ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Специальность: 38.02.02 Страховое дело (по отраслям)

Дисциплина: ОП.09 Аудит страховых организаций

1. Перечень компетенций образовательной программы, формирующихся в процессе освоения дисциплины

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине у обучающихся оцениваются компетенции, формирующиеся в процессе освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1 – Перечень компетенций образовательной программы, формирующихся в процессе освоения дисциплины

ФГОС*
Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. *ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.* *ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.* *ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.* *ПК 2.1. Осуществлять стратегическое и оперативное планирование розничных продаж.* *ПК 2.2. Организовывать розничные продажи.* *ПК 3.1. Документально оформлять страховые операции.* *ПК 3.2. Вести учет страховых договоров.* *ПК 3.3. Анализировать основные показатели продаж страховой организации.*

***Примечание:** Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям)

2. Описание шкал оценивания.

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования определены в соответствии с основной профессиональной образовательной программой.

В таблице 2 приводится шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования с указанием критериев их оценивания. Во втором столбце таблицы приводится шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования в соответствии с обозначенным критерием.

Таблица 2 – Критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине, способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что позволит ему в дальнейшем развить такие качества умственной деятельности, как глубина, гибкость, критичность, доказательность, эвристичность. Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой теоретических знаний, владеет некоторыми умениями анализа и решения типовых практических задач, что позволит ему в дальнейшем развить практические умения в данном направлении профессиональной деятельности.	Пороговый (обязательный)
Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент продемонстрировал глубокие прочные знания и развитые практические умения и навыки, может сравнивать, оценивать и выбирать методы решения практических задач, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации.	Повышенный
Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что студент способен обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования нестандартной ситуации; использовать сведения из различных источников, успешно соотнося их с предложенной ситуацией. Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что у студента сформированы системные знания в соответствующей области знаний, необходимые для решения конкретных практических задач высокого уровня сложности; практические умения и навыки анализа и интерпретации информации, а также использования полученных сведений для принятия решений.	Продвинутый

3. Оценочные средства для проведения текущего контроля освоения дисциплины

3.1. Примерный перечень заданий для расчетно-графических работ:

Тема 10. Страховые резервы.

Задание 1. По данным бухгалтерской отчетности по состоянию на 31 декабря двух последних лет провести анализ бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах. По результатам проведенного анализа сформулировать выводы и подготовить презентацию, представив результаты анализа графическими средствами.

3.2. Примерный перечень заданий для поиска, анализа и систематизации информации:

Тема 8. Система внутреннего аудита страховщика.

Задание 1. Использую документы страховых организаций, размещенных на официальных сайтах, в области внутреннего аудита сформулировать тезисы осуществления внутреннего аудита в страховых организациях.

Тема 12. Аудит страховых выплат.

Задание 1. Подготовка и защита доклада на тему: «Аудит документального оформления и своевременности начисления страховых выплат при наступлении страхового случая» по видам страхования.

3.3. Примерный перечень заданий для терминологического диктанта:

Тема 3. Законодательное и нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ.

Тема 6. Аудиторское заключение.

1. предпринимательская деятельность по независимой проверке бухгалтерского учета и финансовой (бухгалтерской) отчетности организаций и индивидуальных предпринимателей.
2. физическое лицо, отвечающее квалификационным требованиям, установленным уполномоченным федеральным органом, и имеющее квалификационный аттестат аудитора.
3. рабочие документы и материалы, подготавливаемые аудитором и для аудитора либо получаемые и хранимые аудитором в связи с проведением аудита.
4. официальный документ, предназначенный для пользователей финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемых лиц, составленный в соответствии с федеральными правилами (стандартами) аудиторской деятельности.
5. неверное отражение и представление данных бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в связи с нарушением со стороны персонала экономического субъекта установленных нормативными документами РФ правил ведения и организации бухгалтерского учета и подготовки бухгалтерской отчетности.
6. информация, полученная аудитором в ходе проверки от проверяемого экономического субъекта и третьих лиц, или результат ее анализа, позволяющие сделать выводы и выразить собственное мнение аудитора о достоверности бухгалтерской отчетности.
7. дата, по истечении которой в аудиторское заключение не может быть внесено ни одного изменения, не согласованного с проверяемым экономическим субъектом.
8. способ проведения аудиторской проверки, при котором аудитор проверяет документацию бухгалтерского учета экономического субъекта не сплошным порядком, а выборочно.
9. количественная мера аудиторских доказательств.
10. один из основных принципов аудита, заключающийся в том, что аудиторы (аудиторские организации) обязаны обеспечивать сохранность конфиденциальных документов, получаемых или составляемых ими в ходе аудиторской деятельности, и не вправе передавать эти документы или их копии (как полностью, так и частично) каким бы то ни было третьим лицам.
11. процедура выдачи специального разрешения, дающего право осуществлять аудиторскую деятельность аттестованным аудиторам.
12. предусматривает оценку достоверности финансовой информации.
13. аудиторские организации и индивидуальные аудиторы обязаны хранить тайну об операциях аудируемых лиц и лиц, которым оказывались сопутствующие аудиту услуги.
14. действие или событие в хозяйственной деятельности экономического субъекта, изменяющее состав его активов, пассивов или финансовых результатов.
15. упорядоченная система сбора, регистрации и обобщения информации в денежном выражении об имуществе и обязательствах экономического субъекта и их движении путем сплошного, непрерывного и документального учета всех фактов хозяйственной жизни.
16. Процедура аудиторская – это ….
17. Программа аудита – это …
18. Проверка аудиторская – это …
19. Пользователь бухгалтерской отчетности – это …
20. Планирование аудита – это …

3.4. Примерный перечень заданий для решения задач / выполнения заданий по образцу:

Тема 11. Аудит страховых премий

Задание 1. На основании исходных данных произвести расчет страховых взносов.

Исходные данные:

Общая сумма кредита по кредитному договору - 2 млн. руб., выданного под 18% годовых сроком на 8 месяцев. Заемщик застраховал риск непогашения кредита. Страховой тариф - 2,5% от страховой суммы. Предел ответственности страховщика - 90%. Заемщик не погасил своевременно задолженность по выданному кредиту, т.е. наступил страховой случай.

Определите сумму страхового платежа, ущерб и страховое возмещение.

Задание 2. Фермерское хозяйство получило кредит в банке 1,8 млн. руб. под 12,25% годовых на 6 месяцев и застраховало свою ответственность перед банком у страховщика. Предел ответственности страховщика составляет-70%, тарифная ставка -2,4%.

Произошел страховой случай (невозврат кредита)

Определить сумму страховой премии, ущерб страхователя и страховое возмещение.

Задание 3. Рассчитать ущерб страхователя и величину страхового возмещения по системе предельной ответственности, если средняя стоимость урожая сельхозкультуры за предыдущие 5 лет составила 560 тыс. руб, фактическая стоимость урожая в рассматриваемом году — 490 тыс. руб. Ущерб возмещается в пределах 70%. В договоре предусмотрена безусловная франшиза в сумме 5 тыс. руб.

3.5. Примерный перечень заданий для подготовки презентаций / мультимедиа сообщений и т.п.:

Тема 7. Аудит нормативных документов страховой организации

Задание 1. По данным официальных сайтов страховых компаний Свердловской области и Банка России провести сравнительный анализ страховых компаний по четырем страховым компаниям Свердловской области по следующим показателям в виде презентации:

1. Полное и сокращенное фирменное наименование страховой организации;
2. Юридический адрес, официальный сайт в сети Интернет;
3. Документы, на основании которых осуществляется деятельность;
4. Размер уставного капитала;
5. Виды страхования;
6. Филиалы и представительства организации;
7. Общее количество застрахованных.

4. Задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, практического опыта, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы и дисциплины, в ходе промежуточной аттестации

4.1. Примерные вопросы к экзамену

1. Сущность аудита и аудиторской деятельности
2. Пользователи информации финансовой отчетности
3. Цели и задачи аудита
4. Принципы проведения аудит
5. Объекты и субъекты аудита Порядок регулирования аудиторской деятельности
6. Международные стандарты аудита
7. Структура и функции органов, регулирующих аудиторскую деятельность в России.
8. Права и обязанности аудитора, руководства и иных должностных лиц аудируемой организации
9. Аттестация на право осуществления аудиторской деятельности
10. Независимость аудиторов

11. Аудиторская тайна
12. Этика аудитора
13. Виды аудита и аудиторских проверок
14. Письмо обязательство аудиторской организации о согласии на проведение аудита
15. Существенность в аудите, расчет уровня существенности
16. Аудиторский риск: понятие, компоненты, методика определения.
17. Аудиторская выборка
18. Планирование аудиторской выборки
19. Аналитические процедуры в аудите
20. Документирование аудита
21. Виды программ
22. Обязанности аудитора по рассмотрению ошибок и недобросовестных действий в ходе аудита. Назначение аудиторского заключения
23. Основные элементы аудиторского заключения
24. Виды аудиторских заключений
25. Аудиторское заключение специального назначения
26. Представление аудиторского заключения
27. Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала
28. Аудит бухгалтерской отчетности экономического субъекта
29. Аудит соответствия финансовой отчетности требованиям действующего законодательства

4.2. Примерные вопросы тестовых заданий

Вариант 1.

1. Аудит, который проводится сторонними аудиторскими организациями называется:
   a) Внутренний
   b) Обязательный
   c) Внешний
   d) Государственный
2. Аудит по решению руководства клиента называется:
   a) Ревизия
   b) Обязательный аудит
   c) Инициативный аудит
   d) Судебно-бухгалтерская экспертиза
3. Аудит бухгалтерской отчетности является обязательным, если:
   a) Валюта баланса превышает 2 млн.руб.
   b) Объем выручки за предшествующий год составляет 100 млн.руб.
   c) Прибыль организации превышает 4 млн.руб.
   d) Объем выручки за предшествующий год составляет 400 млн.руб.
4. В соответствии с Законом об аудиторской деятельности аудиторская деятельность представляет собой деятельность по проверке :
   a) Законности финансово-хозяйственной деятельности
   b) Состояния бухгалтерского учета и отчетности
   c) Состояния и эффективности использования ресурсов
   d) Достоверности финансовой отчетности
5. Аудиторская проверка включает в себя … этапа:
   a) Один
   b) Два
   c) Три
   d) Четыре
6. При разработке плана и программы аудита можно выделить следующие принципы:
   a) Комплексность, непрерывность, оптимальность
   b) Компетентность, непрерывность, существенность
   c) Комплексность, непрерывность, оптимальность

d) Компетентность, непрерывность, оптимальность

7. Какое из нижеприведенных утверждений ВЕРНО:
   a) Программа аудита составляется на основе рабочих материалов аудита
   b) Программа аудита составляется на основе результатов предварительного планирования
   c) Программа аудита составляется на основе результатов предварительной проверки
   d) Программа аудита составляется на основе общего плана аудита
8. В ходе проведения проверки кассовых операций аудитор установил неоднократные расчеты с юридическими лицами, превышающими установленный лимит. Аудитор в этой ситуации сообщит о выявленных нарушениях:
   a) В налоговые органы
   b) В правоохранительные органы
   c) Руководству организации, уточнив о грозящихся финансовых санкциях
   d) Учредителям организации, уточнив о грозящихся финансовых санкциях
9. Страхование – это …
   a) передача в собственность части имущества в случае стихийного бедствия
   b) замкнутая раскладка возможного ущерба между заинтересованными лицами
   c) раскладка стоимости имущества между участниками страхования
   d) имущественные интересы: связанные с жизнью, здоровьем, трудоспособностью граждан
10. Что относится к принципам размещения страховых резервов:
    a) принцип ликвидности;
    b) принцип рискованности вложений;
    c) принцип диверсификации вложений;
    d) принцип использования франшизы
11. Какой из методов получения аудиторских доказательств наиболее эффективен при подтверждении существования материально-производственных запасов:
    a) Запрос
    b) Аналитические процедуры
    c) Выборочная проверка наличия
    d) Инвентаризация
12. В отношении каких операций аудитор должен будет собирать аудиторские доказательства при проверке внутреннего перемещения материалов:
    a) Отпуск материалов поставщику
    b) Отпуск материалов на склады подразделений организации
    c) Поступление материалов от поставщика для управленческих нужд организации
    d) Поступление материалов в основное производство
13. Для окончательного подтверждения достоверности отражения в бухгалтерской отчетности сальдо задолженности аудитор должен
    a) Установить соответствие данных аналитического и синтетического учета
    b) Оценить полноту инвентаризации расчетов
    c) Провести комплекс аналитических процедур
    d) Проверить комплект документов по задолженности каждого контрагента
14. Начислять заработную плату положено:
    a) 1 раз в месяц
    b) Два раза в месяц
    c) Еженедельно
    d) По желанию работника
15. При проверке расходов организации проверке подлежит форма бухгалтерской отчетности
    a) Бухгалтерский баланс
    b) Отчет о движении денежных средств
    c) Отчет о финансовых результатах
    d) Отчет об изменениях капитала
16. Какие доходы формируются за счет страховых премий?
    a) от страховой деятельности

b) от инвестиционной деятельности
c) от финансовой деятельности
d) от операционной деятельности

17. К расходам по обычным видам деятельности относятся:
a) Отчисления на социальные нужды
b) Проценты по банковскому кредиту
c) Убытки прошлых, выявленные в отчетном году
d) Списанные суммы дебиторской задолженности
18. Название услуги, предоставленной физическому или юридическому лицам на основе закона:
a) обязательное страхование
b) добровольное страхование
c) индивидуальное страхование
d) имущественное страхование
19. К принципам проведения аудита НЕ относится …
a) Конфиденциальность
b) Независимость
c) Максимальная глубина анализа
d) Объективность
20. Уровень аудиторского риска ….
a) Тем ниже, чем ниже уровень существенности
b) Тем ниже, чем выше уровень существенности
c) Тем выше, тем ниже три компонента, его составляющие
d) Тем выше, чем ниже объем собранных доказательств

Вариант 2.

1. Обязательную ежегодную аудиторскую проверку обязаны проводить организации, созданные в форме:
a) Общества с ограниченной ответственностью
b) Публичного акционерного общества
c) Автономного учреждения
d) Полного товарищества
2. Одним из основных методов получения знаний о деятельности экономического субъекта является:
a) Обследование условий хранения активов и записей
b) Инвентаризация имущества и обязательств
c) Знакомство с организацией внутреннего контроля
d) Реализация аналитических процедур
3. Федеральные стандарты аудиторской деятельности представляют собой ….. уровень регулирования аудиторской деятельности:
a) Первый
b) Второй
c) Третий
d) Четвертый
4. Официальным документом, устанавливающим взаимоотношения между аудитором и клиентом, является:
a) Аудиторское заключение
b) Счет фактура
c) Учетная политика
d) Письмо-обязательство
5. Саморегулируемая организация аудиторов может иметь организационно-правовую форму:
a) Акционерное общество
b) Автономное учреждение
c) Некоммерческая организация
d) Общество с ограниченной ответственностью
6. Общий план аудиторской проверки составляет:

a) Руководство экономического субъекта
b) Аудитор, осуществляющий проверку
c) Руководитель аудиторской организации
d) Совместное решение руководства экономического субъекта и руководителя аудиторской организации

7. Под уровнем существенности понимается:
a) Предельное значение ошибки
b) Относительное значение ошибки
c) Среднее значение ошибки
d) Минимальное значение ошибки

8. При проверке операций по расчетному счету аудитор выявил отсутствие нескольких выписок банка. В этом случае аудитору необходимо:
a) Выдать отрицательное аудиторское заключение
b) Получить с клиента письменное объяснение и выдать заключение с оговоркой
c) Попросить главного бухгалтера получить в банке дубликаты выписок
d) Сообщить руководителю о возможности выдачи отрицательного аудиторского заключения

9. В чем экономическая сущность страхования?
a) накоплении страховых премий для страховой компании
b) формировании страховщиком страхового фонда за счет страховых взносов страхователей
c) выплате страхователем страховщику страховых взносов
d) обеспечении исполнения обязательств по кредитным договорам банков

10. Что относят к доходам от инвестиционной и финансовой деятельности?
a) доходы от сдачи имущества в аренду;
b) комиссионные вознаграждения за передачу рисков в перестрахование;
c) проценты от размещения средств на депозитных счетах в банке
d) доходы от реализации собственного автотранспорта

11. К какому виду процедур проверки по СУЩЕСТВУ - относится сравнение фактического отпуска материалов в производство с нормативными данными:
a) Инспектирование
b) Наблюдение
c) Сравнение
d) Аналитические процедуры

12. Должен ли внешний аудитор присутствовать при инвентаризации материально-производственных запасов:
a) Да, при наличии указания на это в договора на оказание аудиторских услуг
b) Да, если величина стоимости МПЗ является существенной для бухгалтерской отчетности
c) Да, во всех случаях
d) Не должен

13. Суммы процентов по привлеченным кредитам и займам включаются в расходы, уменьшающих базу по налогу на прибыль …
a) В полном объеме по всем кредитам и займам
b) Только по целевым кредитам и займам
c) Только по непросроченным кредитам и займам
d) В пределах установленным налоговым законодательством норм

14. Согласно Трудовому Кодексу РФ, максимальная продолжительность рабочего времени в общем случае не должна превышать:
a) 30 часов в неделю
b) 36 часов в неделю
c) 40 часов в неделю
d) 42 часов в неделю

15. Суммы полученных дивидендов от участия в капитале других организаций отражаются в …
a) Бухгалтерском балансе
b) Отчете об изменениях капитала

c) Отчете о движении денежных средств
d) Отчете о целевом использовании полученных средств

16. Чем является плата за страхование?
    a) денежным возмещением
    b) страховыми бонусами
    c) страховой премией
    d) страховой выплатой
17. Название услуги, предоставленной физическому или юридическому лицам на основе договора:
    a) обязательное страхование
    b) добровольное страхование
    c) индивидуальное страхование
    d) личное страхование
18. Классификация страхования по отраслям включает:
    a) отрасли, подотрасли, сферы страхования;
    b) имущественное страхование, личное страхование, страхование ответственности, перестрахование;
    c) добровольное и обязательное страхование.
    d) Регулятор финансового рынка, страховые организации, страховые брокеры
19. Аудиторы и аудиторские организации НЕ могут заниматься следующими видами деятельности …
    a) Ведение бухгалтерского учета для предприятий и организаций
    b) Ведение счетов юридических и физических лиц
    c) Повышение квалификации бухгалтерского персонала
    d) Консультационные услуги в области хозяйственного законодательства
20. Наиболее высокий уровень существенности (в процентах) имеет следующий базовый показатель …
    a) Валюта баланса
    b) Балансовая прибыль организации
    c) Выручка от продажи товаров без учета НДС
    d) Собственный капитал

Ключ для проверки правильности выполнения тестовых заданий. Вариант №1

№ вопроса	***1***	***2***	***3***	***4***	***5***	***6***	***7***	***8***	***9***	***10***
Ответ	c	c	d	d	d	c	d	c	b	a, c

№ вопроса	***11***	***12***	***13***	***14***	***15***	***16***	***17***	***18***	***19***	***20***
Ответ	d	b	b	b	c	a	a	a	c	b

Ключ для проверки правильности выполнения тестовых заданий. Вариант №2

№ вопроса	***1***	***2***	***3***	***4***	***5***	***6***	***7***	***8***	***9***	***10***
Ответ	b	b	c	d	c	c	c	c	b	c

№ вопроса	***11***	***12***	***13***	***14***	***15***	***16***	***17***	***18***	***19***	***20***
Ответ	d	c	d	c	c	c	b	b	b	d

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины, в ходе промежуточной аттестации

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны на основе подхода В.П. Беспалько. Задания фонда оценочных средств могут быть представлены в двух взаимосвязанных блоках.

Первый блок – задания на уровне «знать», в которых очевиден способ решения, усвоенный студентом при изучении дисциплины. Задания этого блока выявляют в основном знаниевый компонент по дисциплине и оцениваются по бинарной шкале «правильно-неправильно».

Второй блок – задания на уровне «уметь» и «владеть практическим опытом» (если предусмотрено ФГОС, учебным планом и РПД). Данный блок может быть представлен типовыми заданиями, в которых нет явного указания на способ выполнения, и студент для их решения самостоятельно выбирает один из изученных способов или практическими заданиями, содержание которых предполагает использование комплекса умений и навыков, для того чтобы студент мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая знания из разных дисциплин (выполнение задания требует решения поставленной проблемы в целом и проявления умения анализировать информацию, прослеживать причинно-следственные связи, выделять ключевые проблемы, формировать методы их решения).

Задания данного блока позволяют оценить не только знания по дисциплине, но и умения пользоваться ими при решении стандартных (типовых) и нестандартных задач. Результаты выполнения этого блока оцениваются с учетом полностью или частично правильно выполненных заданий. Решение студентами нестандартных практико-ориентированных заданий свидетельствует о формировании у студентов определенных общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Оценивание знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования общих и профессиональных компетенций, осуществляется с помощью следующей модели оценки выполнения типовых заданий и практико-ориентированных задач, которая позволяет установить соответствие между результатом выполнения заданий ФОС обучающимся (студентом) и уровнем обученности по шкале оценивания (таблицы 3.1 – 3.3.).

Таблица 3.1. – Модель оценки выполнения заданий ФОС, ориентированных на проведение устных и письменных опросов (зачет / дифференцированный зачет / экзамен, контрольные и самостоятельные работы, задания для терминологического диктанта и т.п.), на оценивание работы обучающихся на семинарских / практических занятиях, на оценивание заданий по поиску, анализу и систематизации информации, на подготовку и публичные выступления с докладами на коллоквиуме, подготовку и участие в дискуссиях вовремя проведения конференций / круглых столов, на работу обучающихся в малых (микро-) группах и т.д.:

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично (зачтено)	студент демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, точно, четко и конкретно отвечает на вопросы, может доказать и проиллюстрировать свои рассуждения практическими примерами, при ответе на вопросы рассуждает, опираясь на знания, полученные как в рамках данного курса, так и при изучении других смежных дисциплин, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, в том числе, решает нестандартные задачи, в целом ответы глубокие, обоснованные и законченные;
Хорошо	в своих ответах на вопросы студент четко формулирует определения и может

(зачтено)	показать взаимосвязь различных частей пройденного в рамках данного учебного курса материала, студент демонстрирует способность к размышлению, при ответе на вопросы рассуждает, опираясь на полученные в рамках данного курса знания, легко решает типовые задачи, способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний и умений в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности
Удовлетворительно (зачтено)	студент обнаруживает в целом правильное понимание основных вопросов программного материала, может дать определения основных понятий, пройденных в рамках учебного курса, однако излагает их недостаточно четко и / или не в полном объеме, предусмотренном учебным материалом лекционных и практических занятий, не может вывести закономерности и связать воедино разные части курса; допускает отдельные ошибки в ответе и при выполнении заданий, решение типовых задач может вызывать затруднение, при этом студент обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
Неудовлетворительно (не зачтено)	знания студента обрывочны, не покрывают всего предмета, скорее заучены, чем поняты и, как следствие, студент не может объяснить связей в рамках изложенного материала, дать точных определений понятий, пройденных в рамках курса, дает расплывчатые формулировки, не владеет в должной степени терминологией и приемами решения типовых задач; оценка «неудовлетворительно», как правило, ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании Колледжа без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Таблица 3.2. – Модель оценки выполнения заданий ФОС, ориентированных на выполнение расчетно-графических заданий, заданий, выполненных по образцу (в том числе, в контрольных работах) и т.п.

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично (зачтено)	Самостоятельное, правильное, полное (исчерпывающее) решение задания: составлен правильный алгоритм решения задачи, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, сделаны необходимые математические преобразования и расчеты, приводящие к правильному числовому ответу, задача решена рациональным способом. Наличие полного, грамотного пояснения к расчетным показателям, их адекватная трактовка и логичные выводы, языковая грамотность, точное использование специальной терминологии. Корректное оформление работы (см. требования к оформлению расчетно-графических заданий). В устной беседе (при необходимости) обучающийся демонстрирует правильное понимание процессов или явлений, описанных в условии задачи или связанных с ними.
Хорошо (зачтено)	Самостоятельное, правильное, полное решение задания: составлен правильный алгоритм решения задачи, в логических рассуждениях и решении нет существенных ошибок, правильно выбраны формулы для решения, получен верный ответ, но задача решена нерациональным способом или допущена 1 несущественная ошибка в расчетах.

	Наличие грамотного, но неполного пояснения к расчетным показателям, их адекватная трактовка и логичные выводы, языковая грамотность, точное использование специальной терминологии. Корректное оформление работы (см. требования к оформлению расчетно-графических заданий). Допускается наличие 1-2 недочетов в оформлении или пояснении к решению. В устной беседе (при необходимости) обучающийся демонстрирует правильное понимание процессов или явлений, описанных в условии задачи.
Удовлетворительно (зачтено)	Представленное решение соответствует одному из следующих случаев: - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах, которые привели к неправильному числовому ответу; - задача решена не полностью (отсутствует правильный конечный ответ, но есть верно рассчитанные промежуточные показатели) или в общем виде (в решении приведены только необходимые формулы, без замены букв цифрами или без необходимых математических преобразований и вычислений); - отсутствует одна из исходных формул, необходимая для решения задачи (или утверждение, лежащее в основе решения) / в одной из исходных формул допущена ошибка, но присутствуют логически верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи. Неполное пояснение к расчетным показателям, языковая безграмотность, недостаточное владение специальной терминологией или ее некорректное использование. Существенные ошибки в оформлении работы, например, отсутствует последовательное изложение решения задачи при наличии правильного конечного ответа (см. требования к оформлению расчетно-графических заданий). В устной беседе (при необходимости) обучающийся демонстрирует наличие пробелов в теоретических знаниях, умении анализировать информацию, сопоставлять, делать обобщения и выводы.
Неудовлетворительно (не зачтено)	Отсутствие решения либо неправильное решение задания: - задание понято неправильно, в логических рассуждениях допущены существенные ошибки, которые привели к неправильному числовому ответу; - допущены ошибки в выборе исходных формулы, применение которых необходимо для решения представленной задачи; - не проведены необходимые математические преобразования и расчеты, приводящие к правильному числовому ответу, не представлен правильный конечный ответ. Отсутствие пояснения / ошибочные пояснения к расчетным показателям, их неадекватная трактовка, отсутствие необходимых выводов, языковая безграмотность, отсутствие в пояснении специальной терминологии. Существенные ошибки в оформлении работы, создающие препятствия для понимания логики и последовательности решения задачи. В устной беседе (при необходимости) обучающийся демонстрирует

	отсутствие каких –либо знаний для ведения диалога о процессах и явлениях, описанных в условии задачи.
Требования к оформлению расчетно-графических заданий, выполнения заданий по образцу (в том числе, в контрольных работах) и т.п.	*Выполненное задание должно включать:* *- наименование задания (например, задача 1);* *- формула (-ы), которые использованы для решения задачи (подпункта задачи);* *- последовательное изложение решения задачи;* *- конечный результат, с указанием единиц измерения, например, «Ответ: А) P = 120 руб.; Б) Q = 250 шт.». Если условие задачи представлено в виде таблицы, имеющей пустые столбцы и / или строчки, то ответом является заполненная таблица.*

Данные модели, являясь студентоцентрированными, позволяют сфокусировать внимание на результатах каждого отдельного студента. Предложенные показатели оценки результатов обучения позволяют сделать выводы об уровне обученности каждого отдельного студента и дать ему рекомендации для дальнейшего успешного продвижения в освоении навыков и умений, необходимых в профессиональной деятельности.

Предложенный фонд оценочных средств может быть использован для оценки результатов обучения отдельного студента, а также для выборки студентов по соответствующей специальности.