ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат
02A0A99C0029B1B4BA4534DC43B524C5DD
Владелец АНПОО УРАЛЬСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ УЭК
Действителен с 04.03.2024 по 04.06.2025

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация

Уральский экономический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Экономика страховой организации

для обучающихся по очной и заочной формам обучения

по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям)

Екатеринбург, 2024 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена кафедрой
Протокол заседания № 1 от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА решением педагогического совета АНПОО Уральский экономический колледж

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.02 Страховое дело (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 21 июля 2023 г. № 555 и учебных планов АНПОО Уральский экономический колледж по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям)

Организация разработчик: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Уральский экономический колледж»

Преподаватель – разработчик рабочей программы: Комарова О.Г.

© АНПОО «Уральский экономический колледж», 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ЭКОНОМИКА СТРАХОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП.02 Экономика страховой организации входит в состав дисциплин общепрофессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 38.02.02 Страховое дело (по отраслям).

1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины, соотнесенные с установленными в образовательной программе компетенциями:

1.2.1. В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ПК 1.1. Определять условия договора страхования и страховую стоимость, рассчитывать страховую премию.

ПК 2.4. Анализировать показатели продаж страховых продуктов.

1.2.2. В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны достигнуть следующих результатов обучения, соотнесенных с результатами освоения основной образовательной программы (компетенциями):

Наименование результата обучения	**Дескрипторы результата обучения**	**Результаты освоения образовательной программы (компетенции), формирование которых обеспечивается результатом обучения *(коды компетенций)***
Уметь:	- в соответствии с законодательными и нормативными актами определять требования к созданию, организации, функционированию страховых организаций различных организационно – правовых форм, страховых брокеров, а также специфические формы организаций в страховой сфере; - обосновывать стратегию развития страховой компании; - проводить расчеты и должным образом интерпретировать полученные результаты по оценке экономической	ОК 1, ОК 3, ПК 1.1., ПК 2.4.

	эффективности страховых операций, финансовой устойчивости, платежеспособности; - использовать полученные знания для принятия управленческих решений;	
Знать:	- сущностные вопросы страхования и особенности экономических процессов, протекающих в сфере страховой деятельности; - принципы и механизм организации деятельности страховых компаний, а также особенности их организационных структур (включая филиалы); - особенности и инструментарий страхового менеджмента, финансового менеджмента и страхового маркетинга.	ОК 1, ОК 3, ПК 1.1., ПК 2.4.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.1.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очной форма)

Вид учебной нагрузки	Количество часов
Объем учебной работы (всего)	84
Объем учебной работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	56
в том числе:	
лекции	30
практические занятия (семинары, лабораторные занятия)	26
курсовая работа	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма)

Вид учебной нагрузки	Количество часов
Объем учебной работы (всего)	84
Объем учебной работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	10
в том числе:	
лекции	6
практические занятия (семинары, лабораторные занятия)	4
курсовая работа	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	74
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.02 Экономика страховой организации

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект), активные и интерактивные формы обучения**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
Тема 1. Организационные и правовые основы деятельности страховых компаний	**Содержание теоретических занятий**: Субъекты страхового дела – страховщики. Организационно – правовые формы страховых компаний. Хозяйственные общества (общества с ограниченной ответственности, акционерные общества). Государственные и муниципальные страховые компании. Общества взаимного страхования. Порядок деятельности страховщиков. Создание страховой организации. Требования, предъявляемые к страховым компаниям при создании. Лицензирование страховой деятельности в РФ. Условия лицензирования страховой, перестраховочной и страховой	ОК 1, ОК 3, ПК 1.1., ПК 2.4.

	брокерской деятельности. Порядок выдачи лицензии. Основания отказа в выдачи лицензии и ее аннулирование. Ограничение, приостановление и отзыв лицензии на осуществление страховой деятельности. Реорганизация и ликвидация страховой компании. Специфические формы организаций в страховой сфере – объединения страховщиков. Цели создания объединений страховщиков. Формы объединений страховщиков. Страховой пул. Цели создания страховых пулов. Нормативная база создания и функционирования страховых пулов в России. Правила образования страховых пулов. Виды страховых пулов и опыт их функционирования. Принципы и порядок деятельности страховыхпулов. Управление страховым пулом. Саморегулируемые объединения страховщиков. Принципы и порядок деятельности саморегулируемых объединений страховщиков. Функции саморегулируемых объединений страховщиков. Страховые посредники. Страховые агенты. Особенности взаимоотношений «страховой агент – страховщик-страхователь». Типы агентских сетей. Виды страховых агентов. Характеристика деятельности страховых агентов: задачи, полномочия страховых агентов, договорные отношения. Страховые брокеры. Особенности взаимоотношений «страховой брокер-страховщик-страхователь» или «страховой брокер-страховщик-страховщик». Характеристика деятельности страховых брокеров: функции и договорные отношения. Посредническая деятельности от имени иностранных страховых организаций. Условия деятельности иностранных страховщиков в России. Нормативные правовые акты, регулирующие образование и порядок осуществления деятельность страховых компаний. Гражданский кодекс Российской Федерации, гл. 2, ст. 48 «Страхование». Закон Российской Федерации «Об организации страхового дела в российской Федерации». Ведомственные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность страховых компаний. Государственное регулирование деятельности страховых компаний. Система органов государственного регулирования деятельности страховщиков. Страховой надзор за деятельностью субъектов страхового дела. Функции и полномочия органа страхового надзора за деятельностью субъектов страхового дела.	
Тема 2. Сущность и механизм страховой деятельности	**Содержание теоретических занятий**: Экономическая сущность страховых отношений. Фундаментальные экономические принципы страхования. Принцип наличия страхового интереса. Принцип эквивалентности. Принцип страхуемости рисков. Содержание и значение для организации страхования. Место и роль страхования на микро – и макроуровнях. Принципы и основные критерии классификации в страховании. Имущественный интерес как объект страхования. Классификация по объектам страхования. Понятие и характеристика отраслей, подотраслей и видов страхования. Классификация страхования по формам проведения. Обязательная форма проведения страхования, сфера ее применения, виды страхования и принципы проведения. Государственное обязательное страхование. Добровольная форма проведения страхования: особенности, сфера применения и принципы осуществления. Содержание имущественного страхования. Содержание, принципы проведения страхования имущества. Виды страхования имущества, их характеристика. Страхование	ОК 1, ОК 3, ПК 1.1., ПК 2.4.

	имущества предприятий, организаций. Страхование средств транспорта. Страхование грузов. Сельскохозяйственное страхование и др. Социально - экономическое содержание страхования гражданской ответственности, принципы его проведения. Виды страхования гражданской ответственности, их характеристика. Страхование гражданской ответственности владельцев средств транспорта. Страхование профессиональной ответственности. Страхование ответственности производителя товаров. Содержание и особая роль страхования предпринимательских рисков в рыночной экономике. Виды страхования предпринимательских рисков, их характеристика. Страхование убытков вследствие перерывов в производстве: причины возникновения экономических потерь, основные условия страхования. Страхование финансовых рисков. Страхование инвестиций и его виды. Страхование на случай невозврата кредита. Содержание, функции и социально – экономическая роль личного страхования. Страхование жизни, его понятие и функции. Принципы проведения базовых видов страхования жизни. Содержание страхования от несчастных случаев и болезней, его формы, виды и принципы проведения. Медицинское страхование, его содержание, формы проведения. Принципы и механизм проведения добровольного медицинского страхования. Правила страхования. Договор страхования.	
	Содержание практических занятий: Экономическая сущность страховых отношений. Фундаментальные экономические принципы страхования.	ОК 1, ОК 3, ПК 1.1., ПК 2.4.
Тема 3. Организация и принципы построения бизнес – процессов в страховых компаниях	**Содержание теоретических занятий**: Организационная структура страховой компании. Основные отделы и подразделения страховой компании. Функции и полномочия основных отделов и подразделений страховых компаний: отделов страхования (по видам страхования), отдела урегулирования убытков, отдела андеррайтинга, отдела актуарных расчетов и т.п. Бизнес - процессы в страховании. Основы бизнес - процессов: понятие и типология. Классификация бизнес - процессов. Технология построения бизнес – процессов в страховой компании. Опыт и примеры бизнес – процессов в страховании. Порядок обслуживания договоров страхования. Принципы и порядок организации урегулирования убытков.	ОК 1, ОК 3, ПК 1.1., ПК 2.4.
	Содержание практических занятий: Построение бизнес – процессов в страховой компании. Примеры организации бизнес – процессов в отечественном и зарубежном страховании. Порядок обслуживания договоров страхования.	ОК 1, ОК 3, ПК 1.1., ПК 2.4.
Тема 4. Основы организации страхового менеджмента	**Содержание теоретических занятий**: Страховой менеджмент. Структура страхового менеджмента. Система риск - менеджмента в страховой компании. Менеджмент андеррайтинга. Финансовый менеджмент страховой организации. Менеджмент инвестиционной политики страховой организации. Менеджмент персонала страховой компании. Мотивационный менеджмент в страховом предпринимательстве.	ОК 1, ОК 3, ПК 1.1., ПК 2.4.
	Содержание практических занятий: Определение структуры персонала СК по различным критериям. Определение списочного и явочного составов персонала СК. Расчет и анализ показателей движения кадров.	ОК 1, ОК 3, ПК 1.1., ПК 2.4.

	Анализ элементов фонда оплаты труда, формирующегося в СК.	
Тема 5. Основы организации маркетинговой деятельности в страховых компаниях	**Содержание теоретических занятий**: Страховой маркетинг. Концепции и этапы развития страхового маркетинга. Особенности маркетинговой среды страховой организации и новые направления страхового маркетинга, их эффективность. Функции страхового маркетинга. Комплекс процедур маркетинга в страховании. Проблемы планирования и ценообразования в маркетинге. Принципы разработки страхового продукта, каналы продаж в страховом предпринимательстве, современные технологии продвижения страховых продуктов. Роль коммуникаций в страховой организации. Специфика организационного маркетинга и управления брендингом в страховом предпринимательстве.	ОК 1, ОК 3, ПК 1.1., ПК 2.4.
	Содержание практических занятий: Анализ маркетинговой среды страховой организации Принципы разработки страхового продукта Каналы продаж в страховом предпринимательстве Современные технологии продвижения страховых продуктов Этапы установления цены на страховые продукты Анализ структуры и динамики цены страховых продуктов Анализ влияния различных факторов на цену страховых продуктов	ОК 1, ОК 3, ПК 1.1., ПК 2.4.
Тема 6. Финансовые основы деятельности страховых организаций	**Содержание теоретических занятий**: Финансовый потенциал страховой организации и механизм его формирования. Состав и структура финансовых ресурсов страховой компании. Собственный капитал, его функции и роль в деятельности страховщиков. Нормативное правовое регулирование формирования собственного капитала страховых компаний. Особенности привлечения капитала страховщиками со стороны. Финансовые потоки страховых организаций. Классификация финансовых потоков. Формирование финансовых ресурсов по текущей, инвестиционной и финансовой деятельности страховщиков. Доходы страховщика и их классификация. Виды расходов страховой организации, их классификация. Особенности и порядок определения финансового результата деятельности страховщика. Показатели финансовых результатов деятельности страховых организаций. Прибыль страховщика и ее виды. Направления использования прибыли страховой организации. Страховые резервы: понятие, состав и роль в деятельности страховой организации. Страховые резервы по страхованию иному, чем страхование жизни их экономическая природа и состав. Резерв незаработанной премии: понятие, назначение и методы расчета. Резервы убытков: состав, формирование и использование. Стабилизационный резерв, его назначение, порядок расчета и использования. Прочие резервы (резерв предупредительных мероприятий и другие). Страховые резервы по страхованию жизни. Математический резерв по страхованию жизни, методы расчета. Резерв расходов на обслуживание страховых обязательств. Резерв выплат по заявленным, но неурегулированным страховым случаям. Резерв выплат по произошедшим, но не заявленным страховым случаям. Резерв дополнительных выплат. Выравнивающий резерв. Инвестиционная деятельность страховой организации. Значение инвестиционной деятельности страховщика на макро – и микроэкономическом уровнях. Принципы инвестиционной деятельности. Инвестиционные ресурсы страховщика, их состав. Виды и структура активов, принимаемых в покрытие страховых резервов. Правила размещения страховых резервов. Организация контроля за	ОК 1, ОК 3, ПК 1.1., ПК 2.4.

	инвестиционной деятельностью страховщика. Оценка эффективности инвестиционной деятельности страховой организации. Понятие платежеспособности и финансовой устойчивости страховой компании. Факторы обеспечения финансовой устойчивости. Методики расчета нормативного соотношения активов и страховых обязательств. Показатели платежеспособности страховой организации и методики ее оценки. План оздоровления финансового положения страховой организации. Антикризисное регулирование страховой деятельности. Нормативно – правовое регулирование несостоятельности страховых компаний. Меры антикризисного регулирования страховой деятельности. Особенности банкротства страховых компаний.	
	Содержание практических занятий: Расчет и анализ различных показателей прибыли СК Расчет и анализ показателей рентабельности деятельности СК Расчет и анализ показателей платежеспособности СК	ОК 1, ОК 3, ПК 1.1., ПК 2.4.

Примерная тематика самостоятельной работы обучающихся:

- Работа в электронной библиотечной системе, составление конспектов первоисточников и другой учебной и научной литературы, работа с конспектами.
- Обработка текста (конспекта, учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей).
- Работа с вопросами для самопроверки.
- Решение задач и упражнений по образцу.
- Решение вариативных и ситуационных задач.

2.3. Распределение объема дисциплины по разделам, темам и видам учебной работы

2.3.1. Учебно-тематический план занятий (очная форма обучения)

Раздел, тема дисциплины	Общий объем учебной работы (час.)	Учебная работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические занятия	
Темы 1. Организационные и правовые основы деятельности страховых компаний	10	6	-	4
Тема 2. Сущность и механизм страховой деятельности	16	6	4	6
Тема 3. Организация и принципы построения бизнес – процессов в страховых компаниях	12	4	4	4
Тема 4. Основы организации страхового менеджмента	12	4	4	4
Тема 5. Основы организации маркетинговой деятельности в страховых компаниях	14	4	6	4
Тема 6. Финансовые основы деятельности страховых компаний	16	6	6	4
Дифференцированный зачет	**4**	**-**	**2**	**2**
ИТОГО:	**84**	**30**	**26**	**28**

2.3.2. Учебно-тематический план занятий (заочная форма обучения)

Раздел, тема дисциплины	Общий объем учебной работы (час.)	Учебная работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические занятия	

Темы 1. Организационные и правовые основы деятельности страховых компаний	10	1	-	9
Тема 2. Сущность и механизм страховой деятельности	16	1	-	15
Тема 3. Организация и принципы построения бизнес – процессов в страховых компаниях	12	1	1	10
Тема 4. Основы организации страхового менеджмента	12	1	-	11
Тема 5. Основы организации маркетинговой деятельности в страховых компаниях	14	1	1	12
Тема 6. Финансовые основы деятельности страховых компаний	16	1	1	14
Дифференцированный зачет	**4**	**-**	**1**	**3**
ИТОГО:	**84**	**6**	**4**	**74**

2.4. Виды, формы и методы контроля планируемых результатов освоения учебной дисциплины

Текущий контроль определяет степень качества усвоения изученного учебного материала теоретического и практического характера в ходе обучения. Система текущего контроля успеваемости предусматривает разнообразные по форме и содержанию контрольные мероприятия (контрольные точки), учитывающие все виды аудиторной и самостоятельной учебной деятельности обучающегося.

Основными видами текущего контроля успеваемости студентов являются:

- входной контроль - необходимый для успешного планирования и управления учебным процессом;

- тематический контроль (по материалам и в объеме одной учебной темы);

- рубежный контроль (в объеме разделов или групп тем по дисциплине) обеспечивающий качество изучения студентами учебного материала, управление учебной деятельностью студентов и ее корректировку, а также стимулирование регулярной, целенаправленной работы студентов, активизация их познавательной деятельности; определение уровня овладения студентами навыками самостоятельной работы, создание условий для их формирования. Рубежный контроль может проводиться несколько раз в семестр, в виде предварительного контроля (перед экзаменом) и / или в форме итогового контроля, направленного на выявление степени овладения студентами системой знаний, умений и навыков (компетенций), полученных в процессе изучения учебной дисциплины. Итоговый контроль осуществляется в конце семестра изучения учебной дисциплины.

Основными формами текущего контроля успеваемости студентов являются: устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях, проверка выполнения письменных домашних заданий, проведение контрольных работ, тестирование (письменное или компьютерное), контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме) и т.д.

Промежуточная аттестация (контроль) обучающихся по дисциплине обеспечивает оценивание результатов учебной деятельности студента за семестр, служащий для определения уровня качества подготовки студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности. Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение отдельной дисциплины / междисциплинарного

курса / профессионального модуля. Промежуточная аттестация реализуется в форме зачета / дифференцированного зачета / экзамена.

Результаты освоения дисциплины достигаются за счет использования в процессе обучения активных и интерактивных методов и технологий формирования заданных компетенций у студентов.

2.5. Использование в процессе обучения активных и интерактивных методов и технологий формирования компетенций.

Переход к компетентностному подходу в процессе обучения требует изменения многих составляющих учебного процесса: содержания, способов контроля и методов обучения. Одним из наиболее важных направлений изменения методов обучения при переходе к компетентностному подходу является использование в учебном процессе активных и интерактивных методов и технологий обучения.

Включение в учебный процесс активных и интерактивных методов обучения активизирует познавательную активность студентов, усиливает их интерес и мотивацию, развивает способность к самостоятельному обучению и обеспечивает более полное усвоение информации (если при лекционной подаче материала усваивается не более 20%, информации, то в деловой игре – до 90%).

Активное и интерактивное обучение предполагает обучение, погруженное в общение, которое сохраняет конечную цель и основное содержание предмета, но видоизменяет формы и приемы ведения занятия. К научно-методическим основам, на которых базируется активное и интерактивное обучение относятся обучение через опыт и сотрудничество, учет различий в стилях познания, использование поисковых, исследовательских и игровых методов.

Интерактивное обучение как особая форма организации познавательной деятельности обеспечивает вовлеченность всех студентов в образовательный процесс, создает условия для обмена, взаимного обогащения знаниями, идеями, способами деятельности, способствует установлению эмоциональных контактов между студентами, приучает работать в команде, снимает нервную нагрузку, помогает испытать чувство защищенности, взаимопонимания и собственной успешности.

К методам активного и интерактивного обучения относятся:

Игровые технологии: деловая игра, сюжетно - ролевая игра, имитационные игры, игровые занятия на моделях (искусственная образовательная среда, компьютерные деловые игры), стажировка (с выполнением или без выполнения должностной роли), действия по инструкции (алгоритму)

Ситуационный анализ: анализ конкретных ситуаций, решение ситуативных и производственных задач, кейс-технологии (иллюстративные учебные ситуации, кейсы с формированием и без формирования проблемы, прикладные упражнения), разбор инцидентов из практики, баскет-метод и т.д.

Эвристические технологии генерирования идей: «мозговой штурм», синектика, ассоциации (метафоры)

Тренинг-методы: социально-психологический тренинг, тренинг делового общения, психотехнические игры

Проблемное обучение: активные (проблемные) лекции и семинары, лекции-дискуссии, перекрестные дискуссии, тематические дискуссии: круглый стол, пресс-конференция / научно-практическая конференция, дебаты

Проектное обучение: разработка творческого индивидуального или группового проекта, исследовательские проекты, информационные проекты, творческие проекты, социально-ориентированные проекты, игровое проектирование

Командное обучение: работа в малых группах, интервью, работа «группы экспертов»

Тестовые технологии обучения (помимо контроля тесты выполняют также диагностическую, обучающую, организующую, развивающую учебные функции): тесты с однозначным выбором ответа, тест с многозначным ответом, тесты на дополнение, тесты перекрестного выбора, МАСТАК-технология (метод активного социологического тестирования, анализа и контроля)

2.6. Задачи, уровни, виды и формы самостоятельной работы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Согласно требованиям ФГОС СПО и иных нормативных документов самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она способствует более глубокому освоению изучаемой дисциплины, обеспечивает закрепление получаемых на лекционных занятиях знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, навыков решения актуальных практических задач, научно-исследовательской деятельности, подготовки к семинарским и практическим занятиям, сдаче зачетов и экзаменов, обеспечивая тем самым формирование общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Самостоятельная работа студентов является совокупностью аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В рамках освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач:

- закрепление и расширение знаний, умений, полученных студентами во время лекционных и практических занятий, формирование на их основе устойчивых стереотипов умственной и физической деятельности;
- приобретение дополнительных знаний и навыков по дисциплинам, междисциплинарным комплексам, профессиональным модулям, практическому обучению;
- формирование и развитие знаний и навыков, связанных с научно-исследовательской деятельностью, навыков самоорганизации;
- формирование самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной практической и учебно-исследовательской деятельности

Уровни самостоятельной работы обучающихся:

1. Самостоятельная работа по образцу (низкий уровень самостоятельности) – предполагает непосредственный перенос известного способа решения в аналогичную ситуацию. Работа выполняются на основе алгоритмов, ранее продемонстрированных преподавателем и опробованных студентами при выполнении предыдущих заданий. Воспроизведение алгоритмов способствует формированию умений и навыков, запоминанию способов самостоятельной работы в конкретных ситуациях.

2. Самостоятельная работа – реконструкция (пороговый уровень самостоятельности) предполагает осмысленный перенос знаний и умений в типовые ситуации, учит анализировать события, явления, факты, создает условия для развития мыслительной активности обучающихся, формируют приемы и методы познавательной деятельности.

3. Самостоятельная работа – исследование (продвинутый уровень самостоятельности) - основана на постоянном поиске новых решений, обобщении и систематизации полученных знаний, их переносе в иные нестандартные ситуации и направлена на формирование и развитие творческой деятельности обучающихся.

Структура самостоятельной работы включает три основных этапа: подготовительный (ориентировочный), исполнительный и контрольно-диагностический. В рамках указанных этапов последовательно выполняются следующие учебные действия: анализ учебного задания и сроков его выполнения, поиск способов и средств его выполнения; планирование хода выполнения задания и прогнозирование возможных затруднений; проверка, оценка и самооценка полученных результатов.

Самостоятельная работа

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы	Примерное время
1.	Подготовка к лекции (теоретическому занятию)	Самостоятельная работа по подготовке к лекции необходима для повторения изученного ранее материала, поскольку изучение любой дисциплины строится на последовательном освоении разделов и тем, каждая из которых так или иначе связана с предыдущими. Поэтому уровень освоения конкретной дисциплины и формирования соответствующих общих и профессиональных компетенций напрямую связан с тем, насколько студент ориентирован на получение на лекциях новых знаний, дополняющих уже имеющиеся по данной дисциплине.	20 минут
2.	Подготовка к практическому (семинарскому) занятию	Самостоятельная работа обучающихся по подготовке к практическому занятию предполагает осмысление цели и задач его проведения, овладение навыками аналитической и научно – исследовательской деятельности. Самостоятельная подготовка к практическому (семинарскому) занятию направлена на: - развитие навыков работы с научной и иной литературой; - формирование навыков формулировки задачи / выявления проблемы и умения их анализировать, выделять составные части, определять этапы решения задачи / проблемы;	30 - 60 минут

		- поиск и анализ дополнительной информации, позволяющей глубже разобраться в отдельных вопросах темы или сформировать целостное представление по проблеме; - выработку умения формулировать задачи поиска информации, определять необходимые источники информации и их актуальность, структурировать получаемую информацию, выделяя наиболее значимую часть, оценивать практическую значимость и оформлять результаты поиска; - формирование и развитие навыков грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной форме с использованием современной научной профессиональной терминологии, для подготовки собственного выступления по обсуждаемым вопросам; - формирование навыка аргументированного ведения дискуссии по обсуждаемой проблеме. Работа на практическом занятии направлена в том числе на изменение студентом самого себя. Данный результат очень важен, поскольку он обеспечивает формирование целого ряда общекультурных компетенций, например, способность: - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития и т.п.	
3.	Подготовка к коллоквиуму	Коллоквиум представляет собой коллективное обсуждение раздела дисциплины на основе самостоятельного изучения этого раздела студентами. Подготовка к коллоквиуму осуществляется на основе перечня вопросов, подготовленного преподавателем, ответы на которые необходимо получить при изучении определенного перечня научных источников. Студентам во необходимо ознакомиться со специальной литературой, выписать из нее ответы на вопросы, которые будут обсуждаться на коллоквиуме, сформулировать свое мнение по каждому из вопросов.	30 - 60 минут
4.	Подготовка к контрольной (проверочной) работе	Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя: - изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой; - повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения; - изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний; - повторение / восстановление алгоритмов, ранее продемонстрированных преподавателем и опробованных студентами при выполнении заданий на практических занятиях; - составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы.	2 часа
5.	Подготовка к	Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в	3,5 – 4 часа

	зачету	течение всего семестра, в том числе, в рамках подготовки к лекционным и практическим занятиям, а также подготовки к коллоквиуму и контрольной работе, если они предусмотрены преподавателем Подготовка включает в себя, в том числе, очередную проработку всего лекционного материала, материалов, подготовленных к практическим (семинарским) занятиям в течение семестра и полученных во время практических занятий (в рамках докладов других студентов, во время «круглых столов», дискуссий, обсуждения и осмысления материала); соотнесение данной информации с вопросами к зачету, в случае недостатка информации, поиска ответов в рекомендованной преподавателем учебной, учебно-методической и иной литературе. Рекомендуется делать краткие записи для формирования в сознании четкой логической схемы ответа на вопрос. Накануне зачета необходимо повторить ответы, не используя записи.	
6.	Подготовка к экзамену	Самостоятельная подготовка к экзамену схожа с подготовкой к зачету, но объем учебного материала, который необходимо подготовить к экзамену (восстановить в памяти, вновь осмыслить и понять), значительно больше. Важно сформировать целостное представление о содержании ответа на каждый вопрос, что предполагает знание разных научных подходов к сущности того или иного явления, или процесса, умение определять и анализировать факторы их определяющие и т.п. Для этого рекомендуется первоначально в течение 1 - 2 дней, подобрать из разных источников материал, необходимый для развернутого ответа на каждый вопрос, изложив его в виде краткого конспекта. Затем по памяти восстановить содержание каждого ответа.	16 – 24 часа

Формы самостоятельной работы обучающихся для овладения, закрепления и систематизации знаний и формирования умений:

- работа в электронной библиотечной системе, составление конспектов первоисточников и другой учебной и научной литературы, работа с конспектами
- обработка текста (конспекта, учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей)
- повторная работа с учебным материалом: составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради и т.п.
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.),
- работа с тестами и вопросами для самопроверки
- работа с нормативно – правовыми документами
- написание реферата, эссе
- подготовка курсовой работы
- составление словаря по дисциплине
- разработка индивидуального или группового проекта
- выполнение практического задания (кейса)

- поиск информации по заданным параметрам

- подготовка мультимедиа сообщений / докладов к выступлению на семинаре (конференции), материалов-презентаций и т.п.

- построение сводной (обобщающей) таблицы

- решение задач и упражнений по образцу

- решение вариативных задач

- выполнение расчетных и графических работ

- решение ситуационных задач

- подготовка к деловым / ролевым играм

- проектирование и моделирование различных видов и компонентов профессиональной деятельности

- практико-ориентированные задания

- т.д.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся: методические указания по самостоятельной работе студентов; учебная и методическая литература в библиотеке и электронной библиотеке Колледжа; отведенное для самостоятельной работы время занятий в компьютерных классах Колледжа, включая работу со специализированным программным обеспечением, информационными справочными системами.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимуму материально-технического обеспечения

Реализация учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации требует наличия специальных учебных помещений для проведения всех видов занятий, в т.ч. учебных аудиторий для проведения теоретических занятий (лекций) и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, помещений для проведения лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, соответствующим образом оснащенные помещения для самостоятельной работы студентов.

Учебные помещения должны быть оснащены всем необходимым оборудованием: рабочие места преподавателя, обучающихся, технические и иные средства обучения.

Перечень кабинетов и/или лабораторий и/или мастерских и/или иных помещений, требующихся для освоения дисциплины:

№	Наименование помещения
1.	Кабинет экономики, экономики организации, менеджмента, маркетинга, управления персоналом, основ предпринимательской деятельности (предпринимательства)
2.	Кабинет социальных, гуманитарных и экономических дисциплин
3.	Методический кабинет
4.	Читальный зал (кабинет для самостоятельной работы)
5.	Библиотека

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, информационных Интернет-ресурсов

Основные источники

1. Организация страхового дела: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. П. Хоминич [и др.]; под общей редакцией И. П. Хоминич. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18129-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536897

2. Ермасов, С. В. Финансы страховых организаций: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Ермасов, Н. Б. Ермасова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 209 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18897-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/555033

3. Скамай, Л. Г. Страховое дело: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. Г. Скамай. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 326 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15831-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536802

Дополнительные источники

1. Актуарные расчеты: учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Миронкина, Н. В. Звездина, М. А. Скорик, Л. В. Иванова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 506 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17936-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534006

2. Архипов, А. П. Финансовый менеджмент страховых организаций: учебник для среднего профессионального образования / А. П. Архипов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15618-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544803

3. Тарасова, Ю. А. Страховое дело: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. А. Тарасова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 232 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15848-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538183

Справочно-библиографические, периодические издания, в т.ч. российские журналы:

1. Журнал «Российский экономический журнал». http://www.re-j.ru
2. КонсультантПлюс. http://www.consultant.ru

Информационные ресурсы сети Интернет

1. http://www.eup.ru – Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал.
2. http://www.aup.ru – Административно-управленческий портал.
3. http://www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики.

3.2.2. Перечень современных баз данных, лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (информационные технологии), используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (актуальная версия), содержащая, в том числе, нормативно-правовую базу в области торговли, нормативно-правовую базу в области финансов и т.п. (отечественное производство);
- Информационная система для бухгалтера «КонсультантПлюс для бухгалтера», актуальная версия (отечественное производство);
- Студенческий информационно-справочный портал "Гарант-Образование" https://edu.garant.ru/ (доступ свободный) (свободно распространяемое);
- Электронно-библиотечная система ibooks.ru. https://ibooks.ru/ (доступ по паролю) (отечественное производство);
- Образовательная платформа Юрайт для вузов и ссузов. https://urait.ru/partner/ (доступ по паролю) (отечественное производство);

- Научная электронная библиотека – база данных eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/defaultx.asp (доступ свободный);

- Scopus – единая база данных рецензируемой научной литературы. www.scopus.com (доступ свободный);

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- Microsoft Windows (лицензионное).

- Офисный пакет программ MicrosoftOffice, включающий текстовый редактор MicrosoftWord, электронную таблицу MicrosoftExcel, программу для подготовки презентаций MicrosoftPowerPoint, браузер InternetExplorer (лицензионное).

- Программный продукт для работы с файлами в формате PDF Adobe Acrobat (свободная лицензия).

- Программное обеспечение для архивации ZIP и RAR: WinRAR (версия, работающая в Windows) (свободная лицензия).

- Программный продукт 1С: Предприятие (лицензионное, отечественное производство).

Особенности учебно-методического обеспечения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов для таких студентов производится с учетом различных форм предоставления данного материала так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально. Предусмотрено в случае необходимости создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей, альтернативную версию медиа-контента, предусмотрены возможность масштабирования текста и изображений без потери качества и доступность управления контентом с клавиатуры.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, выполнения обучающимися контрольных и самостоятельных работ, индивидуальных заданий, прохождения тестирования, сдачи дифференцированного зачета.

4.1. Результаты, критерии и оценочные средства для проведения текущего и промежуточного контроля освоения дисциплины и формирования общих и профессиональных компетенций

4.1.1. Критерии оценивания результатов освоения дисциплины и формирования общих и профессиональных компетенций при проведении текущего и промежуточного контроля

1. Базовый уровень освоения учебного материала - пороговый

2. Умение использовать теоретические знания и практические навыки при выполнении профессиональных задач - повышенный

3. Уровень глубокой сформированности общих и профессиональных компетенций – продвинутый

Компоненты результатов обучения по дисциплине	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	продвинутый
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Иметь	Студент демонстрирует	Студент демонстрирует	Студент готов

практический опыт:	готовность к решению ограниченного количества нетипичных задач при условии оказания ему методической помощи (например, постановка уточняющих вопросов), а также не готов решать практические задачи повышенной сложности и принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.	готовность к самостоятельному решению ограниченного количества нетипичных задач, но испытывает трудности при решении практических задач повышенной сложности, позволяющих принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.	решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

4.1.2. Формы контроля результатов освоения дисциплины и формирования общих и профессиональных компетенций при проведении текущего и промежуточного контроля

Наименование результата обучения	**Дескрипторы результата обучения**	**Результаты освоения образовательной программы (компетенции), формирование которых обеспечивается результатом обучения *(коды компетенций)***	**Формы контроля**	
			Текущего	**Промежуточного**
Уметь:	- в соответствии с законодательными и нормативными актами определять требования к созданию, организации, функционированию страховых организаций различных организационно – правовых форм, страховых брокеров, а также специфические формы организаций в страховой сфере; - обосновывать стратегию развития страховой компании; - проводить расчеты и должным образом интерпретировать полученные результаты по оценке экономической эффективности страховых операций, финансовой устойчивости, платежеспособности; - использовать полученные знания для принятия управленческих решений;	ОК 1, ОК 3, ПК 1.1., ПК 2.4.	- практико-ориентированные задания; - решение задач и упражнений по образцу; - участие в тематических дискуссиях: круглых столах, пресс-конференция, дебатах и т.п.; - тестирование, в т. ч. компьютерное	*Дифференцированный зачет*
Знать:	- сущностные вопросы страхования и особенности экономических процессов, протекающих в сфере страховой деятельности;	ОК 1, ОК 3, ПК 1.1., ПК 2.4.	- устный опрос на лекциях / практических занятиях	

	- принципы и механизм организации деятельности страховых компаний, а также особенности их организационных структур (включая филиалы); - особенности и инструментарий страхового менеджмента, финансового менеджмента и страхового маркетинга.		- тестирование, в т. ч. компьютерное - терминологический диктант; - работа с вопросами для самопроверки	

4.1.3. Показатели и критерии оценивания текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Дифференцированный зачет по курсу является итоговой оценкой работы студента за семестр и включает в себя оценку теоретических знаний студента, развитие творческого и аналитического мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач, уровень сформированности общих и профессиональных компетенций. Оценка, выставляемая студенту в ходе промежуточной аттестации, является совокупной и учитывает предыдущие оценки его знаний по данной дисциплине, полученные в ходе текущего и промежуточного контроля.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине в рамках традиционной шкалы оценивания применяются следующие критерии:

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично (зачтено)	студент демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, точно, четко и конкретно отвечает на вопросы, может доказать и проиллюстрировать свои рассуждения практическими примерами, при ответе на вопросы рассуждает, опираясь на знания, полученные как в рамках данного курса, так и при изучении других смежных дисциплин, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, в том числе, решает нестандартные задачи, в целом ответы глубокие, обоснованные и законченные;
Хорошо (зачтено)	в своих ответах на вопросы студент четко формулирует определения и может показать взаимосвязь различных частей пройденного в рамках данного учебного курса материала, студент демонстрирует способность к размышлению, при ответе на вопросы рассуждает, опираясь на полученные в рамках данного курса знания, легко решает типовые задачи, способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний и умений в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности
Удовлетворительно (зачтено)	студент обнаруживает в целом правильное понимание основных вопросов программного материала, может дать определения основных понятий, пройденных в рамках учебного курса, однако излагает их недостаточно четко и / или не в полном объеме, предусмотренном учебным материалом лекционных и практических занятий, не может вывести закономерности и связать воедино разные части курса; допускает отдельные ошибки

	в ответе и при выполнении заданий, решение типовых задач может вызывать затруднение, при этом студент обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
Неудовлетворительно (не зачтено)	знания студента обрывочны, не покрывают всего предмета, скорее заучены, чем поняты и, как следствие, студент не может объяснить связей в рамках изложенного материала, дать точных определений понятий, пройденных в рамках курса, дает расплывчатые формулировки, не владеет в должной степени терминологией и приемами решения типовых задач; оценка «неудовлетворительно», как правило, ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании Колледжа без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

4.1.4. Оценочные средства по дисциплине представлены в рамках Фонда оценочных средств, являющегося приложением к настоящей рабочей программе.

4.2. Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации указанных обучающихся создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Такие оценочные средства создаются по мере необходимости с учетом различных нозологий. При проведении текущей и промежуточной аттестации для указанных лиц предусмотрено включение в учебный процесс различных посредников, включая тьюторов и уполномоченных по делам инвалидов. Форма проведения текущей аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости таким студентам обеспечиваются соответствующие условия проведения занятий и аттестации, в том числе предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.