ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01599C4E006CAFEEE86421B9F432AFF986
Владелец: Керимова Лада Алиевна
Действителен: с 15.12.2022 до 15.03.2024

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**Специальность: 38.02.02 Страховое дело (по отраслям)**

**Дисциплина: ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

## 1. Перечень компетенций образовательной программы, формирующихся в процессе освоения дисциплины

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине у обучающихся оцениваются компетенции, формирующиеся в процессе освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1 – Перечень компетенций образовательной программы, формирующихся в процессе освоения дисциплины

| **ФГОС*** |
|---|
| Обучающийся должен обладать следующими компетенциями: |
| *ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.* |
| *ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.* |
| *ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.* |
| *ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.* |
| *ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.* |
| *ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.* |
| *ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.* |
| *ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.* |
| *ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.* |
| *ПК 1.1. Реализовывать технологии агентских продаж.* |
| *ПК 1.2. Реализовывать технологии брокерских продаж и продаж финансовыми консультантами.* |
| *ПК 1.3. Реализовывать технологии банковских продаж.* |
| *ПК 1.4. Реализовывать технологии сетевых посреднических продаж.* |
| *ПК 1.5. Реализовывать технологии прямых офисных продаж.* |
| *ПК 1.6. Реализовывать технологии продажи полисов на рабочих местах.* |
| *ПК 1.7. Реализовывать директ-маркетинг как технологию прямых продаж.* |
| *ПК 1.8. Реализовывать технологии телефонных продаж.* |

| **ФГОС*** Обучающийся должен обладать следующими компетенциями: |
|---|
| *ПК 1.9. Реализовывать технологии интернет-маркетинга в розничных продажах.*<br>*ПК 1.10. Реализовывать технологии персональных продаж в розничном страховании.*<br>*ПК 2.1. Осуществлять стратегическое и оперативное планирование розничных продаж.*<br>*ПК 2.2. Организовывать розничные продажи.*<br>*ПК 2.3. Реализовывать различные технологии розничных продаж в страховании.*<br>*ПК 2.4. Анализировать эффективность каждого канала продаж страхового продукта.*<br>*ПК 3.1. Документально оформлять страховые операции.*<br>*ПК 3.2. Вести учет страховых договоров.*<br>*ПК 3.3. Анализировать основные показатели продаж страховой организации.*<br>*ПК 4.1. Консультировать клиентов по порядку действий при оформлении страхового случая.*<br>*ПК 4.2. Организовывать экспертизы, осмотр пострадавших объектов.*<br>*ПК 4.3. Подготавливать и направлять запросы в компетентные органы.*<br>*ПК 4.4. Принимать решения о выплате страхового возмещения, оформлять страховые акты.*<br>*ПК 4.5. Вести журналы убытков, в том числе в электронном виде, составлять отчеты, статистику убытков.*<br>*ПК 4.6. Принимать меры по предупреждению страхового мошенничества.* |

***Примечание:** Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям)

**2. Описание шкал оценивания.**

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования определены в соответствии с основной профессиональной образовательной программой.

В таблице 2 приводится шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования с указанием критериев их оценивания. Во втором столбце таблицы приводится шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования в соответствии с обозначенным критерием.

Таблица 2 – Критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

| **Критерии оценивания компетенций** | **Шкала оценивания** |
|---|---|
| Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине, способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что позволит ему в дальнейшем развить такие качества умственной деятельности, как глубина, гибкость, критичность, доказательность, эвристичность.<br>Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой теоретических знаний, владеет некоторыми умениями анализа и решения типовых практических задач, что позволит ему в дальнейшем развить практические умения в данном направлении профессиональной деятельности. | Пороговый (обязательный) |

| Критерии оценивания компетенций | Шкала оценивания |
|---|---|
| Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент продемонстрировал глубокие прочные знания и развитые практические умения и навыки, может сравнивать, оценивать и выбирать методы решения практических задач, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации. | Повышенный |
| Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что студент способен обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования нестандартной ситуации; использовать сведения из различных источников, успешно соотнося их с предложенной ситуацией. Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что у студента сформированы системные знания в соответствующей области знаний, необходимые для решения конкретных практических задач высокого уровня сложности; практические умения и навыки анализа и интерпретации информации, а также использования полученных сведений для принятия решений. | Продвинутый |

## 3. Оценочные средства для проведения текущего контроля освоения дисциплины

### *3.1. Примерные темы (вопросы) докладов на коллоквиуме:*

***Тема 1. Основы конституционного строя Российской Федерации, правовое положение государственных органов Российской Федерации:***

1) Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина
2) Понятие и структура Конституции Российской Федерации
3) Права, свободы, обязанности человека и гражданина: понятие и классификация
4) Порядок пересмотра и принятия поправок к Конституции Российской Федерации
5) Понятие и принципы конституционно – правового статуса личности

***Тема 2. Правовое регулирование экономических отношений*:**

1) Понятие и признаки предпринимательства
2) Развитие индивидуального предпринимательства в Свердловской области
3) Правовой статус предпринимателя
4) Правовой режим лицензирования предпринимательской деятельности
5) Конституционные гарантии деятельности гражданина в качестве индивидуального предпринимателя

***Тема 3. Закон «О защите прав потребителей». Общие положения. Государственная и общественная защита прав потребителей:***

1) Правовое регулирование отношений в области защиты прав потребителей
2) Субъекты правоотношений с участием потребителей
3) Права потребителя на безопасность товаров, работы, услуг и информация
4) Ответственность за нарушение прав потребителей: понятие, виды, формы
5) Правовые последствия продажи потребителю товаров с недостатками

***Тема 4. Понятие, источники и принципы гражданского права:***

1) Понятие и классификация физических лиц как субъектов гражданских правоотношений. Содержание и особенности гражданской правосубъектности физических лиц

2) Предпринимательская деятельность гражданина. Регистрация как условие осуществления предпринимательской деятельности

3) Классификация юридических лиц в гражданском праве: по форме собственности, по соотношению в правах учредителей (участников) и самого юридического лица на имущество последнего; по цели осуществляемой деятельности

4) Понятие объекта гражданских правоотношений и его характерные черты

***Тема 5. Общее положение о договоре***

1) Принципы договорных отношений в российском законодательстве

2) Содержание, форма и виды гражданско – правового договора

3) Порядок заключения гражданско – правового договора. Формы и стадии заключения договора

4) Общие положения об изменении и расторжении договора

***Тема 6. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудовой договор:***

1) Общая характеристика законодательства Российской Федерации о трудоустройстве и занятости населения

2) Меры социальной поддержки безработных

3) Понятие и значение трудового договора. Отличия от смежных гражданско – правовых договоров в области трудовой деятельности

4) Проблемы заключения и прекращения срочных трудовых договоров

5) Документы, необходимые при трудоустройстве

6) Дискриминация при трудоустройстве

***Тема 7. Материальная ответственность сторон трудового договора, трудовая дисциплина:***

1) Материальная ответственность работодателя перед работником: основания и условия привлечения. Порядок возмещения ущерба. Ответственность за причинение морального вреда по трудовому законодательству

2) Понятие материальной ответственности работника. Основание и условия привлечения работника к материальной ответственности. Обстоятельства, исключающие материальную ответственность работника. Отказ работодателя от взыскания ущерба с работника. Снижение органом по рассмотрению трудовых споров размера ущерба, подлежащего взысканию с работника.

3) Ответственность работодателя за несвоевременную выплату заработной платы

4) Определение размера ущерба и порядок его возмещения. Отличие материальной ответственности работника от удержаний из заработной платы

***Тема 8. Рабочее время и время отдыха работников*:**

1) Локальные нормативные акты работодателя, регламентирующие вопросы рабочего времени и времени отдыха

2) Содержание понятий «рабочее время» и «время отдыха». Виды рабочего времени и времени отдыха

3) Порядок предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков

4) Правовое регулирование отпусков без сохранения заработной платы

***Тема 9. Контроль и надзор в сфере профессиональной деятельности:***

1) Характеристика способов защиты прав и законных интересов граждан и организаций от незаконных действий (бездействий) и решений должностных лиц

2) Понятие и особенности политического и парламентского контроля за действиями и решениями должностных лиц

3) Основные элементы, цели, способы и субъекты административного обжалования

4) Цели, задачи, функции и полномочия органов прокуратуры в защите прав граждан и организаций от незаконных действий (бездействий) и решений должностных лиц

5) Понятие и характеристика судебного контроля в сфере защиты прав граждан и организаций от незаконных действий (бездействий) и решений должностных лиц

***Тема 10. Защита нарушенных прав гражданина*:**

1)Место Уполномоченного по правам человека в государственном аппарате Российской Федерации

2) Специфика надзорной функции Уполномоченного по правам человека в российской Федерации

3) Структура аппарата Уполномоченного по правам человека в Свердловской области

4) Нормативно – правовое регулирование деятельности Уполномоченного по правам человека в РФ и Уполномоченных по правам человека в субъектах РФ.

## *3.2. Примерный комплекс разноуровневых заданий (на основе практической ситуации):*

***Задание 1.***

***Тема «Правовое регулирование занятости и трудоустройства»***

Малков, окончивший технический колледж, обратился в службу занятости с просьбой помочь ему в трудоустройстве. В течение десяти дней с момента подачи заявления специалисты службы предложили ему должность рабочего по зданию в общеобразовательной организации на период временно отсутствующего работника, а также курсы переподготовки на автомеханика с последующим трудоустройством. Малков отказался от этих предложений, так как мечтал о профессии инженера. В свою очередь в службе занятости его не зарегистрировали в качестве безработного, обосновывая такое решение отказом Малкова от двух вариантов «подходящей работы».

Правильно ли поступил специалист центра занятости?

***Задание 2.***

***Тема «Понятие, источники и принципы гражданского права РФ»***

В собственности у двух юридических лиц имеется нежилое административное здание. Две трети недвижимого имущества принадлежит на праве собственности ООО «Персей», а остальная часть в собственности ООО «Горгона». Крыша всего здания находится в ветхом состоянии и требует капитального ремонта, есть угроза серьёзного разрушения части здания. При этом ООО «Горгона» не желает участвовать в ремонте здания и нести расходы по его содержанию.

Как ООО «Персей» может понудить другого собственника к ремонту либо компенсировать понесенные им расходы на указанный ремонт?

***Задание 3.***

***Тема «Защита нарушенных прав гражданина»***

Иванов 01.01.2021 находился на улице Ленина в г. Екатеринбурге и распивал пиво. В отношение Иванова участковым полиции был оставлен протокол об административном правонарушении и вынесено постановление о привлечении его к административной ответственности по ч. 1 ст. 20.20 Кодекса РФ об административных правонарушениях с назначением наказания в виде штрафа в размере 1 000 рублей.

С постановлением участкового уполномоченного о привлечении к административной ответственности Иванов не согласился, поскольку не считал себя виновным в этом правонарушении.

Назовите порядок и способы обжалования постановления о привлечении к административной ответственности.

***Задание 4.***

***Тема «Заключение трудового договора и оформление трудовых отношений»***

Меньшиков был приглашен на работу в качестве техника – лаборанта начальником научно-исследовательского института Российской академии наук. Начальник лаборатории (его знакомый) объяснил ему круг его обязанностей и предложил выйти на следующий день на работу, пообещав оформить трудовые отношения в ближайшие дни. Меньшиков приступил к исполнению работы, однако через неделю был вызван в отдел кадров, где ему было сказано, что директор института не согласился с его приемом на работу. Трудовой договор в силу этой причины заключаться не будет, и никаких обязанностей, предусмотренных трудовым законодательством, предусмотренных трудовым законодательством, институт перед ним не несет.

Меньшиков не согласился с этим.

В данной ситуации обязан ли директор института заключить с Меньшиковым трудовой договор.

Обоснуйте ответ со ссылкой на нормы права.

## *3.4. Примерный комплекс практических ситуаций (кейсов):*

***Практическая ситуация 1.***

***Тема «Понятие, источники и принципы гражданского права РФ»***

Волков – первоначальный собственник квартиры; Андреев – продавец квартиры Волкова; Борисов – первый покупатель квартиры Волкова; Горелов – второй покупатель квартиры Волкова.

По договору купли-продажи Андреев продал Борисову квартиру Волкова, которую он не имел права отчуждать.

Волков, узнав о совершенных сделках, обратился в суд с требованием о восстановлении нарушенного права.

***Вопросы и задания:***

При каких условиях Горелов может быть признан добросовестным приобретателем?

Какой способ судебной защиты для Волкова является надлежащим – виндикационный иск (ст. 302 ГК РФ) или реституционный иск (п. 2 ст. 166 ГК РФ)?

С каким требованием Волков вправе обратиться в суд за защитой нарушенного права?

## *3.5. Примерный перечень заданий для поиска, анализа и систематизации информации:*

***Задание 1.***

***Тема «Основы конституционного строя Российской Федерации, правовое положение государственных органов Российской Федерации»***

Проанализируйте главу 2 Конституции Российской Федерации и укажите виды прав и свобод и обязанностей человека и гражданина в сфере личной безопасности и частной жизни

***Задание 2.***

***Тема «Механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина»***

На основании анализа действующего законодательства сравните Конституционный Суд РФ и конституционный (уставный) суд субъекта РФ (по выбору студента) и заполните следующую таблицу:

| № п/п | Критерий | Конституционный Суд РФ | Конституционный (уставный) суд субъекта РФ (указать название субъекта) |
|---|---|---|---|
| 1. | Состав суда | | |
| 2. | Полномочия суда | | |
| 3. | Принципы деятельности суда | | |
| 4. | Организация деятельности суда | | |
| 5. | Порядок рассмотрения дела в суде | | |

***Задание 3.***

***Тема «*Правовое регулирование экономических отношений*»***

Проанализировав Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-з «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» составьте схемы «Порядок государственной регистрации индивидуальных предпринимателей» и «Основания прекращения предпринимательской деятельности»

***Задание 4.***

***Тема «Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения»***

Подберите в журнале «Бюллетень Верховного Суда РФ» или в любой справочно-правовой системе («КонсультантПлюс», «Гарант») 7 - 10 примеров из судебной практики (выдержку из решения, приговора, определения или постановления суда), которые отражают какой – либо принцип (-пы) налогового права. Выделите данный принцип и кратко раскройте его содержание применительно к найденному решению.

***Задание 5.***

***Тема «Основы конституционного строя Российской Федерации»***

Сравните текст Всеобщей декларации прав человека (10.12.1948) (по выбору студента) с положениями из Конституции Российской Федерации и выскажите свое мнение: соответствуют ли нормы Конституции нормам указанного международного акта?

***Задание 6.***

***Тема «Закон «О защите прав потребителей». Общие положения. Государственная и общественная защита прав потребителей»***

Проанализировав разъяснения Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей» составьте заявление (претензию) о нарушении прав потребителя

### *3.6. Примерный перечень заданий для проектирования и моделирования различных компонентов профессиональной деятельности:*

***Задание 1.***

***Тема «Правовое регулирование занятости и трудоустройства»***

Зайдите на сайт Государственного информационного ресурса «Справочник профессий» (https://shravochnik.rosmintrud.ru). На верхней панели зайдите в раздел «Справочник профессий», найдите опцию «Область профессиональных знаний». Впишите в таблицу по указанным областям соответствующие профессии, опишите их и укажите сферу их применения.

| **Область профессиональной деятельности** | **Профессия** | **Описание профессии** | **Профессиональное образование и обучение** |
|---|---|---|---|
| Лесное хозяйство, охота | Егерь | | |
| Юриспруденция | Секретарь судебного заседания | | |
| Социальное обслуживание | Социальный работник | | |
| Сельское хозяйство | Зоотехник | | |
| Управленческая деятельность строительной фирмы | Менеджер | | |
| Муниципальная служба | Специалист | | |
| Органы внутренних дел | Участковый уполномоченный полиции | | |

***Задание 2.***

***Тема «Правовое регулирование экономических отношений»***

Составьте макеты документов, необходимых для регистрации юридических лиц:

А) кооператив

Б) учреждение

В) акционерное общество

***Задание 3.***

***Тема «Правовое положение государственных органов Российской Федерации»***

Ограничения и запреты, связанные с государственной и муниципальной службой, ограничивают общие конституционные права государственных и муниципальных служащих.

Какие конституционные права ограничивают перечисленные далее ограничения и запреты:

Ограничение, связанное со службой:

- непредставление установленных федеральным законом сведений или представления заведомо ложных сведений о доходах, об имуществе при поступлении на службу;

Запреты на государственной и муниципальной службе:

- заниматься предпринимательской деятельностью;

- допускать публичные высказывания, суждения и оценки, в том числе в средствах массовой информации, в отношении государственных органов, должностных лиц государственных органов;

- создавать в государственных органах структуры политических партий, других общественных объединений.

***Задание 4.***

***Тема «Трудовой договор»***

Укажите документы, которые необходимо предоставить работодателю для подтверждения уважительности причины отсутствия работника на работе.

| **Причина** | **Документ, подтверждающий отсутствие на работе** |
|---|---|
| Временная нетрудоспособность | |

| | |
|---|---|
| Исполнение общественных или государственных обязанностей | |
| Сдача крови и ее компонентов, а также проведение связанного с этим медицинского обследования | |
| Чрезвычайные ситуации, повлекшие транспортные проблемы, например отмена или задержка рейса | |
| Заключение под стражей | |
| Приостановление работы из-за задержки выплаты заработной платы более чем на 15 дней (при уведомлении работодателя в письменной форме) | |

***Задание 5.***

***Тема «Защита нарушенных прав гражданина»***

Подготовьте исковое заявление о взыскании невыплаченной заработной платы и компенсации морального вреда.

## *3.7. Примерный перечень практических ситуационных заданий:*

***Задание 1.***

***Тема «Правовое регулирование занятости и трудоустройства»***

В государственный орган на вакантную должность гражданской службы был принят Матросов. После оформления документов выяснилось, сто он имеет статус индивидуального предпринимателя.

По данному факту служащий пояснил, что он был зарегистрирован в качестве ИП до поступления на государственную гражданскую службу. Поступив на нее, он выдал доверенность на совершение действий, связанных с прекращением своего статуса в качестве ИП, своему адвокату. Однако последний данное поручение не выполнил, о чем сам Матросов не знал. Считает, что вины его в сложившейся ситуации нет, обязуется в кратчайшие сроки закрыть предпринимательскую деятельность.

Какие меры ответственности могут быть применены к гражданскому служащему в данном случае?

***Задание 2.***

***Тема «Заключение трудового договора и оформление трудовых отношений»***

При приеме на работу фрезеровщиком Агафонову в отделе кадров ПАО «Техпредприятие» предложили подписать трудовой договор, в котором было указано, что 1) отпуск составляет 14 дней; 2) работник принимает на себя обязательство по первому требованию администрации выполнять сверхурочную работу; 3) полная материальная ответственность за тем станки, инструменты и материалы, с которыми будет работать; 4) размер определяется «согласно приложению об оплате труда». На вопрос Агафонова о размере его будущей заработной платы ему ответили, что она будет составлять примерно 13 -15 тысяч рублей.

Соответствует ли закону, подготовленный проект трудового договора с Агафоновым?

Дайте ответ по каждому из пунктов.

***Задание 3.***

***Тема «Понятие, источники и принципы гражданского права РФ»***

Между Ивиным и Банком заключен кредитный договор на приобретение автотранспортного средства (автомобиля) и его залоге. Обязательства по договору кредитования Ивиным исполнены не были.

Решением районного суда с Ивина в пользу банка взыскана задолженность по кредитному договору и обращено взыскание на заложенное имущество – автомобиль.

В дальнейшем Ивин произвел отчуждение находящегося в залоге автомобиля Мотину по договору купли-продажи. У Мотина по договору купли-продажи указанный автомобиль приобрел Козин.

Банк обратился в суд с иском к Козину об обращении взыскания на предмет залога.

**4. Задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, практического опыта, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы и дисциплины, в ходе промежуточной аттестации**

### *4.1. Примерные вопросы к дифференцированному зачету*

1. Понятие и признаки Конституции
2. Основы правового статуса личности, его конституционные принципы
3. Система органов государственной власти в РФ
4. Принцип разделения властей в современной РФ
5. Экономические и социальные основы конституционного строя в РФ
6. Понятие и принципы гражданства РФ
7. Классификация основных прав и свобод человека и гражданина в РФ
8. Способы защиты нарушенных прав в РФ
9. Источники Гражданского права РФ
10. Граждане как субъекты гражданского права. Понятие правоспособности и дееспособности
11. Понятие и признаки юридического лица. Виды юридических лиц
12. Организационно-правовые формы юридических лиц
13. Понятие и формы собственности.
14. Правовое положение субъектов малого предпринимательства
15. Содержание договора: предмет и существенные условия
16. Понятие и формы занятости, нормативно – правовое обеспечения.
17. Источники трудового права
18. Система правоотношений в сфере трудового права
19. Права и обязанности работодатели и работники.
20. Заключение трудового договора и порядок оформления приема на работу
21. Основания изменения трудового договора
22. Основания прекращения трудового договора
23. Понятие рабочего времени и его виды
24. Понятие и виды времени отдыха.
25. Порядок предоставления ежегодного трудового отпуска
26. Дисциплина труда
27. Дисциплинарная ответственность
28. Материальная ответственность работника и ее виды
29. Оплата труда
30. Административная ответственность за нарушение законодательства о труде

### *4.2. Примерные вопросы тестовых заданий*

***Вариант № 1***

**1. Наименования Российская Федерация и Россия являются:**

*Выберите один правильный ответ*

А) Равномерными

Б) Равновеликими

В) Равнозначными

Г) Равноценными

**2. Конституция РФ состоит:**

*Выберите один правильный ответ*

А) из 12 глав

Б) из 2 глав

В) из 9 глав

Г) из 8 глав

**3. Основной конституционный принцип публичной власти:**

*Выберите один правильный ответ*

А) светский характер государства

Б) идеологическое многообразие

В) разделение властей

Г) социальный характер государства

**4. Высшим непосредственным выражением власти народа является**

*Выберите один правильный ответ*

А) Опрос

Б) Перепись

В) Плебисцит

Г) Референдум

**5. Носителем суверенитета в Российской Федерации является**:

*Выберите один правильный ответ*

А) Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации

Б) многонациональный народ

В) Правительство РФ

Г) Президент РФ

**6. Участник гражданского правоотношения, обладающий правами, называется лицом:**

*Выберите один правильный ответ*

А) Подчиненным

Б) Обязанным

В) Управомоченным

Г) Подвластным

**7. Физическим лицом является:**

*Выберите один правильный ответ*

А) учреждение

Б) производственный кооператив

В) гражданин

Г) общество с ограниченной ответственностью

**8. Полная дееспособность гражданина возникает:**

*Выберите один правильный ответ*

А) с 16 лет

Б) с 12 лет

В) с 14 лет

Г) с 18 лет

**9. Индивидуализирующий признак гражданина:**

*Выберите один правильный ответ*

А) место рождения

Б) место работы

В) наименование

Г) место жительства

**10. Учредительный документ юридического лица:**

*Выберите один правильный ответ*

А) Закон

Б) Конституция

В) Статут

Г) устав

**11. Срочный трудовой договор заключается на срок не более:**

*Выберите один правильный ответ*

А) трех лет

Б) двух лет

В) пяти лет

Г) одного года

**12. Количество экземпляров заключаемого трудового договора:**

*Выберите один правильный ответ*

А) три

Б) два

В) пять

Г) один

**13. Обязательное условие, которое должно быть включено в трудовой договор:**

*Выберите один правильный ответ*

А) семейное положение

Б) наличие или отсутствие имущества, находящегося в собственности

В) трудовая функция

Г) наличие или отсутствие денежных средств в кредитных организациях

**14. Стороны трудового договора:**

*Выберите один правильный ответ*

А) заказчик и подрядчик

Б) работник и работодатель

В) заемщик и займодавец

Г) продавец и покупатель

**15. При приеме на работу работодатель издает:**

*Выберите один правильный ответ*

А) закон

Б) определение

В) приказ

Г) решение

**16. Основной нормативный правовой акт, регулирующий вопросы занятости:**

*Выберите один или несколько правильных ответов*

А) Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»

Б) Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности»

В) закон РФ от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»

Г) ГК РФ

**17. Правом граждан в области занятости является:**

*Выберите один правильный ответ*

А) право на свободу передвижения

Б) право на выбор места работы

В) право на жизнь

Г) право на свободу творчества

**18. Безработными не могут быть граждане, не достигшие возраста:**

*Выберите один правильный ответ*
А) 25 лет
Б) 18 лет
В) 20 лет
Г) 16 лет

**19. Пособие по безработице выплачивается:**
*Выберите один правильный ответ*
А) Ежегодно
Б) Ежемесячно
В) Ежеквартально
Г) Ежедневно

**20. Какие из перечисленных принципов относятся к принципам обязательного страхования?**
*Выберите один или несколько правильных ответов*
А) принцип бессрочности
Б) принцип автоматичности
В) принцип уплаты страховых взносов
Г) принцип ответственности страховщика
Д) принцип обязательности
Е) принцип ограничения срока страхования

***Вариант № 2***
**1.Объектом страхования могут быть:**
*Выберите один или несколько правильных ответов*
Выберите один или несколько правильных ответов
А) финансовые риски
Б) уголовная ответственность
В) предпринимательские риски
Г) имущественные интересы, связанные с дожитием гражданина до определенного возраста

**2. Может ли договор страхования заключаться в устной форме?**
*Выберите один правильный ответ*
А) да, если он заключается на основании устного заявления страхователя
Б) да, если при этом сохраняется аудиозапись заключения договора
В) да, но только в личном страховании
Г) нет

**3. К отраслям страхования относятся:**
*Выберите один или несколько правильных ответов*
Выберите один или несколько правильных ответов
А) страхование предпринимательских рисков
Б) личное страхование
В) обязательное страхование
Г) добровольное страхование
Д) страхование ответственности
Е) имущественное страхование

**4. К специальным налоговым режимам относятся:**
*Выберите один или несколько правильных ответов*
Выберите один или несколько правильных ответов
А) система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности
Б) система лицензионного налогообложения

В) упрощенная система налогообложения

Г) система налогообложения для пользователей объектами водных биологических ресурсов

Д) патентная система налогообложения

**5. Основной нормативный правовой акт, регулирующий вопросы занятости:**

*Выберите один правильный ответ*

А) Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»

Б) Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности»

В) закон РФ от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»

Г) ГК РФ

**6. Правом граждан в области занятости является:**

*Выберите один правильный ответ*

А) право на свободу передвижения

Б) право на выбор места работы

В) право на жизнь

Г) право на свободу творчества

**7. Трудовой договор вступает в силу:**

*Выберите один правильный ответ*

А) с момента подачи работником необходимых документов работодателю

Б) с момента, когда работник начал работать

В) с момента собеседования работника с работодателем

Г) со дня его подписания

**8. Отсутствие срока в трудовом договоре означает, что он заключен:**

*Выберите один правильный ответ*

А) на 10 лет

Б) на 3 года

В) на неопределенный срок

Г) на 6 месяцев

**9. Ночное время — это время:**

*Выберите один правильный ответ*

А) с 22:00 до 8:00

Б) с 22:00 до 6:00

В) с 21:00 до 7:00

Г) с 23:00 до 7:00

**10. Продолжительность рабочего дня, предшествующего нерабочему праздничному дню:**

*Выберите один правильный ответ*

А) увеличивается на один час

Б) уменьшается на один час

В) уменьшается на пять часов

Г) уменьшается на три часа

**11. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать в неделю:**

*Выберите один правильный ответ*

А) 40 час.

Б) 72 час.

В) 36 час.

Г) 20 час.

**12. Общий выходной день:**
*Выберите один правильный ответ*
А) суббота
Б) воскресенье
В) пятница
Г) среда

**13. Заработная плата работнику устанавливается:**
*Выберите один правильный ответ*
А) правовым обычаем
Б) указом Президента РФ
В) постановлением Правительства РФ
Г) трудовым договором

**14. Заработная плата каждого работника зависит от его:**
*Выберите один правильный ответ*
А) имущественного положения
Б) семейного положения
В) возраста
Г) квалификации

**15. Физическим лицом является:**
*Выберите один правильный ответ*
А) учреждение
Б) производственный кооператив
В) гражданин
Г) общество с ограниченной ответственностью

**16. Полная дееспособность гражданина возникает:**
*Выберите один правильный ответ*
А) с 16 лет
Б) с 12 лет
В) с 14 лет
Г) с 18 лет

**17. Индивидуализирующий признак гражданина:**
*Выберите один правильный ответ*
А) место рождения
Б) место работы
В) наименование
Г) место жительства

**18. Учредительный документ юридического лица:**
*Выберите один правильный ответ*
А) Закон
Б) Конституция
В) Статут
Г) устав

**19. Форма реорганизации юридического лица:**
*Выберите один правильный ответ*
А) Отсоединение

Б) Выделение
В) объединение
Г) Разъединение

**20. Индивидуализирующий признак юридического лица:**
*Выберите один правильный ответ*
А) место нахождения
Б) место жительства
В) имя
Г) место работы

***Вариант № 3***
**1. Высшим непосредственным выражением власти народа является**
*Выберите один правильный ответ*
А) Опрос
Б) Перепись
В) Плебисцит
Г) Референдум

**2. Носителем суверенитета в Российской Федерации является:**
*Выберите один правильный ответ*
А) Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации
Б) многонациональный народ
В) Правительство РФ
Г) Президент РФ

**3. Суверенитет Российской Федерации распространяется:**
*Выберите один правильный ответ*
А) на всю территорию
Б) на отдельные субъекты РФ
В) на отдельные муниципальные образования
Г) на отдельные населенные пункты

**4. Городов федерального значения в Российской Федерации:**
*Выберите один правильный ответ*
А) 1
Б) 4
В) 3
Г) 2

**5. В состав Российской Федерации входит:**
*Выберите один правильный ответ*
А) кантон
Б) земля
В) провинция
Г) автономная область

**6. Правительство РФ состоит:**
*Выберите один правильный ответ*
А) из уполномоченных
Б) из депутатов
В) из спикеров
Г) из членов

**7. Президент РФ избирается на срок:**

*Выберите один правильный ответ*

А) 6 лет

Б) 4 года

В) 7 лет

Г) 5 лет

**8. Надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, прав и свобод человека и гражданина осуществляет:**

*Выберите один правильный ответ*

А) Минюст России

Б) Правительство РФ

В) Верховный Суд РФ

Г) прокуратура

**9. Одна из палат Федерального Собрания РФ:**

*Выберите один правильный ответ*

А) Совет национальностей

Б) Совет Союза

В) Совет Федерации РФ

Г) Палата лордов

**10. Президент РФ является:**

*Выберите один правильный ответ*

А) спикером государства

Б) главой государства

В) лидером государства

Г) руководителем государства

**11. Правосудие в Российской Федерации осуществляется:**

*Выберите один правильный ответ*

А) Правительством РФ

Б) Генеральной прокуратурой РФ

В) Минюстом России

Г) судом

**12. К отраслям страхования относятся:**

*Выберите один или несколько правильных ответов*

А) страхование предпринимательских рисков

Б) личное страхование

В) обязательное страхование

Г) добровольное страхование

Д) страхование ответственности

Е) имущественное страхование

**13. Какие из перечисленных принципов относятся к принципам обязательного страхования?**

*Выберите один или несколько правильных ответов*

А) принцип бессрочности

Б) принцип автоматичности

В) принцип уплаты страховых взносов

Г) принцип ответственности страховщика

Д) принцип обязательности

Е) принцип ограничения срока страхования

**14. К специальным налоговым режимам относятся:**

*Выберите один или несколько правильных ответов*

А) система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности

Б) система лицензионного налогообложения

В) упрощенная система налогообложения

Г) система налогообложения для пользователей объектами водных биологических ресурсов

Д) патентная система налогообложения

**15. Федеральный налог — это:**

*Выберите один правильный ответ*

А) налог, ставку которого определяет федеральный орган исполнительной власти

Б) налог, который установлен законом субъекта РФ и обязателен к уплате на всей территории РФ

В) налог, который перечисляется в федеральный бюджет

Г) налог, который установлен НК РФ и обязателен к уплате на всей территории РФ

**16. Федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным по контролю и надзору в области налогов, сборов, страховых взносов, является:**

*Выберите один правильный ответ*

А) МВД РФ

Б) Минфин России

В) ФТС России

Г) ФНС России

**17. Правом граждан в области занятости является:**

*Выберите один правильный ответ*

А) право на свободу передвижения

Б) право на выбор места работы

В) право на жизнь

Г) право на свободу творчества

**18. Вид занятости граждан:**

*Выберите один правильный ответ*

А) абсолютная

Б) альтернативная

В) относительная

Г) временная

**19. Обязательное условие, которое должно быть включено в трудовой договор:**

*Выберите один правильный ответ*

А) семейное положение

Б) наличие или отсутствие имущества, находящегося в собственности

В) трудовая функция

Г) наличие или отсутствие денежных средств в кредитных организациях

**20. Срок испытания при приеме на работу не может превышать:**

*Выберите один правильный ответ*

А) трех месяцев

Б) трех дней

В) одного месяца

Г) одного года

***Ключ для проверки правильности выполнения тестовых заданий. Вариант №1***

| *№ вопроса* | *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| *Ответ* | В | В | В | Г | Б | В | В | Г | Г | Г |

| *№ вопроса* | *11* | *12* | *13* | *14* | *15* | *16* | *17* | *18* | *19* | *20* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| *Ответ* | В | Б | В | Б | В | В Г | Б | Г | Б | АВГД |

***Ключ для проверки правильности выполнения тестовых заданий. Вариант №2***

| *№ вопроса* | *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| *Ответ* | А В Г | А | Б Д Е | А В Д | В | Б | Г | В | Б | Б |

| *№ вопроса* | *11* | *12* | *13* | *14* | *15* | *16* | *17* | *18* | *19* | *20* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| *Ответ* | А | Б | Г | Г | В | Г | Г | Г | Б | А |

***Ключ для проверки правильности выполнения тестовых заданий. Вариант №3***

| *№ вопроса* | *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| *Ответ* | Г | Б | А | Г | Г | Г | А | Г | В | Б |

| *№ вопроса* | *11* | *12* | *13* | *14* | *15* | *16* | *17* | *18* | *19* | *20* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| *Ответ* | Г | Б Д Е | А В Г Д | А В Д | В | Г | Б | Г | В | А |

**5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины, в ходе промежуточной аттестации**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны на основе подхода В.П. Беспалько. Задания фонда оценочных средств могут быть представлены в двух взаимосвязанных блоках.

**Первый блок** – задания на уровне «знать», в которых очевиден способ решения, усвоенный студентом при изучении дисциплины. Задания этого блока выявляют в основном знаниевый компонент по дисциплине и оцениваются по бинарной шкале «правильно-неправильно».

**Второй блок** – задания на уровне «уметь» и «владеть практическим опытом» (если предусмотрено ФГОС, учебным планом и РПД). Данный блок может быть представлен типовыми заданиями, в которых нет явного указания на способ выполнения, и студент для их решения самостоятельно выбирает один из изученных способов или практическими заданиями, содержание которых предполагает использование комплекса умений и навыков, для того чтобы студент мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая знания из разных дисциплин (выполнение задания требует решения поставленной проблемы в целом и проявления умения анализировать информацию, прослеживать причинно-следственные связи, выделять ключевые проблемы, формировать методы их решения).

Задания данного блока позволяют оценить не только знания по дисциплине, но и умения пользоваться ими при решении стандартных (типовых) и нестандартных задач. Результаты выполнения этого блока оцениваются с учетом полностью или частично правильно выполненных

заданий. Решение студентами нестандартных практико-ориентированных заданий свидетельствует о формировании у студентов определенных общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Оценивание знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования общих и профессиональных компетенций, осуществляется с помощью следующей модели оценки выполнения типовых заданий и практико-ориентированных задач, которая позволяет установить соответствие между результатом выполнения заданий ФОС обучающимся (студентом) и уровнем обученности по шкале оценивания (таблицы 3.1 – 3.2.).

Таблица 3.1. – Модель оценки выполнения заданий ФОС, ориентированных на проведение устных и письменных опросов (зачет / дифференцированный зачет / экзамен, контрольные и самостоятельные работы, задания для терминологического диктанта и т.п.), на оценивание работы обучающихся на семинарских / практических занятиях, на оценивание заданий по поиску, анализу и систематизации информации, на подготовку и публичные выступления с докладами на коллоквиуме, подготовку и участие в дискуссиях вовремя проведения конференций / круглых столов, на работу обучающихся в малых (микро-) группах и т.д.:

| Оценка | Критерии выставления оценки |
|---|---|
| Отлично (зачтено) | студент демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, точно, четко и конкретно отвечает на вопросы, может доказать и проиллюстрировать свои рассуждения практическими примерами, при ответе на вопросы рассуждает, опираясь на знания, полученные как в рамках данного курса, так и при изучении других смежных дисциплин, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, в том числе, решает нестандартные задачи, в целом ответы глубокие, обоснованные и законченные; |
| Хорошо (зачтено) | в своих ответах на вопросы студент четко формулирует определения и может показать взаимосвязь различных частей пройденного в рамках данного учебного курса материала, студент демонстрирует способность к размышлению, при ответе на вопросы рассуждает, опираясь на полученные в рамках данного курса знания, легко решает типовые задачи, способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний и умений в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности |
| Удовлетворительно (зачтено) | студент обнаруживает в целом правильное понимание основных вопросов программного материала, может дать определения основных понятий, пройденных в рамках учебного курса, однако излагает их недостаточно четко и / или не в полном объеме, предусмотренном учебным материалом лекционных и практических занятий, не может вывести закономерности и связать воедино разные части курса; допускает отдельные ошибки в ответе и при выполнении заданий, решение типовых задач может вызывать затруднение, при этом |

| | |
|---|---|
| | студент обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя |
| Неудовлетворительно (не зачтено) | знания студента обрывочны, не покрывают всего предмета, скорее заучены, чем поняты и, как следствие, студент не может объяснить связей в рамках изложенного материала, дать точных определений понятий, пройденных в рамках курса, дает расплывчатые формулировки, не владеет в должной степени терминологией и приемами решения типовых задач; оценка «неудовлетворительно», как правило, ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании Колледжа без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине |

Таблица 3.2. – Модель оценки выполнения заданий ФОС, ориентированных на выполнение творческих заданий различного уровня сложности, целевого названия, продуктивности, эвристичности, в том числе, разноуровневые задания (на основе практической ситуации), анализ и решения практических ситуационных заданий (кейсов), задания для разработки творческих проектов, задания для подготовки презентаций / мультимедиа сообщений, задания для подготовки и участия в деловых / сюжетно-ролевых / имитационных играх и т.п.:

| Оценка | Критерии выставления оценки |
|---|---|
| Отлично (зачтено) | Активное участие в анализе и обсуждении проблемной ситуации. Обучающийся демонстрирует навыки поиска релевантной, полной, достоверной информации для анализа, использует нормативные, информационно-аналитические, статистические источники. Умеет определить свою роль и в полной мере выполнить свои функции в рамках командной работы.<br>Соблюдает принципы деловых коммуникаций и правила делового этикета при взаимодействии с другими обучающимися, сформированные навыки презентации результатов собственной работы и работы команды.<br>Демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, точно, четко и конкретно отвечает на вопросы, может доказать и проиллюстрировать свои рассуждения практическими примерами, при ответе на вопросы рассуждает, опираясь на знания, полученные как в рамках данного курса, так и при изучении других смежных дисциплин, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, в том числе, решает нестандартные задачи, в целом ответы глубокие, обоснованные и законченные ответы. |
| Хорошо (зачтено) | Активное участие в анализе и обсуждении проблемной ситуации. Обучающийся демонстрирует навыки поиска релевантной, полной, достоверной информации для анализа, использует нормативные, информационно-аналитические, статистические источники. Умеет определить свои роль и в полной мере выполнить свои функции в рамках командной работы.<br>Соблюдает принципы деловых коммуникаций и правила делового этикета при взаимодействии с другими обучающимися, сформированные навыки презентации результатов собственной работы. |

| | |
|---|---|
| | В своих ответах на вопросы четко формулирует определения и может показать взаимосвязь различных частей пройденного в рамках данного учебного курса материала, студент демонстрирует способность к размышлению, при ответе на вопросы рассуждает, опираясь на полученные в рамках данного курса знания, легко решает типовые задачи, способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний и умений в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности |
| Удовлетворительно (зачтено) | Обучающийся участвует в анализе и обсуждении проблемной ситуации, демонстрирует навыки поиска информации для анализа. Умеет выполнить свои основные функции в рамках командной работы. Соблюдает принципы деловых коммуникаций и правила делового этикета при взаимодействии с другими обучающимися.<br>Обнаруживает в целом правильное понимание основных вопросов программного материала, может дать определения основных понятий, пройденных в рамках учебного курса, однако излагает их недостаточно четко и / или не в полном объеме, предусмотренном учебным материалом лекционных и практических занятий, не может вывести закономерности и связать воедино разные части курса; допускает отдельные ошибки в ответе и при выполнении заданий, решение типовых задач может вызывать затруднение, при этом студент обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя |
| Неудовлетворительно (не зачтено) | Обучающийся принимает пассивное участие (или не участвует) в анализе проблемной ситуации и командной работе. Знания обучающегося обрывочны, не покрывают всего предмета, скорее заучены, чем поняты и, как следствие, студент не может объяснить связей в рамках изложенного материала, дать точных определений понятий, пройденных в рамках курса, дает расплывчатые формулировки, не владеет в должной степени терминологией и приемами решения типовых задач; оценка «неудовлетворительно», как правило, ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании Колледжа без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |

Данные модели, являясь студентоцентрированными, позволяют сфокусировать внимание на результатах каждого отдельного студента. Предложенные показатели оценки результатов обучения позволяют сделать выводы об уровне обученности каждого отдельного студента и дать ему рекомендации для дальнейшего успешного продвижения в освоении навыков и умений, необходимых в профессиональной деятельности.

Предложенный фонд оценочных средств может быть использован для оценки результатов обучения отдельного студента, а также для выборки студентов по соответствующей специальности.