ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат
02A0A99C0029B1B4BA4534DC43B524C5DD
Владелец АНПОО УРАЛЬСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ УЭК
Действителен с 04.03.2024 по 04.06.2025

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Специальность: 38.02.06 Финансы

Дисциплина: ОПЦ.11 Страховое дело

1. Перечень компетенций образовательной программы, формирующихся в процессе освоения дисциплины

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине у обучающихся оцениваются компетенции, формирующиеся в процессе освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1 – Перечень компетенций образовательной программы, формирующихся в процессе освоения дисциплины

ФГОС* Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; *ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.* *ПК 3.1. Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации.* *ПК 3.2. Составлять финансовые планы организации.*

***Примечание:** Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы

2. Описание шкал оценивания.

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования определены в соответствии с основной профессиональной образовательной программой.

В таблице 2 приводится шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования с указанием критериев их оценивания. Во втором столбце таблицы приводится шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования в соответствии с обозначенным критерием.

Таблица 2 – Критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Критерии оценивания компетенций	**Шкала оценивания**
Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине, способен понимать и интерпретировать освоенную	Пороговый (обязательный)

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
информацию, что позволит ему в дальнейшем развить такие качества умственной деятельности, как глубина, гибкость, критичность, доказательность, эвристичность. Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой теоретических знаний, владеет некоторыми умениями анализа и решения типовых практических задач, что позволит ему в дальнейшем развить практические умения в данном направлении профессиональной деятельности.	
Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент продемонстрировал глубокие прочные знания и развитые практические умения и навыки, может сравнивать, оценивать и выбирать методы решения практических задач, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации.	Повышенный
Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что студент способен обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования нестандартной ситуации; использовать сведения из различных источников, успешно соотнося их с предложенной ситуацией. Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что у студента сформированы системные знания в соответствующей области знаний, необходимые для решения конкретных практических задач высокого уровня сложности; практические умения и навыки анализа и интерпретации информации, а также использования полученных сведений для принятия решений.	Продвинутый

3. Оценочные средства для проведения текущего контроля освоения дисциплины

3.1. Примерные темы (вопросы) докладов на коллоквиуме:

1. Правовые основы страховой деятельности в Российской Федерации их проблемы.
2. Лицензирование страховой деятельности.
3. Инфраструктура страхового рынка.
4. Аварийно-комиссарская и сюрвейерская деятельность на страховом рынке.
5. Государственное регулирование страховой деятельности в Российской Федерации: современное состояние и проблемы.
6. Цели и составляющая страхового маркетинга.
7. Организация маркетинговой службы в страховой компании.
8. Страховой продукт, как товар особого рода.
9. Страховые агенты и брокеры как система сбыта страховой продукции. Проблемы посреднической деятельности в сфере страхования.
10. Деятельность в России Международной ассоциации страховых надзоров (МАСН).
11. Страховое мошенничество и способы борьбы с ним.
12. Особенности денежного оборота страховой компании.
13. Финансовый анализ в системе управления страховой компанией.
14. Процедура банкротства страховых организаций.
15. Управление страховым портфелем.
16. Проблемы развития инвестиционной деятельности страховщиков в России.
17. Андеррайтинг, как способ реализации финансовой устойчивости страховых организаций.

18. Налогообложение страховых организации

3.2. Примерный комплекс разноуровневых заданий (на основе практической ситуации):

Задание 1. От страхового случая (пожара) уничтожено здание зернохранилища вместе с запасами зерна. И здание, и продукция застрахованы по полной действительной стоимости. Балансовая стоимость хранилища - 300 тыс. руб., износ на момент заключения договора – 30%. Запасы зерна оценивались в сумме 1700 тыс. руб., поврежденное зерно, пригодное в корм скоту оценивается в сумме 250 тыс. руб. От здания остались пригодные остатки (металл кровли), которые оцениваются в сумме 4 тыс. руб. Затраты по спасению объекта и приведению в порядок территории – 5 тыс. руб., из 15которых 25% отнесено на зерно.

1. Рассчитать страховой ущерб страхователя.

2. Рассчитать страховое возмещение, выплаченное по риску «пожар».

3. Рассчитать размер страхового возмещения в случае неполного имущественного страхования. Страховая сумма по хранилищу – 180 тыс. руб., по зерну – 1000 тыс. руб.

Задание 2. В офисе коммерческой фирмы произошел пожар вследствие возгорания электропроводки во время грозы. Во время пожара пострадало застрахованное имущество: частично повреждена оргтехника, полностью уничтожен компьютер, кроме того, при тушении от воды пострадала мебель. Страхователь понес дополнительные расходы по уборке и ремонту помещения и вывозу мусора. При осмотре имущества страховщик установил, что оргтехникой пользоваться можно, а мебель подлежит полному восстановлению. Какие убытки и в каком объеме возместит страховщик по договору страхования имущества фирмы?

Задание 3. Используя различные источники (средства массовой информации и др.), проанализируйте действующие на рынке страховые тарифы по одному из добровольных 14 видов страхования. Выделите факторы, влияющие на величину тарифа у выбранных Вами страховых компаний.

Задание 4. Проведите классификацию доходов и расходов страховщика в соответствии с Налоговым Кодексом РФ.

Задание 5. Составьте примерный договор страхования жизни, привлекательный для гражданина 35 лет со средним заработком в год 600 тыс. руб.

Задание 6. Проведите анализ рынка добровольного медицинского страхования в г. Екатеринбурге. Подбор статистических данных по развитию рынка имущественного страхования.

Задание 7. Выделите и охарактеризуйте основные тенденции развития страхования имущества предприятий в РФ (по дополнительным источникам).

Задание 8. Выберите произвольно промышленное предприятие (отрасль, основные виды деятельности, оборот, финансовые показатели). Выявите свойственные данному предприятию риски и их факторы. Определите перечень возможных имущественных объектов, подлежащих страхованию. Составьте предложение по страхованию имущества предприятия: страховые риски, предполагаемые страховые суммы и другие условия потенциального договора страхования.

Задание 9. Проанализируйте возможности введения обязательного страхования профессиональной ответственности медицинских работников в РФ. Какие условия, на ваш взгляд, должны быть отражены в нормативных документах

Задание 10. Изучите ведомственные акты страхового надзора о порядке формирования и использования страховых резервов; правилах размещения страховых резервов.

Задание 11. Изучите состав расходов на ведение дела и особенностей формирования налогооблагаемой базы по налогу на прибыль у страховщиков (Налоговый кодекс РФ).

3.3. Примерные вопросы для подготовки к семинарским занятиям:

1. История развития страхования.
2. Роль страхования в рыночной экономике.
3. Страхование как индустрия сервиса.
4. Современный страховой рынок России.
5. Социально-экономическая сущность страховой защиты.
6. Юридические основы страховой деятельности.
7. Государственное регулирование страховой деятельности в России.
8. Условия лицензирования страховой деятельности в РФ.
9. Организационно - правовые формы страховщиков.
10. Организационная структура страховой компании.

3.4. Примерный перечень тем для проведения устного (письменного) опроса:

1. Страховой портфель: понятие, содержание и принципы формирования.
2. Страховой аудит: стандарты и специфика организации.
3. Финансовая устойчивость страховщика: понятия и методика оценки.
4. Методики оценки платежеспособности страховщика: отечественная практика и зарубежный опыт.
5. Страховые резервы: назначение, состав и порядок их формирования.
6. Инвестиционная политика страховщиков: цели, принципы и механизм проведения.
7. Организация системы продажи страховых полисов: зарубежный опыт и отечественная практика.
8. Маркетинг страховщика: понятие, специфика и содержание.
9. Страховой продукт: понятие, состав и жизненный цикл.
10. Андеррайтеры и продавцы: их роль в деятельности страховой организации
11. Анализ рекламных кампаний страховых организаций.
12. Инновации в маркетинге страхования.
13. Региональный аспект управления страховой компанией. Совершенствование структуры страховой компании в современных условиях.
14. Добровольное медицинское страхование в России: современное состояние и перспективы развития.
15. Пенсионное страхование в Российской Федерации: формы, содержание перспективы развития.
16. Страхование от несчастных случаев и болезней: содержание и основные условия проведения.
17. Экономическая сущность личного страхования: социальная значимость основные условия проведения
18. Обязательное медицинское страхование: зарубежный опыт и отечественная практика.
19. Страхование жизни на современном этапе развития страхования в России.
20. Страхование с участием страхователя в прибыли страховой организации: условия, преимущества, технология.

3.5. Примерный комплекс практических ситуаций (кейсов):

Кейс-задание № 1. Определите размер страхового платежа и страхового возмещения. Предприятие застраховало свое имущество сроком на один год с ответственностью за кражу со взломом на сумму 800 т.р. Ставка страхового тарифа – 2,8% страховой суммы. По договору страхования предусмотрена условная франшиза «свободно от 3%», при которой предоставляется скидка к тарифу 2%. Фактический ущерб страхователя – 12,5 т.р.

Кейс-задание № 2. Рассчитать РНП на 31 марта, если срок действия договора страхования с 15 декабря по 15 сентября. Сумма страхового взноса 50000 руб., отчисления в РПМ – 5%, РВД – 15% от суммы страхового взноса Кейс-задание № 12 Действительная стоимость имущества на момент страхования 25 млн. руб. Страховая сумма – 20 млн. руб. Ущерб в результате страхового случая составил 15 млн. руб. Определить страховое возмещение по системе первого риска и пропорциональной ответственности, если в договоре установлена условная франшиза 50 тыс. руб. Какая система выгоднее для страховщика?

Кейс-задание № 3. Рассчитать коэффициент финансовой устойчивости страхового фонда и выбрать наиболее финансово устойчивую страховую компанию. Страховая компания № 1 имеет страховые платежи 5800 млн руб., остаток средств в запасном фонде на конец тарифного периода – 49,0 млн руб., выплаты страхового возмещения – 4700 млн руб., расходы на ведение дела – 520 млн руб. Страховая компания № 2 имеет страховых платежей 4800 млн руб., остаток средств в запасном фонде на конец тарифного периода – 44 млн руб., расходы на ведение дела – 535 млн руб., выплаты страхового возмещения – 2300 млн руб. Критерием выбора наиболее финансово устойчивой страховой компании является коэффициент финансовой устойчивости страхового фонда.

Кейс-задание № 4. Рассчитайте единовременный взнос по договору страхования человека на дожитие. Доля нагрузки в структуре тарифа – 9%. Годовая норма доходности – 10%. Возраст страхователя – 40 лет. Срок страхования – 10 лет. Страховая сумма – 100000 руб.

Кейс-задание № 5. Определите участие цедента (перестрахователя) перестраховщика в покрытии риска при непропорциональном перестраховании. Данные для расчета. Участие цедента в приоритете составляет 800 тыс. руб. Лимит перестраховочного покрытия, т.е. верхняя граница ответственности перестраховщика, – 1000 тыс. руб. Риск обладает страховой суммой 1300 тыс. руб.

Кейс-задание № 6. Пожаром в магазине повреждены товары. На начало месяца имелось товара на сумму 5500 тыс. руб., поступило товара на сумму 3400 тыс. руб., сумма выручки – 3880 тыс. руб., естественная убыль – 4 тыс. руб. После пожара осталось товаре на сумму 1950,8 тыс. руб. Издержки обращения – 10%, торговая надбавка – 25%. Затраты по приведению товаров в порядок – 8 тыс. руб. Товар застрахован в размере 80% от фактической стоимости. Исчислить ущерб и сумму страхового возмещения.

Кейс-задание № 7. Какой будет сумма общего ущерба при полной гибели автомобиля, если: 12 – его первоначальная стоимость составляла 400 тыс. руб. – физический износ на день заключения договора составил 20% – стоимость пригодных деталей после страхового случая составила 80 тыс. руб., а с учетом их износа и обесценения – 68 тыс. руб. Автомобиль был застрахован на 70% от действительной стоимости. Каким будет размер страхового возмещения?

Кейс-задание № 8. Рассчитайте ущерб страхователя и сумму страхового возмещения по системе предельной ответственности. Урожай ржи застрахован по системе предельной ответственности исходя из средней за пять лет урожайности 14 ц с 1 га на условиях выплаты страхового возмещения в размере 70% причинного убытка за недополучение урожая. Площадь посева – 500 га. Фактическая урожайность ржи составила 12,8 ц с 1 га. Закупочная цена ржи – 110 тыс. руб. за 1 ц.

Кейс-задание № 9. Цедент и перестраховщик заключили договор эксцедента убытка, где записана ответственность перестраховщика в границах убыточности 105 – 140% в год. Фактическая убыточность за год составила 145%. Назовите пределы ответственности цедента и перестраховщика.

Кейс-задание № 10. Цедент и перестраховщик заключили договор эксцедента убытка, где записана ответственность перестраховщика в границах убыточности 105 – 140% в год. Фактическая убыточность за год составила 145%. Назовите пределы ответственности цедента и перестраховщика.

4. Задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, практического опыта, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы и дисциплины, в ходе промежуточной аттестации

4.1. Примерные вопросы к дифференцированному зачету

1. Раскройте правовые основы страховой деятельности в РФ: гражданское право и страховое законодательство.
2. Охарактеризуйте договор страхования как соглашение между страхователем и страховщиком. Структура страхового договора. Характеристика основных разделов договора.
3. Заявление на страхование. Страховой полис и другие страховые документы.

4. Условия страхового договора: общие специфические и частные. Права и обязанности сторон по договору страхования.

5. Порядок и условия осуществления страховой выплаты. Основания для отказа в страховой выплате.

6. Прекращение договора страхования. Условия и порядок возобновления договора по краткосрочным видам страхования.

7. Маркетинг в страховой деятельности. Раскройте понятие, основные элементы страхового маркетинга.

8. Поведение страхователей. Факторы, определяющие поведение страхователей. Модели анализа поведения страхователей на рынке.

9. Конкуренция и конкурентоспособность страховой компании. Сбор и обработка информации о страховом рынке.

10. Раскройте основные принципы организации страховой медицины. Классификация медицинского страхования

11. Договор о медицинском страховании

12. Медицинское страховое покрытие

13. Страхование предпринимательства

14. Дайте классификацию страхования экономических (коммерческих) рисков

15. Дополнительные требования к договорам по страхованию коммерческих рисков

16. Страхование предпринимательских инвестиций

17. Охарактеризуйте имущественные риски

18. Охарактеризуйте кредитные риски

19. Формы создания страховых организаций

20. Дайте характеристику: страховые агенты и страховые брокеры

21. Опишите доходы и расходы страховых компаний

22. Финансовые показатели страховой компании

23. Назовите особенности страхового менеджмента

24. Управление рисками

25. Раскройте контроль риска

26. Регулирование страхового дела

27. Охарактеризуйте законодательно-нормативные акты, регламентирующие страховое дело

28. Опишите процесс лицензирования страховой деятельности

29. Страхование от перерывов в производстве

30. Охарактеризуйте морское страхование

31. Охарактеризуйте страхование автотранспорт

4.2. Примерные вопросы тестовых заданий

Вариант 1.

1. Страхование — это …

а) передача в собственность части имущества в случае стихийного бедствия

б) замкнутая раскладка возможного ущерба между заинтересованными лицами

в) раскладка стоимости имущества между участниками страхования

2. Отметьте название компании, которая проводит страхование:

а) страхователь

б) страховщик

в) перестраховщик

3. Страхователем будет…

а) страховая компания, проводящая страхование

б) юридическое лицо, уплачивающее страховую премию

в) физическое или юридическое лицо, уплачивающее страховые взносы

4. Может являться застрахованный одновременно страхователем?

а) нет

б) да
в) не знаю

5. Кем является выгодопреобретатель?
а) посмертным получателем страховой суммы
б) пожизненным получателем страховой суммы
в) получателем страховой суммы и процентов после окончания действия договора страхования

6. Что такое страховой рынок?
а) предоставленные гарантии на случай наступления страхового события
б) резкое снижение сферы государственного воздействия на развитие производственных отношений
в) определенная сфера экономических отношений, где объектом купли- продажи выступает страховая защита

7. Отметьте исторически определенную общественную форму функционирования страхового фонда, которая представляет собой обособленную структуру?
а) страховой рынок
б) страховая компания
в) структурные звенья

8. Структура, являющаяся основой страхового рынка:
а) страховые компании
б) оценщики страхового риска
в) орган государственного надзора за страховой деятельностью

9. Функция, выполняемая страховым рынком при условии существования экономической конкуренции:
а) регулирующую
б) определяющую
в) конкурирующую

10. Страховой посредник — …
а) сюрвейер
б) брокер
в) аджастер

11. Аджастер является….
а) посредник в страховой деятельности
б) грузоперевозчик
в) профессиональный оценщик страховых рисков

12. Что в страховании понимают под понятием недобросовестной конкуренцией?
а) предотвращение сговора между страховыми компаниями
б) искусственное повышение или занижение страховых тарифов
в) не предоставление страхователю необходимой информации

13. Отметьте аспект, в котором находится структура страхового рынка если она представлена акционерными, корпоративными, взаимными и государственными страховыми компаниями:
а) в институциональном
б) в территориальном
в) в региональном

14. Что такое внешний страховой рынок?

а) местный рынок, в котором имеется непосредственный спрос на страховые услуги, тяготеющий к удовлетворению конкретными страховщиками

б) национальный рынок, уничтожающий территориальные преграды на пути общественно- экономического прогресса

в) страховой рынок, тяготеющий к смежным страховым компаниям как в данном регионе, так и за его пределами

15. Кем составляется категория продавцов на страховом рынке?

а) страхователями и застрахованными

б) органом государственного надзора за страховой деятельностью

в) страховыми и перестраховочными компаниями

16. Название услуги, предоставленной физическому или юридическому лицам на основе договора:

а) обязательное страхование

б) добровольное страхование

в) индивидуальное страхование

17. Название услуги, предоставленной физическому или юридическому лицам на основе закона:

а) обязательное страхование

б) добровольное страхование

в) индивидуальное страхование

18. Понятием специализации деятельности страховщиков является:

а) вторжение страховых компаний в коммерческие виды деятельности

б) изменения, вызванные технологическим взрывом

в) углубляющее воздействие общественного разделения труда в страховом деле

19. Универсализация — это ….

а) углубляющее воздействие общественного разделения труда

б) вторжение страховых компаний в смежные виды деятельности

в) выполнение функций специализированных кредитных институтов

20. Отметьте переменные внутренней системы страхового рынка, составляющие ядро рыночной системы страховой компании:

а) неуправляемые

б) управляемые

в) смешанные

Вариант 2

1. Какие управляемые переменные внутренней системы не входят в ядро рыночной системы?

а) материальные, финансовые и людские ресурсы

б) гибкая система тарифов

в) система организации продаж страховых полисов

2. Отметьте переменные внешнего окружения, на которые страховщик не может оказывать влияния:

а) управляемые

б) смешанные

в) неуправляемые

3. Отметьте главный элемент внешней среды:

а) имидж страховой компании

б) рыночный спрос на страховые услуги

в) политика страховой компании

4. Отметьте среду и переменные, к которым относят государственно- политическое окружение и конъюнктуру мирового страхового рынка:

а) к неуправляемым переменным внешней среды

б) к управляемым переменным внешней среды

в) к неуправляемым переменным внутренней среды

5. Отметьте критерий, который является всеобщим в классификации страхования:

а) различие по временному признаку

б) различие в объеме страховой ответственности

в) различие в объектах страхования

6. Отметьте критерий в классификации страхования, который охватывает только имущественное страхование:

а) различие в объеме страховой ответственности

б) различие в объектах страхования

в) различия в отраслях страхования

7. С 1-го января 1978 г ЕЭС установлено следующее количество видов долгосрочного страхования:

а) 4

б) 11

в) 6

8. С 1-го января 1978 г ЕЭС установлено следующее количество видов общего страхования:

а) 17

б) 20

в) 14

9. Отметьте пример имущественного страхования:

а) Страхование авторских прав на музыкальное произведение

б) Страхование перевозимого груза

в) Страхование ипотечного кредита

10. К какой группе следует отнести квотное перестрахование?

а) Пропорционального перестрахования

б) Непропорционального перестрахования

в) Эксцедентного перестрахования

11. Чем является плата за страхование?

а) денежным возмещением

б) страховыми бонусами

в) страховой премией

12. По какой тарифной ставке заключается договор страхования?

а) нетто-ставки

б) брутто-ставки

в) нагрузки.

13. Название формы для исчисления расходов на проведение определенного вида страхования:

а) актуарной калькуляцией

б) дисконтированием

в) экстраполяцией.

14. Что такое страховое обеспечение?

а) отношение страховой стоимости (оценки) объекта страхования к страховой сумме

б) отношение страхового тарифа к страховой сумме

в) отношение страховой суммы к страховой стоимости (оценке) объекта страхования.

15. Что входит в калькуляционную цену страхования?

а) нетто-ставку и нагрузку

б) брутто-ставку и нагрузку

в) прибыль и нагрузку.

16. Что входит в частоту страховых событий?

а) произведение объектов страхования к числу страховых событий

б) отношение числа страховых событий к числу застрахованных объектов

в) отношение числа пострадавших объектов страхования к числу страховых событий.

17. Какие доходы формируются за счет страховых премий?

а) от страховой деятельности;

б) от инвестиционной деятельности;

в) от финансовой деятельности.

18. В чем применяют термин «страховой взнос»?

а) имущественном страховании;

б) страховании ответственности;

в) страховании жизни.

19. Отметь название комиссию с полученной прибыли, выплачиваемую цессионарием ежегодно цеденту по факту прохождения договоров перестрахования:

а) цессия;

б) тантьема;

в) франшиза.

20. К каким доходам относят возврат сумм из резерва убытков к доходам:

а) от страховой деятельности;

б) от инвестиционной деятельности;

в) от финансовой деятельности.

Ключ для проверки правильности выполнения тестовых заданий. Вариант №1

№ вопроса	***1***	***2***	***3***	***4***	***5***	***6***	***7***	***8***	***9***	***10***
Ответ	Б	Б	В	Б	А	В	Б	В	А	Б

№ вопроса	***11***	***12***	***13***	***14***	***15***	***16***	***17***	***18***	***19***	***20***
Ответ	В	Б	А	В	В	Б	А	В	В	Б

Ключ для проверки правильности выполнения тестовых заданий. Вариант №2

№ вопроса	***1***	***2***	***3***	***4***	***5***	***6***	***7***	***8***	***9***	***10***
Ответ	А	В	Б	А	В	А	В	А	Б	А

№ вопроса	***11***	***12***	***13***	***14***	***15***	***16***	***17***	***18***	***19***	***20***
Ответ	В	Б	А	В	А	Б	А	В	Б	А

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины, в ходе промежуточной аттестации

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны на основе подхода В.П. Беспалько. Задания фонда оценочных средств могут быть представлены в двух взаимосвязанных блоках.

Первый блок – задания на уровне «знать», в которых очевиден способ решения, усвоенный студентом при изучении дисциплины. Задания этого блока выявляют в основном знаниевый компонент по дисциплине и оцениваются по бинарной шкале «правильно-неправильно».

Второй блок – задания на уровне «уметь» и «владеть практическим опытом» (если предусмотрено ФГОС, учебным планом и РПД). Данный блок может быть представлен типовыми заданиями, в которых нет явного указания на способ выполнения, и студент для их решения самостоятельно выбирает один из изученных способов или практическими заданиями, содержание которых предполагает использование комплекса умений и навыков, для того чтобы студент мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая знания из разных дисциплин (выполнение задания требует решения поставленной проблемы в целом и проявления умения анализировать информацию, прослеживать причинно-следственные связи, выделять ключевые проблемы, формировать методы их решения).

Задания данного блока позволяют оценить не только знания по дисциплине, но и умения пользоваться ими при решении стандартных (типовых) и нестандартных задач. Результаты выполнения этого блока оцениваются с учетом полностью или частично правильно выполненных заданий. Решение студентами нестандартных практико-ориентированных заданий свидетельствует о формировании у студентов определенных общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Оценивание знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования общих и профессиональных компетенций, осуществляется с помощью следующей модели оценки выполнения типовых заданий и практико-ориентированных задач, которая позволяет установить соответствие между результатом выполнения заданий ФОС обучающимся (студентом) и уровнем обученности по шкале оценивания (таблицы 3.1 – 3.2.).

Таблица 3.1. – Модель оценки выполнения заданий ФОС, ориентированных на проведение устных и письменных опросов (зачет / дифференцированный зачет / экзамен, контрольные и самостоятельные работы, задания для терминологического диктанта и т.п.), на оценивание работы обучающихся на семинарских / практических занятиях, на оценивание заданий по поиску, анализу и систематизации информации, на подготовку и публичные выступления с докладами на коллоквиуме, подготовку и участие в дискуссиях вовремя проведения конференций / круглых столов, на работу обучающихся в малых (микро-) группах и т.д.:

Оценка	Критерии выставления оценки

Отлично (зачтено)	студент демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, точно, четко и конкретно отвечает на вопросы, может доказать и проиллюстрировать свои рассуждения практическими примерами, при ответе на вопросы рассуждает, опираясь на знания, полученные как в рамках данного курса, так и при изучении других смежных дисциплин, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, в том числе, решает нестандартные задачи, в целом ответы глубокие, обоснованные и законченные;
Хорошо (зачтено)	в своих ответах на вопросы студент четко формулирует определения и может показать взаимосвязь различных частей пройденного в рамках данного учебного курса материала, студент демонстрирует способность к размышлению, при ответе на вопросы рассуждает, опираясь на полученные в рамках данного курса знания, легко решает типовые задачи, способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний и умений в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности
Удовлетворительно (зачтено)	студент обнаруживает в целом правильное понимание основных вопросов программного материала, может дать определения основных понятий, пройденных в рамках учебного курса, однако излагает их недостаточно четко и / или не в полном объеме, предусмотренном учебным материалом лекционных и практических занятий, не может вывести закономерности и связать воедино разные части курса; допускает отдельные ошибки в ответе и при выполнении заданий, решение типовых задач может вызывать затруднение, при этом студент обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
Неудовлетворительно (не зачтено)	знания студента обрывочны, не покрывают всего предмета, скорее заучены, чем поняты и, как следствие, студент не может объяснить связей в рамках изложенного материала, дать точных определений понятий, пройденных в рамках курса, дает расплывчатые формулировки, не владеет в должной степени терминологией и приемами решения типовых задач; оценка «неудовлетворительно», как правило, ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании Колледжа без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Таблица 3.2. – Модель оценки выполнения заданий ФОС, ориентированных на выполнение расчетно-графических заданий, заданий, выполненных по образцу (в том числе, в контрольных работах) и т.п.

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично (зачтено)	Самостоятельное, правильное, полное (исчерпывающее) решение задания: составлен правильный алгоритм решения задачи, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, сделаны необходимые математические преобразования и расчеты, приводящие к правильному числовому ответу, задача решена рациональным способом. Наличие полного, грамотного пояснения к расчетным показателям, их адекватная трактовка и логичные выводы, языковая грамотность, точное использование специальной терминологии.

	Корректное оформление работы (см. требования к оформлению расчетно-графических заданий). В устной беседе (при необходимости) обучающийся демонстрирует правильное понимание процессов или явлений, описанных в условии задачи или связанных с ними.
Хорошо (зачтено)	Самостоятельное, правильное, полное решение задания: составлен правильный алгоритм решения задачи, в логических рассуждениях и решении нет существенных ошибок, правильно выбраны формулы для решения, получен верный ответ, но задача решена нерациональным способом или допущена 1 несущественная ошибка в расчетах. Наличие грамотного, но неполного пояснения к расчетным показателям, их адекватная трактовка и логичные выводы, языковая грамотность, точное использование специальной терминологии. Корректное оформление работы (см. требования к оформлению расчетно-графических заданий). Допускается наличие 1-2 недочетов в оформлении или пояснении к решению. В устной беседе (при необходимости) обучающийся демонстрирует правильное понимание процессов или явлений, описанных в условии задачи.
Удовлетворительно (зачтено)	Представленное решение соответствует одному из следующих случаев: - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах, которые привели к неправильному числовому ответу; - задача решена не полностью (отсутствует правильный конечный ответ, но есть верно рассчитанные промежуточные показатели) или в общем виде (в решении приведены только необходимые формулы, без замены букв цифрами или без необходимых математических преобразований и вычислений); - отсутствует одна из исходных формул, необходимая для решения задачи (или утверждение, лежащее в основе решения) / в одной из исходных формул допущена ошибка, но присутствуют логически верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи. Неполное пояснение к расчетным показателям, языковая безграмотность, недостаточное владение специальной терминологией или ее некорректное использование. Существенные ошибки в оформлении работы, например, отсутствует последовательное изложение решения задачи при наличии правильного конечного ответа (см. требования к оформлению расчетно-графических заданий). В устной беседе (при необходимости) обучающийся демонстрирует наличие пробелов в теоретических знаниях, умении анализировать информацию, сопоставлять, делать обобщения и выводы.
Неудовлетворительно (не зачтено)	Отсутствие решения либо неправильное решение задания: - задание понято неправильно, в логических рассуждениях допущены существенные ошибки, которые привели к неправильному числовому ответу;

	- допущены ошибки в выборе исходных формулы, применение которых необходимо для решения представленной задачи; - не проведены необходимые математические преобразования и расчеты, приводящие к правильному числовому ответу, не представлен правильный конечный ответ. Отсутствие пояснения / ошибочные пояснения к расчетным показателям, их неадекватная трактовка, отсутствие необходимых выводов, языковая безграмотность, отсутствие в пояснении специальной терминологии. Существенные ошибки в оформлении работы, создающие препятствия для понимания логики и последовательности решения задачи. В устной беседе (при необходимости) обучающийся демонстрирует отсутствие каких –либо знаний для ведения диалога о процессах и явлениях, описанных в условии задачи.
Требования к оформлению расчетно-графических заданий, выполнения заданий по образцу (в том числе, в контрольных работах) и т.п.	*Выполненное задание должно включать:* *- наименование задания (например, задача 1);* *- формула (-ы), которые использованы для решения задачи (подпункта задачи);* *- последовательное изложение решения задачи;* *- конечный результат, с указанием единиц измерения, например, «Ответ: А) P = 120 руб.; Б) Q = 250 шт.». Если условие задачи представлено в виде таблицы, имеющей пустые столбцы и / или строчки, то ответом является заполненная таблица.*

Данные модели, являясь студентоцентрированными, позволяют сфокусировать внимание на результатах каждого отдельного студента. Предложенные показатели оценки результатов обучения позволяют сделать выводы об уровне обученности каждого отдельного студента и дать ему рекомендации для дальнейшего успешного продвижения в освоении навыков и умений, необходимых в профессиональной деятельности.

Предложенный фонд оценочных средств может быть использован для оценки результатов обучения отдельного студента, а также для выборки студентов по соответствующей специальности.