ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат
02A0A99C0029B1B4BA4534DC43B524C5DD
Владелец АНПОО УРАЛЬСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ УЭК
Действителен с 04.03.2024 по 04.06.2025

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Специальность: 38.02.06 Финансы

Профессиональный модуль: ПМ.01 Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации
МДК.01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях
МДК.01.03 Финансово-экономический механизм государственных закупок

1. Перечень компетенций образовательной программы, формирующихся в процессе освоения дисциплины

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине у обучающихся оцениваются компетенции, формирующиеся в процессе освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1 – Перечень компетенций образовательной программы, формирующихся в процессе освоения дисциплины

ФГОС*
Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; *ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;* *ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;* *ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;* *ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.* *ПК 1.1. Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.* *ПК 1.2. Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.* *ПК 1.3. Осуществлять контроль над совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.* *ПК 1.4. Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним.* *ПК 1.5. Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд.*

***Примечание:** Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы

2. Описание шкал оценивания.

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования определены в соответствии с основной профессиональной образовательной программой.

В таблице 2 приводится шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования с указанием критериев их оценивания. Во втором столбце таблицы приводится шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования в соответствии с обозначенным критерием.

Таблица 2 – Критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Критерии оценивания компетенций	**Шкала оценивания**
Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине, способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что позволит ему в дальнейшем развить такие качества умственной деятельности, как глубина, гибкость, критичность, доказательность, эвристичность. Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой теоретических знаний, владеет некоторыми умениями анализа и решения типовых практических задач, что позволит ему в дальнейшем развить практические умения в данном направлении профессиональной деятельности.	Пороговый (обязательный)
Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент продемонстрировал глубокие прочные знания и развитые практические умения и навыки, может сравнивать, оценивать и выбирать методы решения практических задач, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации.	Повышенный
Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что студент способен обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования нестандартной ситуации; использовать сведения из различных источников, успешно соотнося их с предложенной ситуацией. Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что у студента сформированы системные знания в соответствующей области знаний, необходимые для решения конкретных практических задач высокого уровня сложности; практические умения и навыки анализа и интерпретации информации, а также использования полученных сведений для принятия решений.	Продвинутый

3. Оценочные средства для проведения текущего контроля освоения дисциплины

3.1. Примерный комплекс разноуровневых заданий (на основе практической ситуации):

МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации

Тема 5. Федеральный бюджет Российской Федерации

Задание 1.

Определить бюджетные полномочия между бюджетами бюджетной системы.

Задание 2.

Критерии	РФ	Субъект РФ	МО
Установление общих принципов организации и функционирования бюджетной системы РФ			
Бюджетный процесс			
Бюджетная отчетность			
Расходные обязательства			
Формирование доходов, осуществление расходов			
Межбюджетные трансферты			
Кассовое обслуживание исполнения бюджетов			
Государственные (муниципальные) заимствования			
Бюджетная классификация			
Временное осуществление отдельных бюджетных полномочий			

Задание 3.

Указать предметом какого чтения при рассмотрении проекта федерального бюджета являются следующие вопросы:

Предмет чтения	Чтение		
	первое	второе	третье
Детальная структура доходов и расходов			
Вопросы межбюджетных отношений			
Направление бюджета в Совет Федерации			
Определение субсидий			
Прогноз социально-экономического развития			
Определение ведомственной структуры расходов			
Законопроект бюджета выносится на голосование			
Основные направления бюджетной и налоговой политики			
Объем нефтегазового трансферта в очередном финансовом году			
Программы внешних заимствований			
Перечень целевых программ			
Концепция бюджета			
Голосование парламента за законопроект			
Определение дотаций на выравнивание обеспеченности бюджетов			
Совет Федерации рассматривает Федеральный закон о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период			
Параметры макроэкономического прогноза на будущий год			
Источники покрытия дефицита			
Объем доходов и расходов, дефицит или профицит бюджета			
Одобренный Советом Федерации Федеральный закон о федеральном бюджете направляется Президенту РФ для подписания и обнародования			
Основные характеристики бюджета			
Перечень главных администраторов доходов федерального бюджета			
Бюджетные ассигнования			

Распределение доходов между федеральным бюджетом и бюджетами субъектов РФ на очередной финансовый год и плановый периоде			
Программа государственных гарантий в валюте РФ и в иностранной валюте			
Перечень главных администраторов источников финансирования дефицита федерального бюджета			
Прогнозируемый в очередном финансовом году и плановом периоде общий объем доходов с выделением прогнозируемого объема нефтегазовых доходов федерального бюджета			
Программа предоставления государственных финансовых и государственных экспортных кредитов			

Тема 6. Бюджеты субъектов Российской Федерации, местные бюджеты

Задание 1.

Расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составили 890 млн. руб. Доходы в прогнозном периоде увеличатся на 1 % по сравнению с текущим периодом и составят 1200 млн. руб. Определить дефицит или профицит бюджета в текущем периоде.

Задание 2.

Профицит бюджета субъекта РФ составил 10 млн. руб. Доходы бюджета в прогнозном периоде увеличатся на 8 % по сравнению с текущим периодом и составят 300 млн. руб. Определить расходы бюджета в текущем году.

Тема 8. Налоговые доходы бюджетной системы Российской Федерации

Задание 1.

Определить недостающие показатели и исчислить планируемую сумму поступлений НДФЛ в бюджет сельского поселения на очередной финансовый год:

№	Показатель	Прогноз
1	Численность работающих граждан	7435
2	Среднемесячная заработная плата в текущем году	8555
3	Индекс -дефлятор	1,07
4	ФОТ в очередном финансовом году	
5	Численность граждан, имеющих право на вычет 3000 руб.	15
6	Размер налогового вычета по 3000 руб.	
7	Численность граждан, имеющих право на вычет 500 руб.	46
8	Размер налогового вычета по 500 руб.	
9	Численность детей, на которых положен вычет 1400 руб.	2200
10	Численность детей, на которых положен вычет 3000 руб.	56
11	Размер налогового вычета по детям.	
12	Социальные, имущественные и профессиональные вычеты	1652640
13	Итого сумма НДФЛ по ставке 13 %	
14	Расчетная сумма поступлений НДФЛ по ставке 13 %	
15	Доходы, облагаемые по ставке 35 %	25000
16	Расчетная сумма поступлений по ставке 35 %	
17	Общая сумма НДФЛ	
18	Коэффициент собираемости налога	0,93
19	Норматив отчислений в бюджет сельского поселения	10 %
20	Итого НДФЛ, зачисляемый в бюджет сельского поселения	

Задание 2.

По данным Комитета по земельным ресурсам и землеустройству, поступление земельного налога за земли городов и поселков по району в текущем году - 108000 тыс. руб. Норматив отчислений земельного налога в бюджет района в текущем году - 65%. Коэффициент увеличения ставки земельного налога в следующем году - 1,8. Сумма уменьшения земельного налога в связи с переводом пользователей с права бессрочного пользования на право аренды

по бюджету района в следующем году — 1700 тыс. руб. Норматив отчислений земельного налога в бюджет района в следующем году - 100%. Ожидаемое исполнение в текущем году на уровне плана.

Определить прогнозные поступления земельного налога в местные бюджеты.

Тема 9. Расходы бюджетной системы Российской Федерации

Задание 1.

Рассчитать структуру и динамику расходов бюджета РФ за текущий год и прогнозный период, на основе данных, приведенных в таблице. Написать выводы по результатам расчетов.

Показатель	Факт		Прогноз		Абсолютное отклонение	
	Руб.	доля	Руб.	доля	Руб.	доля
Расходы всего, млрд. руб. из них:						
1. Общегосударственные вопросы	9		10			
2. Национальная оборона	0,7		0,1			
3. Национальная безопасность и правоохранительная деятельность	5		6			
4. Национальная экономика	20		23			
5. ЖКХ	13		12			
6. Охрана окружающей среды	0,3		0,4			
7. Образование	38		47			
8. Культура, кинематография	3		4			
9. Здравоохранение	35		36			
10. Социальная политика	24		25			
11. Физическая культура и спорт	5		2			
12. СМИ	1		5			
13. Обслуживание государственного и муниципального долга	2		1			

Тема 10. Обслуживание государственного долга, межбюджетные трансферты

Задание 1.

Определить размер дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности поселений. Объём дотации, необходимой отдельному поселению15058,7 тыс. руб. Общая численность 24168 человек.

Поселение	Численность, чел.	Расходные потребности, в тыс. руб.	Налоговые и неналоговые доходы, в тыс. руб.
Городское	15393	24102,7	47393,7
Едровское	1640	7052,2	4929
Ивантеевское	1055	5125,6	3064,8
Короцкое	454	3076	1735,5
Костковское	441	3759,7	2139,4
Любницкое	684	4824,2	2189,2
Рощинское	969	7009,2	11457,8
Семеновщинское	557	4412,4	2177,6
Яжелбицкое	2975	7275,3	4231,2

3.2. Примерный перечень заданий для поиска, анализа и систематизации информации:

Тема 8. Налоговые доходы бюджетной системы Российской Федерации

Задание 1.

Используя нормативную базу заполнить таблицу классификации налогов и сборов в Российской Федерации.

Федеральные налоги и сборы	Региональные налоги	Местные налоги и сборы

3.3. Примерный перечень заданий для подготовки презентаций / мультимедиа сообщений и т.п.:

Тема 5. Федеральный бюджет Российской Федерации.

Задание 1. Подготовьте презентацию и доклад по темам внеаудиторной самостоятельной работы. *Презентация должна содержать 5-10 слайдов. Время доклада – 7-10 минут.*

1-2 слайд: Состав доходов и расходов федерального бюджета

3-5 слайд: Анализ структуры доходов и расходов федерального бюджета

6-7 слайд: Выводы

Тема 6. Бюджеты субъектов Российской Федерации, местные бюджеты

Задание 1. Подготовьте презентацию и доклад по тематике внеаудиторной самостоятельной работы «Анализ состава и структуры бюджета субъекта и его муниципалитета»». *Презентация должна содержать 7-10 слайдов. Время доклада – 5-7 минут.*

1 слайд: Состав и анализ структуры доходов и расходов бюджета субъекта РФ

2-6 слайд: Состав и анализ структуры бюджета муниципалитета

7 слайд: Выводы

Тема 8. Налоговые доходы бюджетной системы Российской Федерации

Задание 1. Подготовьте презентацию и доклад по тематике внеаудиторной самостоятельной работы «Налоговые доходы бюджетной системы РФ». *Презентация должна содержать 7-10 слайдов. Время доклада – 5-7 минут.*

1 слайд: Анализ состава налоговых и неналоговых доходов бюджетов РФ

2-6 слайд: Анализ структуры налоговых и неналоговых доходов

7 слайд: Выводы

Тема 9. Расходы бюджетной системы Российской Федерации

Задание 1. Подготовьте презентацию и доклад по тематике внеаудиторной самостоятельной работы «Расходы бюджетной системы РФ». *Презентация должна содержать 7-10 слайдов. Время доклада – 5-7 минут.*

1 слайд: Анализ состава расходов бюджетной системы РФ

2-6 слайд: Анализ структуры расходов бюджетов РФ

7 слайд: Выводы

Тема 10. Обслуживание государственного долга, межбюджетные трансферты

Задание 1. Подготовьте презентацию и доклад по тематике внеаудиторной самостоятельной работы «Государственный долг». *Презентация должна содержать 7-10 слайдов. Время доклада – 7-10 минут.*

1 слайд: Понятие и виды долговых обязательств государства

2-6 слайд: Управление государственным и муниципальным долгом

7 слайд: Выводы

МДК.01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях

Тема 2. **Основные плановые документы государственных (муниципальных) учреждений**

Задание 1.

Проанализировать исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетного учреждения.

Наименование показателя	Исполнено плановых назначений, руб.			Отклонение, %	
	2020 год	2021 год	2022 год	2021 к 2020	2022 к 2021
1. Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	533 817,79	737 717,05	551 498,05		
в том числе:	416 217,79	572 655,67	427 303,42		

заработная плата					
начисления на выплаты по оплате труда	117 600,00	165 061,38	124 194,63		
2. Приобретение работ, услуг	1 234 426,58	1429 462,26	1 962 096,84		
в том числе: услуги связи	12 740,05	3 209,25	12 411,02		
транспортные услуги	1 500,00	3 607,00	5 233,50		
коммунальные услуги	840 751,24	611 605,61	1 054 399,51		
арендная плата за пользованием имущества	0,00	306 683,78	242 800,22		
работы, услуги по содержанию имущества	162 404,87	257 292,12	350 082,95		
прочие работы, услуги	214 030,42	247 064,50	297 169,64		
3. Прочие расходы	215 519,95	45 716,26	43 934,95		
4. Расходы по приобретению нефинансовых активов	622 251,99	734 554,15	928 738,60		
в том числе: основных средств	59 692,00	0,00	4 832,47		
материальных запасов	562 559,99	734 554,15	923 906,13		
Расходы всего	2 603 016,31	2 947 449,72	3 486 268,44		

Тема 4. Финансовое обеспечение деятельности учреждений образования

Задание 1.

Определить годовой фонд оплаты труда по городской общеобразовательной школе, если: Заработная плата административного, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала в месяц по штатному расписанию – 625000 руб. Дополнительный фонд оплаты труда планируется в размере 23% годового фонда.:

Показатель	Классы		
	1 - 4	5 - 9	10 - 11
Количество классов на 01.01.	8	14	4
Количество классов на 01.09.	10	15	4
Число часов в неделю по тарификации	228	380	150
ЗП в месяц по тарификационному списку (руб.)	180850	373180	137523
Среднегодовое количество классов (по группам классов)			
Количество педагогических ставок по группам классов на 01.01. (по группам классов)			
Количество педагогических ставок на 1 класс (по группам)			
Среднегодовое количество педагогических ставок (по группам классов)			
Средняя ставка учителя в месяц (по группам классов)			
ФОТ учителей в год (по группам классов)			
Итого ФОТ учителей			
ФОТ административно-хозяйственного и учебно-вспомогательного персонала в год			
Основной тарифный ФОТ по школе в год			
Дополнительный (нетарифный) ФОТ по школе в год			
Общий (годовой) ФОТ по школе			

Задание 2.

Определить основные показатели, характеризующие качество и объем деятельности дошкольного образовательного учреждения.

В дошкольном образовательном учреждении:

- на начало планируемого года 200 воспитанников;
- к 1 июня планируется выпуск 35 воспитанников;

- с 1 сентября планируется прием 25 человек.

Среднее количество дней посещения дошкольного образовательного учреждения одним воспитанником – 152 дня.

Тема 6. Финансовое обеспечение деятельности учреждений здравоохранения

Задание 1.

Определить общую сумму расходов медучреждения

Показатель	Сумма
Количество коек на начало года	2000
Количество коек на конец года	5000
Число месяцев функционирования вновь развернутых коек	9
Число дней функционирования койки в год	360
Норма расходов на дооборудование одной новой койки	2000
Норма расходов на питание на одну койку в день	300
Норма расходов на медикаменты	5000
Расходы на оборудование приемных коек	700000
Тариф за коммунальные услуги	1,3
Прирост коек за год	?
Среднегодовое количества коек	?
Количество койко-дней	?
Расходы на дооборудование новых коек	?
Норма расходов на питание на одну койку в год	?
Объем расходов на медикаменты	?
Объем расходов на мягкий инвентарь	?
Объем расходов на питание	?
Объем расходов на коммунальные услуги	?
Общая сумма расхода за год	?

Задание 2.

На основе данных таблицы определить показатели результативности деятельности поликлиники:

1) Показатель укомплектованности медицинским персоналом;
2) Среднюю численность населения на одном участке;
3) Число посещений на одного жителя;
4) Объем врачебной помощи на дому;
5) Охват профилактическими осмотрами.

Сформулировать выводы о результативности деятельности поликлиники.

Данные для расчета показателей:

Показатель	Предыдущий год	Отчетный год
Число штатных врачебных должностей	44	44
Число занятых врачебных должностей	39	43
Среднегодовая численность обслуживаемого населения	32562	32682
Число территориальных участков	6	6
Число посещений пациентов в поликлинике	30916	31658
Число посещений пациентов на дому	1021	956
Число осмотренных лиц	32489	32511

3.2. Примерный перечень заданий для поиска, анализа и систематизации информации:

Тема 7. Финансовое обеспечение социальной политики

Задание 1.

1. Проанализируйте ситуацию:

Какие государственные органы осуществляют социальную защиту населения, опишите их основные функции, цели и задачи.

2. Документально оформите таблицу.

Задание 2.

1.Проанализируйте ситуацию:

Опишите основные направления деятельности учреждений социальной защиты населения, взаимодействие с государственными и негосударственными учреждениями, цели и задачи взаимодействия.

2. Документально оформите таблицу.

3.3. Примерный перечень заданий для подготовки презентаций / мультимедиа сообщений и т.п.:

***Тема2.* Основные плановые документы государственных (муниципальных) учреждений**

Задание 1. Подготовьте презентацию и доклад по темам внеаудиторной самостоятельной работы «Порядок составления и утверждения плановых документов государственных (муниципальных) учреждений»

Презентация должна содержать 7-10 слайдов. Время доклада – 5-7 минут.

1 слайд: Порядок составления и утверждения бюджетной сметы казенного учреждения.

2-6 слайд: Порядок составления и утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

7 слайд: Выводы.

Тема 4. Финансовое обеспечение деятельности образовательных учреждений

Задание 1. Подготовьте презентацию и доклад по тематике внеаудиторной самостоятельной работы «Планирование расходов на оплату труда образовательного учреждения». *Презентация должна содержать 7-10 слайдов. Время доклада – 5-7 минут.*

1 слайд: Планирование расходов на оплату труда в школьных образовательных учреждениях.

2-6 слайд: Планирование расходов на оплату труда в дошкольных образовательных учреждениях.

7 слайд: Выводы

Тема 6. Финансовое обеспечение деятельности учреждений здравоохранения

Задание 1. Подготовьте презентацию и доклад по тематике внеаудиторной самостоятельной работы «Планирование расходов учреждениями здравоохранения». *Презентация должна содержать 7-10 слайдов. Время доклада – 5-7 минут.*

1 слайд: Планирование расходов на содержание казенных учреждений здравоохранения.

2-6слайд: Планирование расходов бюджетных и автономных учреждений здравоохранения.

7 слайд: Выводы

Тема 7. Финансовое обеспечение социальной политики

Задание 1. Подготовьте презентацию и доклад по тематике внеаудиторной самостоятельной работы «Планирование и финансирование расходов на социальное обеспечение». *Презентация должна содержать 7-10 слайдов. Время доклада – 5-7 минут.*

1 слайд: Система социального обеспечения и социального обслуживания населения.

2-6 слайд: Определение расходов на социальное обеспечение и на проведение мероприятий по социальной защите населения.

7 слайд: Выводы.

МДК.01.03 Финансово-экономический механизм государственных закупок

Тема 2. Планирование и обоснование государственных (муниципальных) закупок

Задание 1.

Определить методом сопоставимых рыночных цен начальную (максимальную) цену контракта (НМЦК).

№	Объект закупки	Ед. изм.	Кол-во	Источник информации о цене. коммерческие предложения			Однородность совокупных значений			НМЦК
				1	2	3	Средняя арифметическая цена	Среднее квадратичное отклонение	Коэффициент вариации	
1	Товар 1	Усл. ед.	1	142671	163414	153874				
2	Товар 2	Усл. ед.	1	263267	272141	287374				
3	Товар 3	Усл. ед.	1	140768	156831	157837				

Задание 2.

Требуется определить затратным методом сметную стоимость контракта, скорректированная с учетом среднегодового индекса потребительских цен.

Исходные данные

Содержание работ (услуг)	Трудоемкость, чел./мес.	Стоимость единицы рабочего времени специалистов, руб./мес.	Стоимость работ, руб.
Земляные работы	80	80000	
Свайные работы	90	90000	
Каменные работы	50	70000	
Столярные работы	30	40000	
Кровельные	40	50000	
Монтаж строительных конструкций	30	50000	
Отделочные работы	20	60000	
ФОТ работников, занятых созданием промышленной продукции, руб.			
Страховые взносы (по ставке 34%), руб.			
Материалы, руб.	40000000		
Транспорт, спецоборудование для СМР, руб.	900000		
Прочие прямые расходы, руб.	10500		
ОХР (20% от ФОТ)			
Себестоимость работ, руб.			
Прибыль (при норме 20% от себестоимости), руб.			
Сметная стоимость контракта, руб.			
Сметная стоимость контракта, скорректированная с учетом среднегодового индекса потребительских цен (1,09), руб.			

Тема 4. Обеспечение исполнения и сопровождения государственных (муниципальных) контрактов

Задание 1.

Поставщик, по условиям контракта от 02.04.202__г. № 32, должен поставить заказчику:

- 3545 кг муки пшеничной 1 с. по цене 17 руб. 33 коп.,
- 2560 кг муки пшеничной 2 с. по цене 13 руб. 42 коп.,
- 3500 кг муки ржаной по цене 16 руб. 27 коп.

Контракт заключен по п. 5 ч. 1 ст. 93 Федерального закона от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ и действовал до 30.06.202__г. Поставка осуществляется по заявкам заказчика в течение 5 рабочих дней после получения заявки поставщиком.

Заказчик направил заявку поставщику на поставку:

- 50 кг муки пшеничной 1сорта.,
- 40 кг муки пшеничной 2сорта.,
- 50 кг муки ржаной.

Заявка получена "Поставщиком" 14.05.202__г. Доставка заявленной партии выполнена 05.06.202__г.

Актуальная ключевая ставка ЦБ РФ на период действия контракта составляла 7,25%годовых.

Задание: необходимо по состоянию на 05.06.202__ года рассчитать пеню поставщику за просрочку поставки партии товара в соответствии с Правилами, установленными постановлением Правительства РФ от 30.08.2017N 1042, учитывая, что в остальной части товар был поставлен полностью в надлежащий срок.

Задача 2.

Ситуация

6 июля 202__ года между заказчиком и поставщиком по результатам электронного аукциона заключен контракт на поставку товара на сумму 450 000 руб., по условиям которого товар должен быть поставлен в течение 10 дней с момента поступления в адрес поставщика соответствующей заявки заказчика. В контракте также содержится условие о том, что поставка по направленной заявке осуществляется в полном объеме, частичная поставка не допускается.

14 июля 202____ года заказчиком в адрес поставщика заказным письмом с уведомлением была направлена заявка, с просьбой поставить товар, предусмотренный контрактом.

Заявка получена поставщиком 19 июля 202____ года. 29 июля 202__ года поставщик поставил товар частично на сумму 150000 руб. Однако заказчик отказался принимать данный товар ссылаясь на условия контракта. Товар в полном объеме был поставлен 19 августа 202__ года, о чем свидетельствовала подпись заказчика на товарной накладной.

Требуется сформулировать ответы на следующие вопросы:

1) Должен ли Заказчик в данном случае применять меры ответственности к поставщику?

2) В случае положительного ответа, необходимо рассчитать размер пени за просрочку исполнения поставщиком обязательств, предусмотренных контрактом, исходя из размера ключевой ставки ЦБ РФ 6,5 % годовых.

3) Может ли Заказчик удержать сумму начисленной неустойки из суммы контракта, подлежащей оплате поставщику (при условии, что соответствующая возможность предусмотрена контрактом)?

3.2. Примерный перечень заданий для поиска, анализа и систематизации информации:

Тема 4. Обеспечение исполнения и сопровождения государственных (муниципальных) контрактов

Задание 1.

Ознакомиться с реестром государственных контрактов, реализуемых на территории соответствующего субъекта Российской Федерации.

Задание 2.

Изучить организационно-правовые основы государственных закупок субъекта Российской Федерации и муниципальных закупок, осуществляемых на территории выбранного субъекта Российской Федерации.

Задание 3.

Проанализировать полномочия региональных органов исполнительной власти в сфере закупок.

3.3. Примерный перечень заданий для подготовки презентаций / мультимедиа сообщений и т.п.:

Тема 2. Планирование и обоснование государственных (муниципальных) закупок

Задание 1. Подготовьте презентацию и доклад по темам внеаудиторной самостоятельной работы «Методы обоснования начальной (максимально) цены контракта». *Презентация должна содержать 5-10 слайдов. Время доклада – 7-10 минут.*

1-2 слайд: Понятие и особенности определения НМЦК

3-5 слайд: Особенности применения методов расчета НМЦК

6-7 слайд: Выводы

Тема 4. Обеспечение исполнения и сопровождения государственных (муниципальных) контрактов

Задание 1. Подготовьте презентацию и доклад по тематике внеаудиторной самостоятельной работы «Банковское и казначейское сопровождение государственных контрактов в системе закупок»». *Презентация должна содержать 7-10 слайдов. Время доклада – 5-7 минут.*

1 слайд: Цели и принципы ведения сопровождения государственных контрактов

2-6 слайд: Особенности банковского и казначейского сопровождения государственных контрактов

7 слайд: Выводы

Тема 5. Эффективность контрактной системы в сфере государственных (муниципальных) закупок

Задание 1. Подготовьте презентацию и доклад по тематике внеаудиторной самостоятельной работы «Оценка экономической эффективности системы государственных (муниципальных) закупок». *Презентация должна содержать 7-10 слайдов. Время доклада – 5-7 минут.*

1 слайд: Понятие и сущность экономической эффективности государственных контрактов

2-6 слайд: Методы оценки экономической эффективности государственных контрактов

7 слайд: Выводы

4. Задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, практического опыта, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы и дисциплины, в ходе промежуточной аттестации

МДК.01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации

4.1. Примерные вопросы к экзамену

1. Содержание и функции государственного бюджета.
2. Роль государственного бюджета как финансовой базы социально-экономического развития общества.
3. Бюджетная политика государства.
4. Основы бюджетного устройства в разных типах государств.
5. Принципы построения бюджетной системы Российской Федерации;
6. Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации.
7. Бюджетный федерализм как основа построения бюджетной системы Российской Федерации.
8. Понятие бюджетной классификации.
9. Классификация доходов бюджетов.
10. Классификация расходов бюджета.
11. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов.
12. Понятие, принципы, организация и стадии бюджетного процесса.
13. Полномочия участников бюджетного процесса.
14. Среднесрочный финансовый план.
15. Порядок составления, рассмотрения и утверждения проектов бюджетов бюджетной системы.
16. Исполнение бюджетов бюджетной системы.
17. Доходы федерального бюджета.
18. Расходы федерального бюджета.
19. Дефицит и профицит бюджета.
20. Доходы бюджетов субъектов Российской Федерации;
21. Расходы бюджетов субъектов Российской Федерации.
22. Доходы местных бюджетов.
23. Расходы местных бюджетов.
24. Понятие консолидированного бюджета и его использование.
25. Показатели консолидированного бюджета.
26. Понятие и правовые основы образования внебюджетных фондов.
27. Фонд пенсионного и социального страхования.
28. Классификация федеральных, региональных и местных налогов.
29. Специальные налоговые режимы.

30. Расходы на управление, правоохранительную деятельность и обеспечение безопасности государства.
31. Расходы на науку, государственную поддержку и развитие отраслей экономики.
32. Бюджетные расходы на социальную сферу.
33. Экономическое содержание государственного долга.
34. Формы долговых обязательств.
35. Бюджетные расходы на обслуживание и погашение государственного долга;
36. Управление государственным и муниципальным долгом.
37. Принципы и формы межбюджетных отношений.
38. Бюджетные кредиты.

4.2. Примерные вопросы тестовых заданий

Вариант 1

1. Государственный бюджет представляет…
а) децентрализованный фонд денежных средств
б) смету расходов
в) механизм расчетов между субъектами хозяйствования
г) основной инструмент перераспределения ВВП

2. Доходы бюджета - это...
а) экономические отношения между хозяйствующими субъектами и гражданами
б) денежные средства, поступающие в распоряжение органов государственной власти
в) средства, поступающие в распоряжение Центрального банка РФ
г) доходы хозяйствующих субъектов

3. Превышение доходов над расходами государственного бюджета представляет...
а) профицит
б) дефицит
в) баланс доходов и расходов
г) мультипликацией

4. Источником финансирования государственного бюджета может выступать...
а) эмиссия акций
б) эмиссия корпоративных ценных бумаг
в) кредиты Банка России
г) эмиссия федеральных ценных бумаг

5. Бюджетное устройство включает …
а) структуру кредитной системы
б) совокупность принципов построения бюджетной системы
в) принципы организации финансов предприятий
г) организацию денежной системы

6. Муниципальные финансы включают …
а) финансы коммерческих предприятий
б) местные бюджеты
в) государственные фонды
г) фонды добровольного страхования

7. Одним из принципов бюджетной системы является принцип …
а) единства правовой базы
б) многообразия организационно-правовых форм хозяйствования
в) самофинансирования

г) платности

8. В состав государственных финансов включены...
а) бюджеты различных уровней
б) финансы предприятий
в) потребительские кредиты
г) финансы домашних хозяйств

9. Налог на имущество организаций по уровню установления относится к…
а) специальному налоговому режиму
б) федеральному налогу
в) местному налогу
г) региональному налогу

10. Принципом разграничения доходов и расходов между уровнями бюджетной системы…
а) закрепление определенных предприятий за бюджетом соответствующего уровня
б) закрепление доходов и полномочий по расходам за бюджетом
в) контроль за бюджетом нижестоящего уровня
г) определение направлений расходов бюджета

Вариант 2

1. К функциям бюджета относят...
а) функции средства обращения и средства платежа
б) распределительную и контрольную функции
в) фискальную функцию и функцию средства накопления
г) функцию обеспечения общественных потребностей

2. К специальным налоговым режимам относят…
а) налог на добавленную стоимость
б) единый сельскохозяйственный налог
в) налог на доходы физических лиц
г) налог на игорный бизнес

3. Расходы бюджета представляют…
а) направления использования средств общегосударственного денежного фонда
б) затраты страховых организаций
в) расходы государственных унитарных предприятий
г) затраты коммерческих банков

4. К федеральным налогам относятся:
а) транспортный налог
б) налог на имущество организаций
в) налог на прибыль организации
г) земельный налог

5. Классификация расходов бюджета представляет:
а) группировку расходов бюджета по определенным признакам
б) агрегирование расходов бюджета
в) балансирование доходов и расходов
г) детализацию расходов бюджета

6. Органом, осуществляющим кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, является…

а) кредитная организация, осуществляющая отдельные операции со средствами бюджета
б) Центральный банк Российской Федерации
в) Федеральное казначейство
г) исполнительный орган государственной власти субъектов Российской Федерации

7. Единая бюджетная классификация применяется при составлении…
а) только местных бюджетов
б) только региональных бюджетов
в) только территориальных бюджетов
г) бюджетов всех уровней

8. Расходы на национальную оборону осуществляются из…
а) всех бюджетов
б) местных бюджетов
в) региональных бюджетов
г) федерального бюджета

9. Государственная Дума в процессе первого чтения проекта федерального бюджета рассматривает вопросы …
а) по основным характеристикам федерального бюджета
б) о принятии закона о федеральном бюджете в целом
в) о распределении расходов по министерствам и ведомствам
г) о распределении расходов по подразделам функциональной классификации

10. Из бюджета на возвратной основе предоставляются…
а) дотации
б) бюджетные кредиты
в) субвенции
г) субсидии

Ключ для проверки правильности выполнения тестовых заданий. Вариант №1

№ вопроса	***1***	***2***	***3***	***4***	***5***	***6***	***7***	***8***	***9***	***10***
Ответ	г	б	а	г	б	б	а	а	г	б

Ключ для проверки правильности выполнения тестовых заданий. Вариант №2

№ вопроса	***1***	***2***	***3***	***4***	***5***	***6***	***7***	***8***	***9***	***10***
Ответ	б	б	а	в	а	в	г	г	а	б

4.3. Примерный комплекс практических ситуаций (кейсов):

Практическая ситуация 1.
Рассчитайте доходы бюджета городского поселения в целом и в разрезе отдельных источников.
Исходные данные:
На территории городского поселения были собраны следующие виды доходов:
1. Налог на прибыль организаций – 19 млн. руб.
2. Акцизы на табачную продукцию – 1,5 млн. руб.
3. Налог на доходы физических лиц – 16 млн. руб.
4. Земельный налог – 1,2 млн. руб., в том числе с межселенных территорий – 0,8 млн. руб.
5. Единый сельскохозяйственный налог – 0,6 млн. руб.
6. Доходы от использования муниципального имущества – 3,1 млн. руб.

Согласно статье 61 Бюджетного кодекса РФ в бюджеты поселений зачисляются налоговые доходы от следующих местных налогов, устанавливаемых представительными органами поселений в соответствии с законодательством РФ о налогах и сборах:

- земельного налога – по нормативу 100 процентов;
- налога на имущество физических лиц – по нормативу 100 процентов.

В бюджеты поселений зачисляются налоговые доходы от следующих федеральных налогов и сборов, налогов, предусмотренных специальными налоговыми режимами:

- Налог на доходы физических лиц – по нормативу 10 проценты;
- Единый сельскохозяйственный налог – по нормативу 30 проценты.

МДК.01.02 Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях

4.1. Примерные вопросы к экзамену

1. Государственные (муниципальные) учреждения, их виды и особенности функционирования.
2. Порядок формирования государственного (муниципального) задания для государственных (муниципальных) учреждений.
3. Финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания государственными (муниципальными) учреждениями.
4. Бюджетная смета казенного учреждения, порядок составления, утверждения и ведения.
5. План финансово-хозяйственной деятельности бюджетного или автономного учреждения, порядок составления, утверждения и ведения.
6. Принципы планирования расходов на оплату труда работников государственных (муниципальных) учреждений.
7. Состав выплат основному персоналу и руководящим работникам государственных (муниципальных) учреждений.
8. Плановые документы по оплате труда работников: тарификационный список, штатное расписание.
9. Порядок планирования расходов государственных (муниципальных) учреждений на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ).
10. Планирование закупок государственных (муниципальных) учреждений.
11. Источники финансового обеспечения образовательных учреждений.
12. Порядок расчета основных показателей, характеризующих качество и объем государственных (муниципальных) услуг, оказываемых образовательными учреждениями.
13. Планирование фонда оплаты труда работников общеобразовательных учреждений.
14. Состав и планирование расходов на содержание общеобразовательных учреждений (школ) и выполнения ими государственного (муниципального) задания.
15. Особенности финансового обеспечения деятельности дошкольных образовательных учреждений.
16. Особенности планирования расходов на оплату труда и других расходов на содержание дошкольных образовательных учреждений.
17. Особенности финансового обеспечения деятельности образовательных учреждений среднего профессионального образования.
18. Особенности планирования и расчетов по оплате труда и порядок тарификации педагогических работников образовательных учреждений среднего профессионального образования.
19. Планирование расходов на оплату труда и других расходов на содержание образовательных учреждений среднего профессионального образования.
20. Особенности финансового обеспечения деятельности учреждений культуры.
21. Источники формирования финансовых ресурсов учреждений культуры.
22. Порядок расчета основных показателей, характеризующих качество и объем государственных (муниципальных) услуг, оказываемых учреждениями культуры.
23. Порядок планирования расходов на содержание учреждений культуры.
24. Источники финансового обеспечения деятельности учреждений здравоохранения.
25. Порядок расчета основных показателей, характеризующих качество и объем государственных (муниципальных) услуг, оказываемых учреждениями здравоохранения.

26. Планирование расходов на оплату труда работников учреждений здравоохранения.

27. Состав и планирование расходов на содержание казенных учреждений здравоохранения.

28. Порядок расчета плановых показателей по поступлениям и выплатам плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений здравоохранения.

29. Система социального обеспечения и социального обслуживания населения.

30. Состав расходов бюджетов разных уровней на социальную политику.

31. Планирование и финансирование расходов на социальное обеспечение и на проведение мероприятий по социальной защите отдельных категорий граждан.

32. Система государственных социальных пособий и компенсационных выплат отдельным категориям граждан.

4.2. Примерные вопросы тестовых заданий

Вариант 1

1. Разработка системы финансовых планов и плановых показателей по обеспечению предприятия необходимыми финансовыми ресурсами называется:

а) финансовым планированием
б) финансовой политикой
в) финансовой стратегией
г) финансовым механизмом

2. Основу финансового планирования составляет финансовый …

а) бюджет
б) прогноз
в) баланс
г) отчет

3. Балансовый метод финансового планирования позволяет увязать...

а) финансовые ресурсы с обязательствами
б) финансовые ресурсы с потребностями в них
в) собственные средства с привлеченными поступлениями
г) финансовые ресурсы с расходами

4. Некоммерческая организация….

а) не вправе получать субсидии из бюджета
б) может получать доходы от дополнительных платных услуг
в) не является налогоплательщиком и
г) не является плательщиком страховых взносов

5. Организация кассового исполнения государственного бюджета и государственных внебюджетных фондов возложена на…

а) Банк России
б) Министерство экономики
в) Федеральное казначейство
г) органы исполнительной власти.

6. Цель финансового планирования – это…

а) обеспечение экономической безопасности
б) осуществление мер по предупреждению нарушений в финансовой сфере
в) обеспечение соответствия между объемом финансовых ресурсов и возрастающими потребностями в них
г) участив разработке и реализации государственной политики

7. КОСГУ расшифровывается как...

а) коды организаций сектора государственного управления

б) классификатор операций сектора государственного учреждения

в) классификатор операций сектора государственного управления

г) коды операций сектора государственного учреждения

8. При составлении финансового плана плановый период включает…

а) три года

б) год

в) пять лет

г) два года

9. Муниципальные образовательные организации могут создаваться в ….

а) только в форме учреждения

б) в форме общества с ограниченной ответственностью

в) в форме акционерного общества

г) в любой организационно-правовой форме, предусмотренной гражданским законодательством

10. Образовательное учреждение, созданное муниципальным образованием, является …

а) государственным

б) муниципальным

в) негосударственным

г) региональным

Вариант 2

1. Форму отчета о выполнении муниципального задания утверждает…

а) орган власти соответствующего региона

б) Правительство Российской Федерации

в) орган муниципального образования

г) Министерство финансов Российской Федерации

2. Структура отчета о выполнении государственного (муниципального) задания должна содержать…

а) столько частей, разделов и блоков, сколько предусмотрено в задании

б) любое необходимое количество частей, разделов и блоков

в) две части, по два раздела и блока

г) три части, по три раздела и блока

3. Не является признаком бюджетного учреждения...

а) является некоммерческой организацией

б) финансируется полностью или частично за счет средств бюджета

в) руководствуется бюджетной сметой

г) составляет план финансово-хозяйственной деятельности

4. Государственные (муниципальные) задания для бюджетного учреждения формирует и утверждает …

а) главный бухгалтер бюджетного учреждения

б) главный руководитель бюджетного учреждения

в) орган, осуществляющий функции учредителя

г) федеральное казначейство

5. К нефинансовым активам бюджетного учреждения относится…

а) особо ценное движимое имущество

б) просроченная кредиторская задолженность

в) дебиторская задолженность по расходам

г) дебиторская задолженность по доходам

6. Бюджетное учреждение, имеющее право на получение бюджетных средств в соответствии с бюджетной росписью на соответствующий год, является ...

а) главным распорядителем бюджетных средств
б) администратором бюджетных средств
в) получателем бюджетных средств
г) распорядителем бюджетных средств

7. Муниципальное казенное учреждение – это учреждение, являющееся…

а) только получателем бюджетных средств
б) главным распорядителем бюджетных средств
в) только исполнителем муниципальных услуг
г) получателем бюджетных средств и исполнителем муниципальных услуг

8. Взаимодействие казенного учреждения при осуществлении им бюджетных полномочий получателя бюджетных средств с главным распорядителем бюджетных средств осуществляется в соответствии с ……

а) Бюджетным кодексом РФ
б) Гражданским кодексом РФ
в) Налоговым кодексом РФ
г) Трудовым кодексом РФ

9. Размещение бюджетной сметы в системе «Электронный бюджет» является обязательной только для казенных учреждений …

а) федерального уровня
б) регионального и муниципального уровня
в) федерального и муниципального уровня
г) регионального уровня

10. В состав бюджетной отчетности казенного учреждения включается…

а) план доходов
б) отчет об исполнении бюджетной сметы
в) бюджетная роспись
г) план расходов

Ключ для проверки правильности выполнения тестовых заданий. Вариант №1

№ вопроса	***1***	***2***	***3***	***4***	***5***	***6***	***7***	***8***	***9***	***10***
Ответ	а	б	б	б	в	в	в	г	а	б

Ключ для проверки правильности выполнения тестовых заданий. Вариант №2

№ вопроса	***1***	***2***	***3***	***4***	***5***	***6***	***7***	***8***	***9***	***10***
Ответ	в	а	в	в	а	в	г	а	а	б

4.3. Примерный комплекс практических ситуаций (кейсов):

Практическая ситуация 1.

Необходимо осуществить расчеты (обоснование) выплат персоналу образовательного учреждения на следующий финансовый год на основании фактических данных, представленных в таблице 1, а также планируемых изменениях в оплате труда персонала.

Таблица 1

№ п/п	Должность, группа должностей	Среднесписочная численность, чел.	Среднемесячный размер оплаты труда на одного работника, руб.			Ежемесячная надбавка к должностному окладу, %
			По должностному окладу	По выплатам компенсационного характера	По выплатам стимулирующего характера	
1	Административно-управленческий персонал	5	30000	-	20	50
2	Учебно-вспомогательный персонал	6	12500	100	-	10
3	Вспомогательный персонал	7,5	11300	-	-	10
4	Педагогический персонал	105,25	42300	-	25	20

На следующий год численность педагогического персонала планируется:

- сократить на 2 человека;

-увеличение должностных окладов учебно-вспомогательному персоналу и вспомогательному персоналу в среднем на 5 процентов;

- повышение стимулирующей надбавки педагогическому персоналу до 30 персоналу.

Среднее число командированных в пределах РФ составило 26 человек (планируется рост на 10 процентов), средняя продолжительность командировки составляет 5 дней (остается без изменений), средний размер компенсации по проезду в расчете на 1 человека составляет 700 рублей, на найм жилья 3200 рублей. Изменений не планируется. Командировок за границу в отчетном периоде не было. В следующем году планируется 1 командировка на 6 дней за пределами РФ. В отпуске по уходу за ребенком до 3 лет находятся 5 человек.

Все законодательно регулируемые затраты определяются в соответствии с действующими на момент расчета нормами.

МДК.01.03 Финансово-экономический механизм государственных закупок

4.1. Примерные вопросы к экзамену

1. Сущность и значение государственных (муниципальных) закупок.

2. Цели, задачи и принципы контрактной системы.

3. Нормативно-правовое обеспечение финансового обеспечения финансового механизма закупок для государственных (муниципальных) нужд.

4. Структурные элементы финансового механизма государственных закупок и этапы закупочного процесса.

5. Порядок планирования и обоснования государственных (муниципальных) закупок.

6. Нормирование государственных (муниципальных) закупок.

7. Планирование закупочной деятельности заказчика. Порядок составления плана закупок и плана-графика, их содержание и значение;

8. Понятие начальной (максимальной) цены контракта, алгоритм ее определения.

9. Методы обоснования начальной (максимальной) цены контракта.

10. Информационное сопровождение системы государственных (муниципальных) закупок. Единая информационная система, ее нормативно-правовое регулирование.

11. Способы и основные правила выбора поставщика. Требования к участникам закупки.

12. Конкурентные способы: аукцион, конкурс, запрос котировок, запрос предложений.

13. Закрытые способы определения поставщика. Закупка у единственного поставщика

14. Особенности осуществления закупок бюджетными, автономными учреждениями, государственными (муниципальными) унитарными предприятиями и иными юридическими лицами.

15. Порядок заключения, исполнения, изменения и расторжения государственных (муниципальных).

16. Цели и принципы внедрения сопровождения государственных контрактов. Банковское и казначейское сопровождение.

17. Полномочия органов Федерального казначейства по обеспечению исполнения и сопровождения государственных контрактов. Идентификатор государственного контракта, его формирование и применение;

18. Открытие лицевых счетов в органах Федерального казначейства государственным заказчикам и исполнителям (соисполнителям) по государственным контрактам.

19. Порядок санкционирования и проведения оплаты по государственным контрактам. Казначейский аккредитив. Расширенное казначейское сопровождение государственных контрактов.

20. Понятие и методика определения эффективности размещения государственного (муниципального) заказа.

4.2. Примерные вопросы тестовых заданий

Вариант 1

1. Минимальным количеством критериев в конкурсной документации, которое должен прописать заказчик включает…

д) 3 критерия
е) 2 критерия
ж) 5 критериев
з) 4 критерия

2. Обжалование действий (бездействия) оператора электронной площадки, связанных с аккредитацией участника закупки на электронной площадке, допускается с момента совершения обжалуемых действий (бездействия) в течение...

д) 2 дней
е) 10 дней
ж) 20 дней
з) 30 дней

3.Заказчик обязан предоставить ответ на поступившее от поставщика обращение за разъяснением извещения о закупке в течение...

д) 2 дней
е) 24 часов
ж) 7 дней
з) 5 дней

4.При использовании системы электронного документооборота в единой информационной системе необходимо пользоваться...

д) обычной электронной подписью
е) электронной и неэлектронной подписью
ж) любой электронной подписью
з) усиленной электронной подписью

5. Размер обеспечения заявки на участие в закупке на участие в конкурсе или аукционе может составлять …

д) не более 2 процентов
е) от 0,5 процентов до 5 процентов
ж) не более 3 процентов
з) от 2 процентов до 3 процентов

6. Требования к форме планов-графиков устанавливаются …

д) Президентом РФ
е) Государственной Думой
ж) Счетной палатой
з) Правительством РФ

7. Основным критерием оценки заявок на участие в аукционе и запросе котировок является …

д) квалификация сотрудников

е) цена
ж) количество товаров, работ, услуг
з) добросовестность поставщика

8. Заказчики осуществляют закупки в соответствии...
д) с планом-заказом
е) с планом-трафиком
ж) с планом-графиком
з) с планом финансово-хозяйственной деятельности

9. Срок действия банковской гарантии по обеспечению исполнения контракта с даты окончания срока подачи заявок составляет не менее…
д) двух месяцев
е) шести месяцев
ж) трех месяцев
з) одного месяца

10. Обоснованию при формировании плана закупок подлежит
а) объем закупки
б) объект потребности
в) объект закупки
г) частота закупки

Вариант 2

1. К обеспечению по заявкам на участие в закупке относится …
а) нотариальное письмо
б) внесение денежных средств на счет, указанный заказчиком
в) письменное обязательство
г) план-график

2. В контракт включается обязательное условие об ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств, предусмотренных контрактом …
а) только заказчика
б) только поставщика
в) заказчика и поставщика
г) банка и поставщика

3. Если начальная (максимальная) цена контракта не превышает 50 миллионов рублей, размер обеспечения исполнения контракта должен составлять…
а) от 5% до 30% НМЦК +
б) от 35% до 40% НМЦК
в) от 40% до 50% НМЦК
г) от 50 % до 55 % НМЦК

4. Неконкурентным видом определения поставщика является…
а) электронный аукцион
б) закупка у единственного поставщика
в) запрос предложений в электронной форме
г) запрос котировок в электронной форме

5. Пеня по контракту в системе государственных закупок устанавливается в размере …
а) 50 процентов от цены контракта
б) не менее 1/300 ключевой ставки ЦБ РФ

в) не менее 1/150 ключевой ставки ЦБ РФ

г) 0,2 процента от цены контракта

6. При заключении контракта с единственным поставщиком приоритетным методом расчета начальной (максимальной) цены контракта является…

а) метод сопоставимых рыночных цен

б) тарифный метод

в) нормативный метод

г) затратный метод

7. При определении начальной (максимальной) цены контракта совокупность значений, используемых в расчете, считается неоднородной, если коэффициент вариации превышает …

а) 75 процентов

б) 10 процентов

в) 33 процента

г) 15 процентов

8. Если при проведении закупки, в которой установлено ограничение на участие для средних малых предприятий и социально ориентированных некоммерческих организаций, процедура была признана не состоявшейся, то заказчик …

а) не вправе отменить ограничения

б) вправе отменить ограничения и провести процедуру повторно

в) формирует новое извещение о закупке

г) отменяет закупку

9. При внесении изменений в извещение о закупке, заказчик не имеет право менять …

а) наименьшую (максимальную) цену контракта

б) описание товаров, работ, услуг

в) объект закупки

г) адрес и срок поставки

10. Если победителя в системе государственных закупок нужно выбрать по нескольким критериям, то применяется…

а) закупка у единственного поставщика

б) конкурс

в) аукцион

г) запрос предложений

Ключ для проверки правильности выполнения тестовых заданий. Вариант №1

№ вопроса	***1***	***2***	***3***	***4***	***5***	***6***	***7***	***8***	***9***	***10***
Ответ	б	г	а	г	б	г	б	в	а	в

Ключ для проверки правильности выполнения тестовых заданий. Вариант №2

№ вопроса	***1***	***2***	***3***	***4***	***5***	***6***	***7***	***8***	***9***	***10***
Ответ	б	в	а	б	б	а	в	б	в	б

4.3. Примерный комплекс практических ситуаций (кейсов):

Рассчитать сравнительную эффективность конкурса, заполнить недостающие показатели в таблице.

Условие задания:

*Наименование государственного заказчика*_____

Отчетный период 6 месяцев 2002__ года

Данные о конкурсе

Дата проведения конкурса	Вид конкурса	Наименование товара	Количество товара, закупленного на конкурсе	Контрактная цена товара, руб.	Стоимость товара, закупленного на конкурсе (цена контракта)	Затраты заказчика на организацию и проведение конкурса
1	2	3	4	5	6	7
20.01	Открытый	Компьютеры	50 штук	6,546		0,5
25.02	Открытый	Мебель для офисов	15 комплектов	65,05		4
01.03	Закрытый	Автомобили грузовые	7 штук	41,1		0,5
15.06	Закрытый	Технические изделия	6 штук	946,667		10
20.06	Открытый	Копировальные аппараты	5 штук	110		0,5

продолжение таблицы

Цена товара, предложенная заказчиком	Стоимость предложения заказчика	Средняя цена товара, предложенная поставщиками	Среднерыночная цена товара	Контрактная цена товара на предыдущем конкурсе	Сокращение расходов бюджетных средств, в тыс. руб.	
					В тыс. руб.	В %
8	9	10	11	12	13	14
6,6		6,7	6,6	6,45		
65,5		65,77	65,1	64,9		
42		42,445	41,15	42		
950		960	-	950		
112		150	110	105		

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины, в ходе промежуточной аттестации

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны на основе подхода В.П. Беспалько. Задания фонда оценочных средств могут быть представлены в двух взаимосвязанных блоках.

Первый блок – задания на уровне «знать», в которых очевиден способ решения, усвоенный студентом при изучении дисциплины. Задания этого блока выявляют в основном знаниевый компонент по дисциплине и оцениваются по бинарной шкале «правильно-неправильно».

Второй блок – задания на уровне «уметь» и «владеть практическим опытом» (если предусмотрено ФГОС, учебным планом и РПД). Данный блок может быть представлен типовыми заданиями, в которых нет явного указания на способ выполнения, и студент для их решения самостоятельно выбирает один из изученных способов или практическими заданиями, содержание которых предполагает использование комплекса умений и навыков, для того чтобы студент мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая знания из разных дисциплин (выполнение задания требует решения поставленной проблемы в целом и проявления умения анализировать

информацию, прослеживать причинно-следственные связи, выделять ключевые проблемы, формировать методы их решения).

Задания данного блока позволяют оценить не только знания по дисциплине, но и умения пользоваться ими при решении стандартных (типовых) и нестандартных задач. Результаты выполнения этого блока оцениваются с учетом полностью или частично правильно выполненных заданий. Решение студентами нестандартных практико-ориентированных заданий свидетельствует о формировании у студентов определенных общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Оценивание знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования общих и профессиональных компетенций, осуществляется с помощью следующей модели оценки выполнения типовых заданий и практико-ориентированных задач, которая позволяет установить соответствие между результатом выполнения заданий ФОС обучающимся (студентом) и уровнем обученности по шкале оценивания (таблицы 3.1 – 3.2.).

Таблица 3.1. – Модель оценки выполнения заданий ФОС, ориентированных на проведение устных и письменных опросов (зачет / дифференцированный зачет / экзамен, контрольные и самостоятельные работы, задания для терминологического диктанта и т.п.), на оценивание работы обучающихся на семинарских / практических занятиях, на оценивание заданий по поиску, анализу и систематизации информации, на подготовку и публичные выступления с докладами на коллоквиуме, подготовку и участие в дискуссиях вовремя проведения конференций / круглых столов, на работу обучающихся в малых (микро-) группах и т.д.:

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично (зачтено)	студент демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, точно, четко и конкретно отвечает на вопросы, может доказать и проиллюстрировать свои рассуждения практическими примерами, при ответе на вопросы рассуждает, опираясь на знания, полученные как в рамках данного курса, так и при изучении других смежных дисциплин, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, в том числе, решает нестандартные задачи, в целом ответы глубокие, обоснованные и законченные;
Хорошо (зачтено)	в своих ответах на вопросы студент четко формулирует определения и может показать взаимосвязь различных частей пройденного в рамках данного учебного курса материала, студент демонстрирует способность к размышлению, при ответе на вопросы рассуждает, опираясь на полученные в рамках данного курса знания, легко решает типовые задачи, способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний и умений в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности
Удовлетворительно (зачтено)	студент обнаруживает в целом правильное понимание основных вопросов программного материала, может дать определения основных понятий, пройденных в рамках учебного курса, однако излагает их недостаточно четко и / или не в полном объеме, предусмотренном учебным материалом лекционных и практических занятий, не может вывести закономерности и связать воедино разные части курса; допускает отдельные ошибки в ответе и при выполнении заданий, решение типовых задач может вызывать затруднение, при этом студент обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя

Неудовлетворительно (не зачтено)	знания студента обрывочны, не покрывают всего предмета, скорее заучены, чем поняты и, как следствие, студент не может объяснить связей в рамках изложенного материала, дать точных определений понятий, пройденных в рамках курса, дает расплывчатые формулировки, не владеет в должной степени терминологией и приемами решения типовых задач; оценка «неудовлетворительно», как правило, ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании Колледжа без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Таблица 3.2. – Модель оценки выполнения заданий ФОС, ориентированных на выполнение расчетно-графических заданий, заданий, выполненных по образцу (в том числе, в контрольных работах) и т.п.

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично (зачтено)	Самостоятельное, правильное, полное (исчерпывающее) решение задания: составлен правильный алгоритм решения задачи, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, сделаны необходимые математические преобразования и расчеты, приводящие к правильному числовому ответу, задача решена рациональным способом. Наличие полного, грамотного пояснения к расчетным показателям, их адекватная трактовка и логичные выводы, языковая грамотность, точное использование специальной терминологии. Корректное оформление работы (см. требования к оформлению расчетно-графических заданий). В устной беседе (при необходимости) обучающийся демонстрирует правильное понимание процессов или явлений, описанных в условии задачи или связанных с ними.
Хорошо (зачтено)	Самостоятельное, правильное, полное решение задания: составлен правильный алгоритм решения задачи, в логических рассуждениях и решении нет существенных ошибок, правильно выбраны формулы для решения, получен верный ответ, но задача решена нерациональным способом или допущена 1 несущественная ошибка в расчетах. Наличие грамотного, но неполного пояснения к расчетным показателям, их адекватная трактовка и логичные выводы, языковая грамотность, точное использование специальной терминологии. Корректное оформление работы (см. требования к оформлению расчетно-графических заданий). Допускается наличие 1-2 недочетов в оформлении или пояснении к решению. В устной беседе (при необходимости) обучающийся демонстрирует правильное понимание процессов или явлений, описанных в условии задачи.
Удовлетворительно (зачтено)	Представленное решение соответствует одному из следующих случаев: - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах, которые привели к неправильному числовому ответу; - задача решена не полностью (отсутствует правильный конечный ответ, но есть верно рассчитанные промежуточные показатели) или в общем виде (в решении приведены только необходимые формулы, без замены букв

	цифрами или без необходимых математических преобразований и вычислений); - отсутствует одна из исходных формул, необходимая для решения задачи (или утверждение, лежащее в основе решения) / в одной из исходных формул допущена ошибка, но присутствуют логически верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи. Неполное пояснение к расчетным показателям, языковая безграмотность, недостаточное владение специальной терминологией или ее некорректное использование. Существенные ошибки в оформлении работы, например, отсутствует последовательное изложение решения задачи при наличии правильного конечного ответа (см. требования к оформлению расчетно-графических заданий). В устной беседе (при необходимости) обучающийся демонстрирует наличие пробелов в теоретических знаниях, умении анализировать информацию, сопоставлять, делать обобщения и выводы.
Неудовлетворительно (не зачтено)	Отсутствие решения либо неправильное решение задания: - задание понято неправильно, в логических рассуждениях допущены существенные ошибки, которые привели к неправильному числовому ответу; - допущены ошибки в выборе исходных формулы, применение которых необходимо для решения представленной задачи; - не проведены необходимые математические преобразования и расчеты, приводящие к правильному числовому ответу, не представлен правильный конечный ответ. Отсутствие пояснения / ошибочные пояснения к расчетным показателям, их неадекватная трактовка, отсутствие необходимых выводов, языковая безграмотность, отсутствие в пояснении специальной терминологии. Существенные ошибки в оформлении работы, создающие препятствия для понимания логики и последовательности решения задачи. В устной беседе (при необходимости) обучающийся демонстрирует отсутствие каких –либо знаний для ведения диалога о процессах и явлениях, описанных в условии задачи.
Требования к оформлению расчетно-графических заданий, выполнения заданий по образцу (в том числе, в контрольных работах) и т.п.	*Выполненное задание должно включать:* *- наименование задания (например, задача 1);* *- формула (-ы), которые использованы для решения задачи (подпункта задачи);* *- последовательное изложение решения задачи;* *- конечный результат, с указанием единиц измерения, например, «Ответ: А) P = 120 руб.; Б) Q = 250 шт.». Если условие задачи представлено в виде таблицы, имеющей пустые столбцы и / или строчки, то ответом является заполненная таблица.*

Данные модели, являясь студентоцентрированными, позволяют сфокусировать внимание на результатах каждого отдельного студента. Предложенные показатели оценки результатов обучения позволяют сделать выводы об уровне обученности каждого отдельного студента и дать ему рекомендации для дальнейшего успешного продвижения в освоении навыков и умений, необходимых в профессиональной деятельности.

Предложенный фонд оценочных средств может быть использован для оценки результатов обучения отдельного студента, а также для выборки студентов по соответствующей специальности.