ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01599C4E006CAFEEB64213B9F432AFF986
Владелец: Керимова Лада Алиевна
Действителен: с 15.12.2022 до 15.03.2024

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Специальность: 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Дисциплина: ОП.07 Бухгалтерский учет

1. Перечень компетенций образовательной программы, формирующихся в процессе освоения дисциплины

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине у обучающихся оцениваются компетенции, формирующиеся в процессе освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1 – Перечень компетенций образовательной программы, формирующихся в процессе освоения дисциплины

ФГОС*
Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам *ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности* *ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях* *ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде* *ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективной действовать в чрезвычайных ситуациях* *ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.* *ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.*

***Примечание:** Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

2. Описание шкал оценивания.

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования определены в соответствии с основной профессиональной образовательной программой.

В таблице 2 приводится шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования с указанием критериев их оценивания. Во втором столбце таблицы приводится шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования в соответствии с обозначенным критерием.

Таблица 2 – Критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Критерии оценивания компетенций	**Шкала оценивания**
Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине, способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что позволит ему в дальнейшем развить такие качества умственной деятельности, как глубина, гибкость, критичность, доказательность, эвристичность. Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой теоретических знаний, владеет некоторыми умениями анализа и решения типовых практических задач, что позволит ему в дальнейшем развить практические умения в данном направлении профессиональной деятельности.	Пороговый (обязательный)
Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент продемонстрировал глубокие прочные знания и развитые практические умения и навыки, может сравнивать, оценивать и выбирать методы решения практических задач, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации.	Повышенный
Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что студент способен обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования нестандартной ситуации; использовать сведения из различных источников, успешно соотнося их с предложенной ситуацией. Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что у студента сформированы системные знания в соответствующей области знаний, необходимые для решения конкретных практических задач высокого уровня сложности; практические умения и навыки анализа и интерпретации информации, а также использования полученных сведений для принятия решений.	Продвинутый

3. Оценочные средства для проведения текущего контроля освоения дисциплины

3.1. Примерный комплекс разноуровневых заданий (на основе практической ситуации):

ТЕМА 1. Общая характеристика бухгалтерского учета

ТЕМА 3. Бухгалтерский баланс

Задание 1. На основании исходных данных произвести группировку имущества по составу и источникам его формирования по шаблону.

Исходные данные: ПЕРЕЧЕНЬ ИМУЩЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ И ИСТОЧНИКОВ ЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

№	Наименование	Сумма, руб.
1	Легковой автомобиль	960 000
2	Здание склада	1 450 000

3	Уставный капитал	7 900 000
4	Денежные средства на расчетном счете	1 452 000
5	Готовая продукция	200 000
6	Резервный капитал	1 870 000
7	Комплектующие изделия	64 000
8	Задолженность перед бюджетом	46 900
9	Задолженность подотчетных лиц	78 000
10	Топливо на складе	72 900
11	Задолженность перед поставщиками	152 000
12	Вспомогательные материалы	54 500
13	Добавочный капитал	450 000
14	Долгосрочные кредиты в банке	1 000 000
15	Денежные средства в кассе	45 000
16	Здание производственного цеха	1 320 000
	Итого:	

ТАБЛИЦА 1.

Группировка имущества по составу и источникам образования

№ п/п	Состав имущества	Сумма, руб.	№ п/п	Источники имущества	Сумма, руб.
	Итого:			Итого:	

ТЕМА 4. Счета бухгалтерского учета и двойная запись

ТЕМА 7. Учет основных средств

Задание 2. 22 сентября 2021 года организация приобрела токарный станок стоимостью 600000,00 рублей с учетом НДС. Для доставки станка организация воспользовалась услугами транспортной компании. Стоимость доставки – 48000,00 рублей с учетом НДС. Расходы по монтажу станка, осуществленного силами подрядной организации, составили 120000,00 рублей с учетом НДС. Станок введен в эксплуатацию 28 сентября 2021 года. Счета поставщика, транспортной и подрядной организации оплачены в полном объеме.

Составить бухгалтерские проводки и определить первоначальную стоимость станка.

3.2. Примерный комплекс практических ситуаций (кейсов):

ТЕМА 4. Счета бухгалтерского учета и двойная запись

ТЕМА 6. Инвентаризация имущества и обязательств организации

ТЕМА 7. Учет основных средств

Практическая ситуация 1. По результатам инвентаризации основных средств выявлено оборудование, не используемое для нужд производства. Руководством принято решение о реализации данного оборудования. 02 ноября 2021 года организация реализовало оборудование, более не используемое для нужд производства, по рыночной цене 720000,00 рублей с учетом НДС. Первоначальная стоимость оборудования 580000,00 рублей. Сумма накопленной амортизации до даты реализации 340000,00 рублей. Расходы организации по демонтажу оборудования составили 54000,00 рублей с учетом НДС. Оплата покупателем стоимости оборудования произведена в полном объеме на дату реализации.

Определить финансовый результат от реализации, составить бухгалтерские проводки.

3.3. Примерный перечень заданий для поиска, анализа и систематизации информации:

ТЕМА 5. Документация как элемент метода бухгалтерского учета.

Задание 1. Использую общероссийский классификатор управленческой документации, составить технологическую карту поиска первичных документов, указанных в таблице:

Основные формы унифицированных первичных документов:

Раздел учета	*Наименование документа*	*Номер формы*
Денежные средства и их эквиваленты	*Приходный кассовый ордер*	*КО-1*
	Расходный кассовый ордер	*КО-2*
	Журнал регистрации приходных и расходных кассовых документов	*КО-3*
	Кассовая книга	*КО-5*
Учет расчетного счета	*Платежное поручение*	
	Инкассовое поручение	
Учет заработной платы	*Приказ о приеме на работу*	*Т-1*
	Приказ о предоставлении отпуска	*Т-6*
	Приказ о прекращении трудового договора	*Т-8*
	Табель учета использования рабочего времени	*Т-13*
	Расчетная ведомость	*Т-51*

3.4. Примерный перечень заданий для решения задач по образцу:

ТЕМА 2. Нормативные основы бухгалтерского учета

ТЕМА 3. Бухгалтерский баланс

Задание 1. По исходным данным указать номер счета бухгалтерского учета и сформировать бухгалтерский баланс по установленной форме (форма ОКУД 0710001).

Исходные данные:

Номер п/п	Наименование объектов учёта	Номер счета	Сумма, рублей.
1	Здания и сооружения	01	84200
2	Машины и оборудования	01	78400
3	Расчеты по оплате труда	70	10000
4	Незавершенное производство	20	5800
5	Уставной капитал	80	182600

6	Денежные средства на расчетном счете	51	10400
7	Денежные средства в кассе	50	100
8	Краткосрочные кредиты банка	66	16000
9	Материалы	10	3176
10	Вспомогательные материалы	10	1100
11	Расчеты с кредиторами	60	2100
12	Расчеты с дебиторами	62	1400
13	Готовая продукция	43	5900
14	Нераспределенная прибыль	84	6176
15	Товары	41	26400
Итого:			

ТЕМА 4. Счета бухгалтерского учета и двойная запись

ТЕМА 5. Документация как элемент метода бухгалтерского учета.

ТЕМА 8. Учет производственных запасов, готовой продукции и ее реализации

Задание 2. Рассчитать фактическую себестоимость материалов и написать бухгалтерские проводки. Оформить приходный ордер (форма № М-4).

акцептован счет за материалы, покупная стоимость 82 000 руб., в.ч. НДС - ??? (рассчитать)

акцептован счет за доставку материалов со станции железной дороги 11 480 руб., в т.ч НДС - ???

акцептован счет за хранение материалов на складе 3700 руб., в т.ч. НДС - ???.

4. Задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, практического опыта, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы и дисциплины, в ходе промежуточной аттестации

4.1. Примерные вопросы к дифференцированному зачету.

1. Виды хозяйственного учета.

2. Федеральный закон «О бухгалтерском учете».

3. Требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету.

4. Задачи бухгалтерского учета.

5. Виды измерителей в бухгалтерском учете.

6. Элементы бухгалтерского учета

7. Функции бухгалтерского учета.

8. Принципы ведения бухгалтерского учета.

9. Метод бухгалтерского учета.

10. Бухгалтерский баланс, его функции и назначение.

11. Влияние хозяйственных операций на валюту баланса.

12. Понятие о бухгалтерских счетах, правила записи на счетах.

13. Понятие двойной записи в бухгалтерском учете.

14. Корреспонденция, ее виды.

15. Связь счетов с бухгалтерским балансом.

16. Синтетический учет, его назначение.

17. Аналитический учет, его назначение.

18. План счетов бухгалтерского учета. Оборотные ведомости по синтетическим счетам.

19. Роль и значение документов в бухгалтерском учете. Реквизиты бухгалтерских документов.

20. Требования к составлению документов.

21.Формы учетных регистров.

22. Хранение учетной информации.

4.2. Примерные вопросы тестовых заданий

Вариант 1.

1. Основными пользователями информации бухгалтерского учета являются:

a) Внешние пользователи: инвесторы и кредиторы;

b) Внутренние пользователи: руководство организации и менеджеры;

c) Внешние и внутренние пользователи.

2. Обеспечение учетной политикой большей готовности к признанию в бухгалтерском учете расходов и обязательств, чем возможных доходов и активов, не допуская создания скрытых резервов, отвечает требованию:

a) Осмотрительности

b) Рациональности

c) Непротиворечивости

3. Оценка в бухгалтерском учете представляет:

a) Обобщающий денежный измеритель

b) Средство определения финансового состояния организации

c) Способ выражения экономических явлений и процессов, происходящих в организации, в едином измерителе

4. Учетная политика формируется:

a) Руководителем организации

b) Органом, создавшим организацию

c) Главным бухгалтером

5. Укажите источники заемных средств:

a) Уставный капитал

b) Кредиты банка

c) Дебиторская задолженность

6. По статье «Основные средства» в бухгалтерском балансе отражается:

a) Наличие основных средств по первоначальной стоимости

b) Наличие основных средств по остаточной стоимости

c) Наличие основных средств по восстановительной стоимости

7. Определите тип изменений в балансе, произошедших под влиянием хозяйственной операции; раздел, в котором произошли эти изменения – «Отгружена продукция покупателю»:

a) А+ИЗ=П+ИЗ

b) А + И1-И1 = П

c) А = П+ И2-И2

8. В каком случае сальдо конечное по активному счету равно нулю?

a) Если оборот по дебету равен обороту по кредиту

b) Если не было движения имущества

c) Если сальдо начальное плюс оборот по дебету равно обороту по кредиту

9. К какому типу изменений в балансе относится хозяйственная операция – «На расчетный счет поступили денежные средства от покупателей в счет погашения дебиторской задолженности»:

a) четвертому

b) третьему

c) первому

10. Как изменится валюта баланса при проведении хозяйственной операции – «поступили товары для перепродажи от поставщика»

a) Не изменится

b) Увеличится

c) Уменьшится

11. Остаток по активному счету расположен:

a) В активе баланса

b) За балансом

c) В пассиве баланса

12. Первичные документы должны быть составлены:

a) Перед составлением отчетности за квартал

b) В момент совершения операции

c) Сроки не установлены

13. В каком случае проведении инвентаризации обязательно:

a) Перед составлением ежемесячной бухгалтерской отчетности

b) Перед составлением годового баланса

c) По усмотрению руководителя

14. Сущность метода двойной записи заключается:

a) В отражении хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета в денежном выражении

b) Отражение суммы хозяйственной операции на двух взаимосвязанных счетах

c) Отражение каждой хозяйственной операции по дебету одного счета и по кредиту другого счета в одинаковой сумме

15. При открытии активного счета сальдо начальное записывается:

a) В кредит счета

b) В дебет счета

c) Одновременно и в дебет и кредит счета

16. Учет денежных средств на расчетном счете в банке ведется на счете:

a) 50

b) 51

c) 55

17. Увеличение имущества отражается при составлении двойной записи по:

a) По кредиту счета

b) По остатку по счету

c) По дебету счета

Вариант 2.

1. Бухгалтерский учет является:

a) Целевым

b) Системным

c) Количественным

2. Условиями, определяющими содержание информации бухгалтерского учета, являются:

a) Требования менеджеров, принимающих управленческие решения;

b) Требования законодательства;

c) Содержание заключенных договоров.

3. Целью Федерального Закона «О бухгалтерском учете» является:

a) Создание правового механизма регулирования бухгалтерского учета

b) Установление единых требований к бухгалтерским службам

c) Установление единых требований к технологии ведения бухгалтерского учета

4. Ответственность за организацию бухгалтерского учета несет:

a) Руководителем организации

b) Органом, создавшим организацию

c) Главным бухгалтером

5. Укажите источники собственных средств:

a) Кредиты банка

b) Дебиторская задолженность

c) Уставный капитал

6. В разделе I актива баланса отражается:

a) Имущество со сроком полезного использования до 12 мес.

b) Собственные источники организации

c) Имущество со сроком полезного использования более 12 мес.

7. Определите тип изменений в балансе, произошедших под влиянием хозяйственной операции; раздел, в котором произошли эти изменения – «Удержан налог на доходы физических лиц из суммы начисленной заработной платы»

a) А+ИЗ=П+ИЗ

b) А + И1-И1 = П

c) А = П +И2-И2

8. В каком случае сальдо конечное по пассивному счету равно нулю?

a) Если оборот по дебету равен обороту по кредиту

b) Если сальдо начальное плюс оборот по кредиту равно обороту по дебету

c) Если не было движения источников образования имущества

9. К какому типу изменений в балансе относится хозяйственная операция – «На расчетный счет поступили денежные средства от покупателей в счет предстоящих поставок»:

a) четвертому

b) третьему

c) первому

10. Как изменится валюта баланса при проведении хозяйственной операции – «получены наличные деньги с расчетного счета в банке»

a) Не изменится

b) Увеличится

c) уменьшится

11. Остаток по пассивному счету расположен:

a) В активе баланса

b) За балансом

c) В пассиве баланса

12. Первичный учет предназначен:

a) Для контроля хозяйственной деятельности организации

b) Измерения, регистрации и учета хозяйственных операций в момент их совершения

c) Составления отчетности

13. В каком случае проведении инвентаризации обязательно:

a) Перед составлением ежемесячной бухгалтерской отчетности

b) В связи с увольнением материально-ответственного лица

c) По усмотрению руководителя

14. Каково назначение оборотной ведомости по синтетическим счетам:

a) Проверка полноты синтетического учета

b) Контроль за правильностью корреспонденцией счетов

c) Подведение итогов по синтетическим счетам

15. При открытии пассивного счета сальдо начальное записывается:

a) В кредит счета

b) В дебет счета

c) Одновременно и в дебет и кредит счета

16. Учет наличных денежных средств в кассе предприятия ведется на счете:

a) 51

b) 50

c) 55

17. Увеличение источников образования имущества отражается при составлении двойной записи по:

a) По кредиту счета

b) По остатку по счету

c) По дебету счета

Ключ для проверки правильности выполнения тестовых заданий. Вариант №1

№ вопроса	***1***	***2***	***3***	***4***	***5***	***6***	***7***	***8***	***9***	***10***
Ответ	c	a	a	c	b	b	b	c	c	b

№ вопроса	***11***	***12***	***13***	***14***	***15***	***16***	***17***
Ответ	a	b	b	c	b	b	c

Ключ для проверки правильности выполнения тестовых заданий. Вариант №2

№ вопроса	***1***	***2***	***3***	***4***	***5***	***6***	***7***	***8***	***9***	***10***
Ответ	b	b	a	a	c	c	c	b	b	a

№ вопроса	***11***	***12***	***13***	***14***	***15***	***16***	***17***
Ответ	c	b	b	b	a	b	a

4.1. Примерный перечень заданий для решения задач по образцу:

Задание 1. По исходным данным сформировать бухгалтерский баланс по установленной форме (форма ОКУД 0710001). Внести недостающие данные.

Исходные данные:

Номер п/п	Наименование объектов учёта	Номер счета	Сумма, рублей
1	Уставный капитал		270000
2	Основные средства		249000
3	Амортизация основных средств		1000
4	Расчетный счет		14800
5	Материалы		51360
6	Касса		100
7	Расчеты с дебиторами (заказчиками)	62	200
8	Расчеты с дебиторами (подотчетные лица)		40
9	Расчеты с кредиторами (поставщиками)		400
10	Нераспределенная прибыль	84	1800
11	Незавершенное производство	20	350
12	Расчеты с персоналом по оплате труда		
13	Краткосрочные ссуды банка		1450
14	Добавочный капитал		33000

4.2. Примерный комплекс разноуровневых заданий (на основе практической ситуации):

Задание 1. В течение отчетного периода были осуществлены хозяйственные операции, представленные в Журнале регистрации фактов хозяйственной жизни за отчетный период.

Необходимо отразить указанные хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета. Сформировать Т-счета по счетам бухгалтерского учета: 50 «Касса», 51 «Расчетный счет».

Рассчитать сальдо начальное, при условии, что сальдо конечное – нулевое.

Журнал регистрации фактов хозяйственной жизни за отчетный период

№ п/п	**Содержание фактов хозяйственной жизни**	**Сумма, руб.**	**Бухгалтерская проводка**	
			Дебет	**Кредит**
1	Начислена заработная плата рабочим сборочного и механического цехов	485000		
2	Зачислен на расчетный счет краткосрочный кредит банка	175000		
3	Получены в кассу с расчетного счета денежные средства для выдачи заработной платы и хозяйственных нужд	700000		
4	С расчетного счета оплачен счет поставщика	170000		
5	Выдана из кассы заработная плата	695000		
6	Приняты к учету материалы от поставщика	110000		
7	Перечислены с расчетного счета налоги в бюджет	63050		
8	Погашена часть краткосрочного кредита банка	68000		
9	Выданы из кассы денежные средства под отчет	25000		
10	Отпущены материалы со склада в производство	105550		
11	Погашен с расчетного счета долг перед поставщиками	21750		
12	Приняты к учету материалы, приобретенные за счет подотчетных сумм	9700		
13	Внесены в кассу неиспользованные подотчетные суммы	15300		
	ИТОГО:			

4.3. Примерный перечень заданий для расчетно-графических работ:

Задание 1. Данные по синтетическим счетам организации представлены в оборотно-сальдовой ведомости за отчетный период. Необходимо заполнить пустующие ячейки.

Оборотно- сальдовые ведомость за отчетный период

Шифр счета	Название счета	Сальдо начальное		Обороты за месяц		Сальдо конечное	
		Дебет	Кредит	Дебет	Кредит	Дебет	Кредит
01	основные средства			0,00	0,00	12867000,00	0,00
10		291800,00	0,00	0,00		251400,00	0,00
20	основное производство	0,00	0,00		0,00	354430,00	0,00
23	вспомогательное производство	0,00	0,00	450100,00	0,00		
	готовая продукция	200000,00	0,00	0,00	0,00	200000,00	0,00
	касса	45000,00	0,00	0,00		15000,00	0,00
51		1452000,00	0,00	35000,00		597000,00	0,00
60	расчеты с поставщиками	0,00	415900,00	0,00		0,00	594900,00
62	расчеты с покупателями			0,00	0,00	0,00	376000,00
	расчеты по краткосрочным кредитам	0,00	1425000,00		350000,00	0,00	1350000,00
67		0,00	1000000,00	0,00	0,00	0,00	1000000,00
68	расчеты с бюджетом	0,00	46900,00	0,00		0,00	163451,00
69	расчеты по социальному страхованию и обеспечению	0,00	0,00	0,00		0,00	135030,00
	расчеты с персоналом по оплате труда	0,00	780 000,00		0,00	0,00	333549,00
71				30000,00	0,00	108000,00	0,00
80	уставный капитал		7900000,00	0,00	0,00		7900000,00
82		0,00	187 000,00	0,00	0,00	0,00	1870000,00
	добавочный капитал	0,00	450000,00		0,00		
84	нераспределенная прибыль	0,00		0,00	0,00	0,00	670 000,00
	ИТОГО:	14933800,00			2506081,00	14842930,00	

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины, в ходе промежуточной аттестации

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны на основе подхода В.П. Беспалько. Задания фонда оценочных средств могут быть представлены в двух взаимосвязанных блоках.

Первый блок – задания на уровне «знать», в которых очевиден способ решения, усвоенный студентом при изучении дисциплины. Задания этого блока выявляют в основном знаниевый компонент по дисциплине и оцениваются по бинарной шкале «правильно-неправильно».

Второй блок – задания на уровне «уметь» и «владеть практическим опытом» (если предусмотрено ФГОС, учебным планом и РПД). Данный блок может быть представлен типовыми заданиями, в которых нет явного указания на способ выполнения, и студент для их решения самостоятельно выбирает один из изученных способов или практическими заданиями, содержание которых предполагает использование комплекса умений и навыков, для того чтобы студент мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая знания из разных дисциплин (выполнение задания требует решения поставленной проблемы в целом и проявления умения анализировать информацию, прослеживать причинно-следственные связи, выделять ключевые проблемы, формировать методы их решения).

Задания данного блока позволяют оценить не только знания по дисциплине, но и умения пользоваться ими при решении стандартных (типовых) и нестандартных задач. Результаты выполнения этого блока оцениваются с учетом полностью или частично правильно выполненных заданий. Решение студентами нестандартных практико-ориентированных заданий свидетельствует о формировании у студентов определенных общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Оценивание знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования общих и профессиональных компетенций, осуществляется с помощью следующей модели оценки выполнения типовых заданий и практико-ориентированных задач, которая позволяет установить соответствие между результатом выполнения заданий ФОС обучающимся (студентом) и уровнем обученности по шкале оценивания (таблицы 3.1 – 3.3.).

Таблица 3.1. – Модель оценки выполнения заданий ФОС, ориентированных на проведение устных и письменных опросов (зачет / дифференцированный зачет / экзамен, контрольные и самостоятельные работы, задания для терминологического диктанта и т.п.), на оценивание работы обучающихся на семинарских / практических занятиях, на оценивание заданий по поиску, анализу и систематизации информации, на подготовку и публичные выступления с докладами на коллоквиуме, подготовку и участие в дискуссиях вовремя проведения конференций / круглых столов, на работу обучающихся в малых (микро-) группах и т.д.:

Оценка	Критерии выставления оценки

Отлично (зачтено)	студент демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, точно, четко и конкретно отвечает на вопросы, может доказать и проиллюстрировать свои рассуждения практическими примерами, при ответе на вопросы рассуждает, опираясь на знания, полученные как в рамках данного курса, так и при изучении других смежных дисциплин, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, в том числе, решает нестандартные задачи, в целом ответы глубокие, обоснованные и законченные;
Хорошо (зачтено)	в своих ответах на вопросы студент четко формулирует определения и может показать взаимосвязь различных частей пройденного в рамках данного учебного курса материала, студент демонстрирует способность к размышлению, при ответе на вопросы рассуждает, опираясь на полученные в рамках данного курса знания, легко решает типовые задачи, способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний и умений в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности
Удовлетворительно (зачтено)	студент обнаруживает в целом правильное понимание основных вопросов программного материала, может дать определения основных понятий, пройденных в рамках учебного курса, однако излагает их недостаточно четко и / или не в полном объеме, предусмотренном учебным материалом лекционных и практических занятий, не может вывести закономерности и связать воедино разные части курса; допускает отдельные ошибки в ответе и при выполнении заданий, решение типовых задач может вызывать затруднение, при этом студент обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
Неудовлетворительно (не зачтено)	знания студента обрывочны, не покрывают всего предмета, скорее заучены, чем поняты и, как следствие, студент не может объяснить связей в рамках изложенного материала, дать точных определений понятий, пройденных в рамках курса, дает расплывчатые формулировки, не владеет в должной степени терминологией и приемами решения типовых задач; оценка «неудовлетворительно», как правило, ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании Колледжа без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Таблица 3.2. – Модель оценки выполнения заданий ФОС, ориентированных на выполнение расчетно-графических заданий, заданий, выполненных по образцу (в том числе, в контрольных работах) и т.п.

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично (зачтено)	Самостоятельное, правильное, полное (исчерпывающее) решение задания: составлен правильный алгоритм решения задачи, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, сделаны необходимые математические преобразования и расчеты, приводящие к правильному числовому ответу, задача решена рациональным способом. Наличие полного, грамотного пояснения к расчетным показателям, их адекватная трактовка и логичные выводы, языковая грамотность, точное использование специальной терминологии.

	Корректное оформление работы (см. требования к оформлению расчетно-графических заданий). В устной беседе (при необходимости) обучающийся демонстрирует правильное понимание процессов или явлений, описанных в условии задачи или связанных с ними.
Хорошо (зачтено)	Самостоятельное, правильное, полное решение задания: составлен правильный алгоритм решения задачи, в логических рассуждениях и решении нет существенных ошибок, правильно выбраны формулы для решения, получен верный ответ, но задача решена нерациональным способом или допущена 1 несущественная ошибка в расчетах. Наличие грамотного, но неполного пояснения к расчетным показателям, их адекватная трактовка и логичные выводы, языковая грамотность, точное использование специальной терминологии. Корректное оформление работы (см. требования к оформлению расчетно-графических заданий). Допускается наличие 1-2 недочетов в оформлении или пояснении к решению. В устной беседе (при необходимости) обучающийся демонстрирует правильное понимание процессов или явлений, описанных в условии задачи.
Удовлетворительно (зачтено)	Представленное решение соответствует одному из следующих случаев: - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах, которые привели к неправильному числовому ответу; - задача решена не полностью (отсутствует правильный конечный ответ, но есть верно рассчитанные промежуточные показатели) или в общем виде (в решении приведены только необходимые формулы, без замены букв цифрами или без необходимых математических преобразований и вычислений); - отсутствует одна из исходных формул, необходимая для решения задачи (или утверждение, лежащее в основе решения) / в одной из исходных формул допущена ошибка, но присутствуют логически верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи. Неполное пояснение к расчетным показателям, языковая безграмотность, недостаточное владение специальной терминологией или ее некорректное использование. Существенные ошибки в оформлении работы, например, отсутствует последовательное изложение решения задачи при наличии правильного конечного ответа (см. требования к оформлению расчетно-графических заданий). В устной беседе (при необходимости) обучающийся демонстрирует наличие пробелов в теоретических знаниях, умении анализировать информацию, сопоставлять, делать обобщения и выводы.
Неудовлетворительно (не зачтено)	Отсутствие решения либо неправильное решение задания: - задание понято неправильно, в логических рассуждениях допущены существенные ошибки, которые привели к неправильному числовому ответу;

	- допущены ошибки в выборе исходных формулы, применение которых необходимо для решения представленной задачи; - не проведены необходимые математические преобразования и расчеты, приводящие к правильному числовому ответу, не представлен правильный конечный ответ. Отсутствие пояснения / ошибочные пояснения к расчетным показателям, их неадекватная трактовка, отсутствие необходимых выводов, языковая безграмотность, отсутствие в пояснении специальной терминологии. Существенные ошибки в оформлении работы, создающие препятствия для понимания логики и последовательности решения задачи. В устной беседе (при необходимости) обучающийся демонстрирует отсутствие каких –либо знаний для ведения диалога о процессах и явлениях, описанных в условии задачи.
Требования к оформлению расчетно-графических заданий, выполнения заданий по образцу (в том числе, в контрольных работах) и т.п.	*Выполненное задание должно включать:* *- наименование задания (например, задача 1);* *- формула (-ы), которые использованы для решения задачи (подпункта задачи);* *- последовательное изложение решения задачи;* *- конечный результат, с указанием единиц измерения, например, «Ответ: А) P = 120 руб.; Б) Q = 250 шт.». Если условие задачи представлено в виде таблицы, имеющей пустые столбцы и / или строчки, то ответом является заполненная таблица.*

Данные модели, являясь студентоцентрированными, позволяют сфокусировать внимание на результатах каждого отдельного студента. Предложенные показатели оценки результатов обучения позволяют сделать выводы об уровне обученности каждого отдельного студента и дать ему рекомендации для дальнейшего успешного продвижения в освоении навыков и умений, необходимых в профессиональной деятельности.

Предложенный фонд оценочных средств может быть использован для оценки результатов обучения отдельного студента, а также для выборки студентов по соответствующей специальности.