деятельности
г) раскрытия данных об изменении всех активов

9. Прямой метод составления отчета о движении денежных средств основан на группировке…
а) величины чистой прибыли
б) данных учета денежных средств
в) показателей баланса
г) величины валовой прибыли

10. В пояснительной записке информация о связанных сторонах включает…
а) стоимость активов, которые выбывают
б) списание долгов, по которым истек срок исковой давности
в) выручка от операций с другими сегментами
г) назначение и величина бюджетных кредитов

Ключ для проверки правильности выполнения тестовых заданий. Вариант №1

№ вопроса	***1***	***2***	***3***	***4***	***5***	***6***	***7***	***8***	***9***	***10***
Ответ	б	в	в	б	б	в	а	б	в	г

Ключ для проверки правильности выполнения тестовых заданий. Вариант №2

№ вопроса	***1***	***2***	***3***	***4***	***5***	***6***	***7***	***8***	***9***	***10***
Ответ	в	в	а	г	г	а	в	б	б	б

4.3. Примерный комплекс практических ситуаций (кейсов):

Тема 4. Формы бухгалтерской отчетности

Практическая ситуация 1.

По состоянию на 1 января 2021-2022 года ООО «Вектор» получила данные об остатках на счетах.

Сальдо по счетам бухгалтерского учета из Главной книги, в тыс. руб.:

Наименование счета	Номер счета	На 01.01.2021 года	На 01.01.2022 года
Основные средства	01	432	518,4
Амортизация основных средств	02	172,8	216
Нематериальные активы (патент)	04	43,2	43,2
Амортизация нематериальных активов	05	25,92	27,648
Отложенные налоговые активы	09	8,64	12,96
Материалы	10	172,8	194,4
Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	19	17,28	21,6
Основное производство	20	129,6	108
Готовая продукция	43	216	172,8
Касса	50	2,26	1,728
Расчетные счета	51	43,2	64,8
Валютные счета	52	172,8	216
Специальные счета (депозиты)	55	30,24	21,6
Финансовые вложения:	58	25,92	25,92

- краткосрочные (векселя, займы)		17,28	17.28
-долгосрочные (акции)		8,64	8,64
Резервы под обесценение вложений в ценные бумаги	59	1,728	2,16
Расчеты с поставщиками и подрядчиками:	60		
-авансы выданные		60,48	25,92
-за полученные материальные ценности, принятые работы и услуги		86,4	108
Расчеты с покупателями и заказчиками:	62		
-авансы полученные		129,7	43,2
-за отгруженную продукцию		151,2	194,4
Резервы по сомнительным долгам	63	8,64	12,96
Расчеты по краткосрочным кредитам и займам	66	108	108
Расчеты по налогам и сборам	68	60,48	79,92
Расчеты по социальному страхованию и обеспечению	69	64,8	64,8
Расчеты с персоналом по оплате труда	70	181,44	181,44
Отложенные налоговые обязательства	77	-	2,16
Уставный капитал	80	216	216
Резервный капитал	82	43,2	43,2
Добавочный капитал	83	21,6	21,6
Нераспределенная прибыль	84	384,912	384,912
Прибыли и убытки	99	-	109,728
Основные средства, сданные в аренду	001	21,6	21,6

Требуется составить бухгалтерский баланс ООО «Вектор».

Тема 5. Сводная (консолидированная) и сегментарная отчетность

Практическая ситуация 1.

Компания «Космос» является диверсифицированной компанией. Которая включает в себя несколько организаций. Работающих в сфере производства продуктов питания, напитков и оказания услуг. Согласно данным за 2022 год компания осуществляла следующие виды деятельности (тыс. руб.):

Показатель	Продукты	Напитки	Алкоголь	Магазины	Склады	Итого
Продажи всего:	2798	396	1558	1975	1348	80075
- внешним клиентам	2340	173	1282	1722	603	6120
-внутренним сегментам	458	223	275	253	745	1955
Результаты сегмента	201	(420)	227	(128)	481	739
Активы сегмента	1584	1106	1672	341	2629	7332

Холдинг проводит свои операции на территории России и в 2022 году объемы продаж в географическом разрезе составили, в тыс. руб.:

Показатель	Екатеринбург	Нижний Тагил	Челябинск	Курган	Итого
Продажи всего:	2876	1658	1660	1881	8075

- внешним клиентам	2340	173	1282	1722	6120
-другим сегментам	86	118	410	1341	1955
Результаты сегмента	489	(152)	157	245	739
Активы сегмента	2938	1592	1167	1635	7332

Требуется:

1. Определить, какие операционные и географические сегменты являются отчетными;

2. Раскрыть первичную информацию по операционным сегментам и вторичную информацию по географическим сегментам.

МДК.04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности

4.1. Примерные вопросы к экзамену

1. Цель, основные понятия, задачи анализа бухгалтерской отчетности.
2. Информационное обеспечение анализа;
3. Проверка полноты и достоверности информации, экономической обоснованности, сопоставимости и взаимной согласованности информационных показателей бухгалтерской отчетности.
4. Методы анализа бухгалтерской отчетности
5. Анализ ликвидности и платежеспособности по данным бухгалтерского баланса.
6. Анализ финансовой устойчивости по данным бухгалтерского баланса.
7. Анализ деловой активности и эффективности использования имущества предприятия по данным баланса и отчета о финансовых результатах.
8. Анализ прибыли и рентабельности по данным баланса и отчета о финансовых результатах.
9. Анализ отчета об изменениях капитала.
10. Анализ отчета о движении денежных средств.
11. Анализ пояснений к бухгалтерскому балансу.
12. Анализ пояснений к отчету о финансовых результатах.
13. Сущность, процедуры и принципы подготовки и представления консолидированной отчётности;
14. Методы первичной консолидации, последующая консолидация.
15. Анализ консолидированной отчётности.
16. Обобщение результатов анализа финансового состояния предприятия и определение путей финансового оздоровления.

4.2. Примерные вопросы тестовых заданий

Вариант 1

1. Сущность анализа ликвидности активов заключается в...

а) сравнении сроков погашения дебиторской и кредиторской задолженности

б) сравнении обязательств с прибылью организации

в) сравнении средств по активу, сгруппированных по степени ликвидности, с обязательствами по пассиву, сгруппированными по срокам их погашения

г) сравнении средств по активу, сгруппированных по степени рискованности, с пассивом, сгруппированным по степени доходности

2. Вертикальный анализ бухгалтерского баланса проводится на основе...

а) структуры активов и пассивов баланса

б) изменения абсолютной величины показателей

в) темпов роста или снижения показателей

г) факторного анализа показателей

3. К показателям, характеризующим себестоимость относятся…

а) товарные остатки
б) фондоотдача
в) рентабельность
г) затраты на единицу услуг

4. Чистая прибыль определяется как разница между…
а) прибылью до налогообложения и платежами из прибыли в пользу бюджета
б) выручкой и себестоимостью
в) валовой прибылью и коммерческими расходами
г) валовой прибылью и управленческими расходами

5. К оборотным производственным фондам относится…
а) дебиторская задолженность
б) кредиторская задолженность
в) товары отгруженные
г) сырье и материалы

6. Время между приобретением сырья и материалов и поступлением денежных средств от дебиторов за отгруженную продукцию …
а) производственный цикл
б) финансовый цикл
в) коммерческий цикл
г) производственно-коммерческий цикл

7. Порог рентабельности – это…
а) показатель, который характеризует объем реализации продукции, при котором сумма дохода равна общей сумме издержек
б) показатель, равный выручке и переменным затратам
в) показатель, характеризующий минимальный уровень рентабельности
г) показатель, характеризующий максимальный уровень рентабельности

8. Показатель ликвидности предприятия отражает способность предприятия….
а) рассчитаться по долгосрочным обязательствам
б) погасить краткосрочные обязательства
в) зарабатывать прибыль
г) трансформировать свои активы в денежные средства

9. Для оценки деловой активности используется показатель…
а) производительности труда
б) среднегодовой уровень рентабельности
в) оборачиваемости дебиторской задолженности
г) абсолютной ликвидности

10. Валовая прибыль больше прибыли от продаж на величину…
а) прочих расходов
б) управленческих и коммерческих расходов
в) процентов к уплате
г) себестоимости продаж

Вариант 2

1. Горизонтальный анализ бухгалтерского баланса определяет…
а) финансовые результаты деятельности

б) динамику активов и пассивов
в) структуру активов и пассивов
г) структуру обязательств

2. К оборотным активам не относятся…
а) денежные средства
б) дебиторская задолженность
в) основные средства
г) запасы

3. При горизонтальном анализе рассчитывается показатель…
а) удельного веса
б) структуры
в) темпа роста
г) состава

4. В бухгалтерском балансе абсолютно ликвидными являются…
а) запасы
б) дебиторская задолженность
в) финансовые вложения
г) денежные средства

5. Анализ, который позволяет установить, насколько рационально предприятие управляет собственными и заемными средствами – это анализ …
а) финансовой устойчивости
б) платежеспособности
в) рентабельности
г) оборачиваемости

6. Валовая прибыль определяется как…
а) разность между выручкой от продаж и себестоимостью продаж
б) сумма себестоимости продаж и коммерческих расходов
в) разность между прочими доходами и расходами
г) сумма чистой прибыли и прибыли до уплаты налогов

7. Цепной индекс…
а) отражает изменение показателя данного периода по сравнению с показателем базисного периода
б) характеризует изменение показателя данного периода по сравнению с показателем прошлого периода
в) равен произведению базисных индексов
г) отражает удельный вес данного показателя к итоговому значению

8. Анализ, позволяющий оценить структуру активов и пассивов баланса – это …
а) вертикальный анализ
б) горизонтальный анализ
в) трендовый анализ
г) факторный анализ

9. Отношение всех текущих активов к краткосрочным обязательствам называется коэффициентом…
а) оборачиваемости текущих активов
б) текущей ликвидности
в) абсолютной ликвидности
г) срочной ликвидности

10. При факторном анализе прибыли от продаж не учитывается влияние….

а) структуры и ассортимента продукции

б) себестоимости продукции

в) цены единицы продукции

г) процентов к уплате

Ключ для проверки правильности выполнения тестовых заданий. Вариант №1

№ вопроса	***1***	***2***	***3***	***4***	***5***	***6***	***7***	***8***	***9***	***10***
Ответ	в	а	г	а	г	б	а	г	в	б

Ключ для проверки правильности выполнения тестовых заданий. Вариант №2

№ вопроса	***1***	***2***	***3***	***4***	***5***	***6***	***7***	***8***	***9***	***10***
Ответ	б	в	в	г	а	а	б	а	б	г

4.3. Примерный комплекс практических ситуаций (кейсов):

Тема 3. Анализ бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах

Практическая ситуация 1.

На основании данных годовой бухгалтерской отчетности организации провести анализ бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах, включая:

- расчет и анализ показателей ликвидности и платежеспособности организации;
- расчет и анализ показателей оборачиваемости оборотных средств организации;
- расчет и анализ показателей финансовой устойчивости организации;
- расчет и анализ показателей рентабельности.

Для выполнения задания необходимо составить аналитические таблицы, провести статистическую обработку полученных данных и сформулировать выводы, с выявлением планируемых направлений улучшения финансового состояния организации.

Исходные данные о финансовой отчетности организации-объекта исследования доступна на официальном сайте организации или на официальном Интернет ресурсе бухгалтерской (финансовой) отчетности (Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности) https://bo.nalog.ru

Тема 6. Анализ консолидированной отчетности

Практическая ситуация 1.

Материнская организация приобрела 70% обыкновенных акций предприятия ООО «Глобус»; инвестиции основного общества в дочернее составили 4725 тыс. руб.

Анализ консолидированной бухгалтерской отчетности

Статья баланса	Материнская компания		ООО «Глобус»		Собственный капитал ООО «Глобус», принадлежащий		Элиминирование		Консолидированный баланс	
	Актив	Пассив	Актив	Пассив	Группе (70%)	Меньшинству (30%)	Актив	Пассив	Актив	Пассив
Внеоборотные активы:	129520	X	9830	X						
- деловая репутация	0	X	0	X						
- основные средства	97532	X	8400	X						
- инвестиции в дочерние общества	4725	X	0	X						
- прочие внеоборотные активы	27263	X	1430	X						
Оборотные активы	193099	X	10555	X						
Баланс	322619	X	20385	X						
Капитал и резервы:	X	135078	X	7730						
- уставный капитал	X	65004	X	2915						

-добавочный капитал	X	23942	X	940						
- резервный капитал	X	14081	X	1720						
-нераспределенная прибыль прошлых лет	X	16476	X	1025						
- нераспределенная прибыль отчетного периода	X	15575	X	1130						
Доля меньшинства	X		X							
Прочие пассивы	X	187541	X	12655						
Баланс	X	322619	X	20385						

Требуется, используя данные таблицы определить:

1. Балансовую стоимость собственного капитала дочернего предприятия ООО «Глобус» на дату приобретения акций материнской анализируемой организацией.
2. Балансовую стоимость доли собственного капитала дочернего общества.
3. Деловую репутацию при консолидации.
4. Определить долю меньшинства.
5. Нераспределенная прибыль отчетного года материнской организации.
6. Провести в таблице анализ консолидированной бухгалтерской отчетности.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины, в ходе промежуточной аттестации

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны на основе подхода В.П. Беспалько. Задания фонда оценочных средств могут быть представлены в двух взаимосвязанных блоках.

Первый блок – задания на уровне «знать», в которых очевиден способ решения, усвоенный студентом при изучении дисциплины. Задания этого блока выявляют в основном знаниевый компонент по дисциплине и оцениваются по бинарной шкале «правильно-неправильно».

Второй блок – задания на уровне «уметь» и «владеть практическим опытом» (если предусмотрено ФГОС, учебным планом и РПД). Данный блок может быть представлен типовыми заданиями, в которых нет явного указания на способ выполнения, и студент для их решения самостоятельно выбирает один из изученных способов или практическими заданиями, содержание которых предполагает использование комплекса умений и навыков, для того чтобы студент мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая знания из разных дисциплин (выполнение задания требует решения поставленной проблемы в целом и проявления умения анализировать информацию, прослеживать причинно-следственные связи, выделять ключевые проблемы, формировать методы их решения).

Задания данного блока позволяют оценить не только знания по дисциплине, но и умения пользоваться ими при решении стандартных (типовых) и нестандартных задач. Результаты выполнения этого блока оцениваются с учетом полностью или частично правильно выполненных заданий. Решение студентами нестандартных практико-ориентированных заданий свидетельствует о формировании у студентов определенных общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Оценивание знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования общих и профессиональных компетенций, осуществляется с помощью следующей модели оценки выполнения типовых заданий и практико-ориентированных задач, которая позволяет установить соответствие между результатом выполнения заданий ФОС обучающимся (студентом) и уровнем обученности по шкале оценивания (таблицы 3.1 – 3.3.).

Таблица 3.1. – Модель оценки выполнения заданий ФОС, ориентированных на проведение устных и письменных опросов (зачет / дифференцированный зачет / экзамен, контрольные и самостоятельные работы, задания для терминологического диктанта и т.п.), на оценивание работы обучающихся на семинарских / практических занятиях, на оценивание заданий по поиску, анализу и систематизации информации, на подготовку и публичные выступления с докладами на коллоквиуме, подготовку и участие в дискуссиях вовремя проведения конференций / круглых столов, на работу обучающихся в малых (микро-) группах и т.д.:

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично (зачтено)	студент демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, точно, четко и конкретно отвечает на вопросы, может доказать и проиллюстрировать свои рассуждения практическими примерами, при ответе на вопросы рассуждает, опираясь на знания, полученные как в рамках данного курса, так и при изучении других смежных дисциплин, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, в том числе, решает нестандартные задачи, в целом ответы глубокие, обоснованные и законченные;
Хорошо (зачтено)	в своих ответах на вопросы студент четко формулирует определения и может показать взаимосвязь различных частей пройденного в рамках данного учебного курса материала, студент демонстрирует способность к размышлению, при ответе на вопросы рассуждает, опираясь на полученные в рамках данного курса знания, легко решает типовые задачи, способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний и умений в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности
Удовлетворительно (зачтено)	студент обнаруживает в целом правильное понимание основных вопросов программного материала, может дать определения основных понятий, пройденных в рамках учебного курса, однако излагает их недостаточно четко и / или не в полном объеме, предусмотренном учебным материалом лекционных и практических занятий, не может вывести закономерности и связать воедино разные части курса; допускает отдельные ошибки в ответе и при выполнении заданий, решение типовых задач может вызывать затруднение, при этом студент обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
Неудовлетворительно (не зачтено)	знания студента обрывочны, не покрывают всего предмета, скорее заучены, чем поняты и, как следствие, студент не может объяснить связей в рамках изложенного материала, дать точных определений понятий, пройденных в рамках курса, дает расплывчатые формулировки, не владеет в должной степени терминологией и приемами решения типовых задач; оценка «неудовлетворительно», как правило, ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании Колледжа без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Таблица 3.2. – Модель оценки выполнения заданий ФОС, ориентированных на выполнение расчетно-графических заданий, заданий, выполненных по образцу (в том числе, в контрольных работах) и т.п.

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично (зачтено)	Самостоятельное, правильное, полное (исчерпывающее) решение задания: составлен правильный алгоритм решения задачи, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, сделаны необходимые математические преобразования и расчеты, приводящие к правильному числовому ответу, задача решена рациональным способом. Наличие полного, грамотного пояснения к расчетным показателям, их адекватная трактовка и логичные выводы, языковая грамотность, точное использование специальной терминологии. Корректное оформление работы (см. требования к оформлению расчетно-графических заданий). В устной беседе (при необходимости) обучающийся демонстрирует правильное понимание процессов или явлений, описанных в условии задачи или связанных с ними.
Хорошо (зачтено)	Самостоятельное, правильное, полное решение задания: составлен правильный алгоритм решения задачи, в логических рассуждениях и решении нет существенных ошибок, правильно выбраны формулы для решения, получен верный ответ, но задача решена нерациональным способом или допущена 1 несущественная ошибка в расчетах. Наличие грамотного, но неполного пояснения к расчетным показателям, их адекватная трактовка и логичные выводы, языковая грамотность, точное использование специальной терминологии. Корректное оформление работы (см. требования к оформлению расчетно-графических заданий). Допускается наличие 1-2 недочетов в оформлении или пояснении к решению. В устной беседе (при необходимости) обучающийся демонстрирует правильное понимание процессов или явлений, описанных в условии задачи.
Удовлетворительно (зачтено)	Представленное решение соответствует одному из следующих случаев: - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах, которые привели к неправильному числовому ответу; - задача решена не полностью (отсутствует правильный конечный ответ, но есть верно рассчитанные промежуточные показатели) или в общем виде (в решении приведены только необходимые формулы, без замены букв цифрами или без необходимых математических преобразований и вычислений); - отсутствует одна из исходных формул, необходимая для решения задачи (или утверждение, лежащее в основе решения) / в одной из исходных формул допущена ошибка, но присутствуют логически верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи.

	Неполное пояснение к расчетным показателям, языковая безграмотность, недостаточное владение специальной терминологией или ее некорректное использование. Существенные ошибки в оформлении работы, например, отсутствует последовательное изложение решения задачи при наличии правильного конечного ответа (см. требования к оформлению расчетно-графических заданий). В устной беседе (при необходимости) обучающийся демонстрирует наличие пробелов в теоретических знаниях, умении анализировать информацию, сопоставлять, делать обобщения и выводы.
Неудовлетворительно (не зачтено)	Отсутствие решения либо неправильное решение задания: - задание понято неправильно, в логических рассуждениях допущены существенные ошибки, которые привели к неправильному числовому ответу; - допущены ошибки в выборе исходных формулы, применение которых необходимо для решения представленной задачи; - не проведены необходимые математические преобразования и расчеты, приводящие к правильному числовому ответу, не представлен правильный конечный ответ. Отсутствие пояснения / ошибочные пояснения к расчетным показателям, их неадекватная трактовка, отсутствие необходимых выводов, языковая безграмотность, отсутствие в пояснении специальной терминологии. Существенные ошибки в оформлении работы, создающие препятствия для понимания логики и последовательности решения задачи. В устной беседе (при необходимости) обучающийся демонстрирует отсутствие каких –либо знаний для ведения диалога о процессах и явлениях, описанных в условии задачи.
Требования к оформлению расчетно-графических заданий, выполнения заданий по образцу (в том числе, в контрольных работах) и т.п.	*Выполненное задание должно включать:* *- наименование задания (например, задача 1);* *- формула (-ы), которые использованы для решения задачи (подпункта задачи);* *- последовательное изложение решения задачи;* *- конечный результат, с указанием единиц измерения, например, «Ответ: А) P = 120 руб.; Б) Q = 250 шт.». Если условие задачи представлено в виде таблицы, имеющей пустые столбцы и / или строчки, то ответом является заполненная таблица.*

Данные модели, являясь студентоцентрированными, позволяют сфокусировать внимание на результатах каждого отдельного студента. Предложенные показатели оценки результатов обучения позволяют сделать выводы об уровне обученности каждого отдельного студента и дать ему рекомендации для дальнейшего успешного продвижения в освоении навыков и умений, необходимых в профессиональной деятельности.

Предложенный фонд оценочных средств может быть использован для оценки результатов обучения отдельного студента, а также для выборки студентов по соответствующей специальности.