ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01599C4E008CAFEE864213B9F432AFF986
Владелец: Кирикова Лада Алексеевна
Действителен: с 15.12.2022 до 15.03.2024

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Специальность: 38.02.02 Страховое дело (по отраслям)

Дисциплина: ОП.07 Бухгалтерский учет в страховых организациях

1. Перечень компетенций образовательной программы, формирующихся в процессе освоения дисциплины

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине у обучающихся оцениваются компетенции, формирующиеся в процессе освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1 – Перечень компетенций образовательной программы, формирующихся в процессе освоения дисциплины

ФГОС* Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ПК 2.1. Осуществлять стратегическое и оперативное планирование розничных продаж.
ПК 2.2. Организовывать розничные продажи.
ПК 3.1. Документально оформлять страховые операции.
ПК 3.2. Вести учет страховых договоров.
ПК 3.3. Анализировать основные показатели продаж страховой организации.

***Примечание:** Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям)

2. Описание шкал оценивания.

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования определены в соответствии с основной профессиональной образовательной программой.

В таблице 2 приводится шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования с указанием критериев их оценивания. Во втором столбце таблицы приводится шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования в соответствии с обозначенным критерием.

Таблица 2 – Критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине, способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что позволит ему в дальнейшем развить такие качества умственной деятельности, как глубина, гибкость, критичность, доказательность, эвристичность. Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой теоретических знаний, владеет некоторыми умениями анализа и решения типовых практических задач, что позволит ему в дальнейшем развить практические умения в данном направлении профессиональной деятельности.	Пороговый (обязательный)
Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент продемонстрировал глубокие прочные знания и развитые практические умения и навыки, может сравнивать, оценивать и выбирать методы решения практических задач, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации.	Повышенный
Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что студент способен обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования нестандартной ситуации; использовать сведения из различных источников, успешно соотнося их с предложенной ситуацией. Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что у студента сформированы системные знания в соответствующей области знаний, необходимые для решения конкретных практических задач высокого уровня сложности; практические умения и навыки анализа и интерпретации информации, а также использования полученных сведений для принятия решений.	Продвинутый

3. Оценочные средства для проведения текущего контроля освоения дисциплины

3.1. Примерный комплекс разноуровневых заданий (на основе практической ситуации):

Тема 1. Общая характеристика бухгалтерского учета

Тема 8. Отчетность страховой организации

Задание 1. На основании исходных данных произвести группировку имущества по составу и источникам его формирования по шаблону.

Исходные данные: ПЕРЕЧЕНЬ ИМУЩЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ И ИСТОЧНИКОВ ЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

№	Наименование	Сумма, руб.
1	Легковой автомобиль	960 000
2	Здание административного офиса	1 450 000
3	Уставный капитал	7 900 000
4	Денежные средства на расчетном счете	1 452 000

5	Задолженность по оплате страховых премий	200 000
6	Резервный капитал	1 870 000
7	Канцелярские принадлежности, бумага для печати.	64 000
8	Задолженность перед бюджетом	46 900
9	Задолженность подотчетных лиц	78 000
10	Топливо на складе	72 900
11	Задолженность по страховым выплатам по договору страхования имущества	152 000
12	Офисная мебель	54 500
13	Добавочный капитал	450 000
14	Долгосрочные кредиты в банке	1 000 000
15	Денежные средства в кассе	45 000
16	Денежные средства, размещенные на депозит в банке	1 320 000
	Итого:	

ТАБЛИЦА 1.

Группировка имущества по составу и источникам образования

№ п/п	Состав имущества	Сумма, руб.	№ п/п	Источники имущества	Сумма, руб.
	Итого:			Итого:	

Тема 3. Бухгалтерские документы. Регистры аналитического и синтетического учета.

Тема 10. Учет активов страховой организации

Тема 12. Учет расчетов страховой организации.

Задание 2. Общество с ограниченной ответственностью "Страховая медицинская компания "УГМК-Медицина". Остаток по счету второго порядка 20202 «Касса организации» по состоянию на 01.01.2021 года составляет 40800-50 коп. Кассир – Ростова Наталья Ильинична. Главный бухгалтер – Тарасюк Надежда Викторовна.

Необходимо оформить кассовые документы по следующим фактам хозяйственной деятельности:

- По договору добровольного медицинского страхования № 32-64/2020 от 25.11.2020 г. Страхователь – Безухов Петр Кириллович, 15 января 2021 года принята наличными деньгами страховая премия в размере 2838-36 рублей., НДС не облагается;

- по итогам рабочего дня 15.01.2020 г. Кассиром СК сумма остатка наличности в кассе, сдана в банк для пополнения расчетного счета.

Реквизиты банка:

ПАО «Промсвязьбанк» БИК 044525555 Расчетный счет: 40701810К00650000286

Источник поступления: страховые премии Кассовый символ: 12 Шифр документа: 04.

Необходимо заполнить журнал регистрации кассовых ордеров, кассовую книгу.

3.2. Примерный комплекс практических ситуаций (кейсов):

Тема 3. Бухгалтерские документы. Регистры аналитического и синтетического учета

Тема 4. Учет бланков строгой отчетности

Тема 7. Лицевые счета. Принцип двойной записи.

Практическая ситуация 1. Общество с ограниченной ответственностью "Страховая медицинская компания "УГМК-Медицина". Страховой агент – Кузьмичева Алена Евгеньевна.

Для оформления страхования ОСАГО страхового агенту выдано 15 бланков строгой отчетности: Страховой полис обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств, начиная с серии ААА № 258963.

По итогам недели агентом предоставлен отчет об использовании бланков строгой отчетности: 10 бланков – использовано, 1 бланк (серия ААА № 258963) – испорчен, 4 бланка, начиная с номера ААА № 258974 – не использованы.

Необходимо оформить бухгалтерские записи по выдаче в подотчет бланков строгой отчетности и их использовании. Оформить акт приема-передачи бланков в подотчет, акт приема – передачи испорченного бланка.

Тема 11. Учет пассивов страховой организации

Практическая ситуация 2. Величина резерва по страхованию жизни на 01 октября составила 3 млн. руб. В течение четвертого квартала страховщик собрал страховых взносов 450 тыс. руб. и выплатил страховое обеспечение 600 тыс. руб., выкупных сумм – 20 тыс. руб. Доля нетто-ставки в структуре тарифа – 81%. Годовая норма доходности, использованная при расчете тарифной ставки – 6%. Определить величину резерва по страхованию жизни на 01 января.

3.3. Примерный перечень заданий для расчетно-графических работ:

Тема 7. Лицевые счета. Принцип двойной записи.

Задание 1. Используя перечень официальных курсов валют рассчитать 20-значные номера лицевых счетов по счетам второго порядка в соответствии со Схемой обозначения лицевых счетов и их нумерации (Приложение 1 к 486-П):

- 20202 по валютам с цифрового кода «036» до «410»;
- 20501 по валютам с цифрового кода «344» по «417»;
- 20601 по валютам с цифрового кода «156» по «702».

По каждому счету второго порядка рассчитать лицевые счета в российских рублях – цифровой код «810».

Рассчитать переоценку средств в иностранной валюте по официальному курсу иностранных валют на отчетную дату.

Остатки денежных средств по лицевым счетам счета второго порядка:

- 20202 составляет 100 единиц;
- 20501 – 500 единиц;
- 20601 – 1000 единиц.

Вывести остатки по счетам второго порядка 20202, 20501, 20601.

3.4. Примерный перечень заданий для поиска, анализа и систематизации информации:

Тема 2. Нормативные основы бухгалтерского учета

Задание 1. Систематизируйте в таблицу Положения Банка России, регламентирующие бухгалтерский учет в страховых организациях, включив следующие данные: объект бухгалтерского учета, номер, дата и наименование отраслевого стандарта, дата вступления в силу.

Тема 5. План счетов бухгалтерского учета страховых организаций

Задание 2. Определите главу и номер раздела к которому относятся данные счета, укажите номер счета и его порядок, укажите признак счета. Данные представьте в табличном формате.

- расчеты с дебиторами и кредиторами;

- резервный фонд;

- долговые ценные бумаги, удерживаемые до погашения;

- расчеты с подотчетными лицами;

- прибыль отчетного года;

- расчеты с прочими кредиторами;

- расчетные счета в кредитных организациях;

- начисленные проценты по депозитам в кредитных организациях.

3.5. Примерный перечень заданий для решения задач / выполнения заданий по образцу:

Тема 9. Состав бухгалтерской отчетности страховых организаций и порядок ее формирования

Задание 1. На основании данных бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах страховых организаций (по списку) провести горизонтальный, вертикальный, структурный анализ данных. Результаты расчетов представить в виде таблице. Сделать выводы о финансовом состоянии страховой организации и тенденциях развития.

3.6. Примерный перечень заданий для проектирования и моделирования различных компонентов профессиональной деятельности:

Тема 6. Задачи и значение учетной политики для страховой организации.

Задание 1. На основании данных Учетной политики СПАО «Ингосстрах» составьте и опишите схему организационной структуры ведения бухгалтерского учета: определите тип организационной структуры; принципы департаментализации, по которым осуществлено формирование основных подразделений; количество уровней управления; степень соответствия рассматриваемой структуры условиям внешней и внутренней среды организации, зоны ответственности департаментов.

4. Задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, практического опыта, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы и дисциплины, в ходе промежуточной аттестации

4.1. Примерные вопросы к экзамену.

1. Федеральный закон «О бухгалтерском учете».
2. Требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету.
3. Задачи бухгалтерского учета.
4. Виды измерителей в бухгалтерском учете.
5. Элементы бухгалтерского учета
6. Функции бухгалтерского учета.
7. Принципы ведения бухгалтерского учета.
8. Метод бухгалтерского учета.
9. Бухгалтерский баланс, его функции и назначение. Влияние хозяйственных операций на валюту баланса. Связь счетов с бухгалтерским балансом.
10. Международные стандарты финансовой отчетности.
11. Понятие о бухгалтерских счетах, правила записи на счетах. Счета первого и второго порядка, парные лицевые счета. Разделение счетов по признакам собственности и видам деятельности. Счета доходов и расходов.
12. Корреспонденция, ее виды.
13. Синтетический учет, его назначение.
14. Аналитический учет, его назначение. Порядок нумерации лицевых счетов.

15. План счетов бухгалтерского учета. Характеристика разделов плана счетов, группировка счетов для составления бухгалтерского баланса страховой организации.
16. Роль и значение документов в бухгалтерском учете. Реквизиты бухгалтерских документов.
17. Требования к составлению документов. Порядок работы с бланками строгой отчетности.
18. Формы учетных регистров.
19. Хранение учетной информации.
20. Бухгалтерская отчетность: состав, сроки предоставления.
21. Учетная политика организации, порядок внесения изменений в учетную политику.
22. Учет активов страховой организации.
23. Учет пассивов страховой организации.
24. Учет расчетов страховой организации.

4.2. Примерные вопросы тестовых заданий

4.2. Примерные вопросы тестовых заданий

Вариант 1.

1. Определить внешних пользователей информации бухгалтерского учета:
a) Совет Директоров Банка
b) Председатель Правления Банка
c) Федеральная налоговая служба
d) Служба внутреннего аудита
2. На счетах синтетического учета информация отражается:
a) В разрезе каждого клиента
b) В разрезе каждой иностранной валюте
c) В обобщенном виде в рублевом эквиваленте
d) В разрезе внутренних структурных подразделений банка
3. Годовая консолидированная финансовая отчетность некредитных финансовых организаций представляется для ознакомления и изучения:
a) Аудиторской компании
b) Неограниченному числу пользователей
c) Ассоциации Российских Банков
d) Правительству РФ
4. Что НЕ подлежит отражению в учетной политики банка:
a) Формы бухгалтерского учета
b) Способы учет банковских операций
c) Порядок предоставления потребительских кредитов
d) Организация документооборота
5. Что определяет организационный аспект учетной политики страховой организации:
a) Способы оценки имущества
b) Способ работы банка с документацией и информацией
c) Структуру бухгалтерской службы банка
d) Вариант расчета налогооблагаемый базы по налогу на прибыль
6. В состав публикуемой отчетности банка НЕ входит:
a) Бухгалтерский баланс (ф.0420125)
b) Оборотная ведомость по счетам бухгалтерского учета страховщика
c) Отчет о потоках денежных средств страховой организации (ф.0420128)
d) Пояснительная информация к бухгалтерской отчетности
7. Счет второго порядка – 20501 «Расчетные счета в кредитных организациях» относится к разделу главы А. Балансовые счета:
a) Раздел 6. Средства и имущество
b) Раздел 3. Межбанковские операции
c) Раздел 1. Капитал
d) Раздел 2. Денежные средства и драгоценные металлы
8. Остатки денежных средств на расчетных счетах в кредитных организациях отражаются:

a) В активе баланса по балансовым счетам
b) В активе баланса по внебалансовым счетам
c) В пассиве баланса по балансовым счетам
d) В пассиве баланса по внебалансовым счетам

9. Доходы и расходы в бухгалтерском балансе банка отражаются по:
a) По факту поступления денежных средств
b) По факту совершения операций
c) По факту уплаты денежных средств
d) Перед составлением бухгалтерского баланса

10. Для расчетов по предварительной оплате с поставщиком канцелярских договоров (порядковый номер клиента в АБС банка – 368) открыт лицевой счет на счете балансовом счете второго порядка «Расчеты с поставщиками» в российских рублях, номер филиала – 43:
a) 60311810100430000368
b) 47422810600430000368
c) 60312810400430000368
d) 47423810900430000368

11. По балансовым счетам, не имеющим признака, обороты в ежедневной оборотной ведомости отражаются в:
a) Разделе «Пассив» по дебету и кредиту в равных суммах
b) Разделе «Актив» по дебету и кредиту в равных суммах
c) Не включаются в ежедневную оборотную ведомость
d) Разделе «Актив» показываются обороты по дебету, в разделе «Пассив» обороты по кредиту

12. Расходы по ведению страховых операций – нетто-перестрахование относятся к:
a) прочим расходам
b) процентным расходам
c) инвестиционной деятельности
d) страховой деятельности

13. Движение во времени различных видов документов от одного структурного подразделения к другому – это
a) Документооборот
b) Объем документооборота
c) График документооборота
d) Электронный документооборот

14. Для корреспонденции с пассивными внебалансовыми счетами главы В. Внебалансовые счета применяется счет второго порядка:
a) 99998
b) 99996
c) 99999
d) 99997

15. Оценка в бухгалтерском учете представляет:
a) Средство отражения доходов и расходов организации
b) Способ выражения экономических явлений и процессов, происходящих в организации, в едином измерителе
c) Средство определения первоначальной стоимости внеоборотных активов
d) Обобщающий денежный измеритель

16. Укажите источники заемных средств:
a) Уставный капитал
b) Кредиты банка
c) Дебиторская задолженность
d) Целевое финансирование

17. В каком случае сальдо конечное по активному счету равно нулю?
a) Если оборот по дебету равен обороту по кредиту
b) Если не было движения имущества

c) Если сальдо начальное плюс оборот по дебету равно обороту по кредиту

d) Если сальдо начальное плюс оборот по кредиту минус оборот по кредиту

18. К какому типу изменений в балансе относится хозяйственная операция – «На расчетный счет поступили денежные средства от страхователей в счет погашения задолженности по страховым выплатам»:

a) четвертому

b) третьему

c) первому

d) второму

19. Первичные документы должны быть составлены:

a) Перед составлением отчетности за квартал

b) В момент совершения операции

c) Сроки не установлены

d) В конце рабочего дня, когда была проведена операция

20. Сущность метода двойной записи заключается:

a) В отражении хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета в денежном выражении

b) Отражение суммы хозяйственной операции на двух взаимосвязанных счетах

c) Отражение каждой хозяйственной операции по дебету одного счета и по кредиту другого счета в одинаковой сумме

d) это описание хозяйственного события, в котором задействован один счет

Вариант 2.

1. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) устанавливают:

a) Принципы формирования бухгалтерского баланса

b) Документальное оформление бухгалтерских операций

c) Принципы формирования финансовой отчетности

d) Порядок формирования бухгалтерских проводок

2. Методологические указания по ведению бухгалтерского учета в банке разрабатываются

a) Госстандарт России

b) Ассоциация Российских Банков

c) Министерство Финансов РФ

d) Банк России

3. Что дает начало движению учетной информации:

a) Указания руководителя банка

b) Зафиксированная на материальном носителе информация

c) Методические указания Банка России

d) Решение общего собрания акционеров кредитной организации в виде презентации

4. Какой учетной политики НЕ бывает в страховой организации:

a) Бухгалтерская

b) Для целей формирования финансовой отчетности по МСФО

c) Управленческая

d) Налоговая

5. Чем характеризуется технический аспект учетной политики страховой организации:

a) Определяет место бухгалтерской службы в системе управления банка

b) Устанавливает способы оценки обязательств банка

c) Применяемые автоматизированные системы ведения бухгалтерского учета

d) Систематизирует данные бухгалтерского учета для исчисления налогооблагаемой базы

6. К иерархическим признакам детализации НЕ относятся:

a) Форма собственности

b) Срок проведения операции

c) Территориальность

d) Тип организации

7. Для корреспонденции с активными внебалансовыми счетами главы В. Внебалансовые счета применяется счет второго порядка:

a) 99998
b) 99996
c) 99999
d) 99997

8. От Клиента – финансовой организации, находящейся в федеральной собственности привлечены денежные средства в евро, № договора – 456, номер филиала – 1:

a) 43108100000000000456
b) 43109978600010000456
c) 40701978900010000456
d) 43108978000010000456

9. В номере лицевого счета по учету доходов (расходов) указывается:

a) Символ отчета о прибылях и убытках
b) Символ отчета о финансовых результатах
c) Символ, установленный Учетной политикой банка по видам доходов (расходов)
d) Нет отдельного правила для формирования номера лицевого счета по учету доходов (расходов) банка

10. Изменение резервов и обязательств нетто-страхование относятся к:

a) инвестиционной деятельности
b) процентным расходам
c) прочим доходам
d) страховой деятельности

11. Что НЕ относится к особенностям документооборота:

a) Географическая удаленность подразделений
b) Большой объем регламентирующих документов
c) Использование электронного документооборота
d) Специфические документы и бизнес-процессы

12. Условиями, определяющими содержание информации бухгалтерского учета, являются:

a) Требования менеджеров, принимающих управленческие решения
b) Требования законодательства
c) Содержание заключенных договоров
d) Требованиями внутренних регламентирующих документов

13. Укажите источники собственных средств:

a) Кредиты банка
b) Дебиторская задолженность
c) Уставный капитал
d) Денежные средства на расчетном счете

14. В каком случае сальдо конечное по пассивному счету равно нулю?

a) Если оборот по дебету равен обороту по кредиту
b) Если сальдо начальное плюс оборот по кредиту равно обороту по дебету
c) Если не было движения источников образования имущества
d) Если сальдо начальное плюс оборот по дебету минус оборот по кредиту

15. К какому типу изменений в балансе относится хозяйственная операция – «С расчетного счета перечислены страховая выплата»:

a) четвертому
b) третьему
c) первому
d) второму

16. Как изменится валюта баланса при проведении хозяйственной операции – «получены наличные деньги с расчетного счета в банке»

a) Не изменится
b) Увеличится
c) уменьшится

17. Остаток по балансовому пассивному счету расположен:

a) В активе баланса

b) В пассиве внебалансового учета

c) В пассиве баланса

d) В активе внебалансового учета

18. Первичный учет предназначен для:

a) Контроля хозяйственной деятельности организации

b) Измерения, регистрации и учета хозяйственных операций в момент их совершения

c) Составления отчетности

d) Оперативного ведения учета материально-ответственными лицами

19. В каком случае проведении инвентаризации обязательно:

a) Перед составлением ежемесячной бухгалтерской отчетности

b) В связи с увольнением материально-ответственного лица

c) По усмотрению руководителя

d) Перед составление ежеквартальной бухгалтерской отчетности

20. В случае остатка по одному из парных лицевых счетов отражения операции начинается:

a) На счете, соответствующему характеру операции

b) На счете, имеющий остаток на начало операции

c) На счете, соответствующей характеру операций с одновременным переносом остатка в случае необходимости

d) На счете, соответствующей характеру операций с переносом остатка по счету после проведения всех операций

4.3. Примерный комплекс практических ситуаций (кейсов):

Практическая ситуация 1.

В соответствии с исходными данными необходимо:

- сформировать бухгалтерский баланс по счетам кредитной организации на начало отчетного периода;
- составить бухгалтерские проводки по предложенной ситуации;
- сформировать оборотную ведомость по счетам бухгалтерского учета страховщика (ф.0420164);
- сформировать бухгалтерский баланс по счетам кредитной организации на конец отчетного периода;
- провести вертикальный, горизонтальный, структурный анализ бухгалтерского баланса.

Данные представить по унифицированной форме бухгалтерского баланса некредитной финансовой организации, установленной Положением Банка России Положение Банка России от 28 декабря 2015 г. N 526-П "Отраслевой стандарт бухгалтерского учета "Порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности страховых организаций и обществ взаимного страхования" (с изменениями и дополнениями).

Исходные данные:

Начальные остатки по счетам бухгалтерского учета

№ п/п	Наименование объекта бухгалтерского учета	Сумма, руб.
1	Нематериальные активы	40500,00
2	Уставный капитал	2250034,00
3	Добавочный капитал	2500000,00
4	Инвестиции	3373500,00
5	Страховые резервы	5500000,00
6	Кредиторская задолженности по налогам и сборам	200000,00
7	Дебиторская задолженность	592800,00
8	Резервный капитал	564822,00
9	Основные средства	5870000,00
10	Нераспределенная прибыль	500000,00
11	Кредиторская задолженность по операциям страхования	350000,00
12	Запасы	101438,00
13	Финансовые вложения в дочерние общества	837000,00
14	Прочие кредиторы	530450,00
15	Доходы будущих периодов	68340,00
16	Задолженность перед учредителями по выплате доходов	401120,00

Операции в течение месяца:

1. 12 числа получены страховые взносы в размере 35000,00 рублей в кассу страховой организации по договорам личного страхования работников от ОА «Золотой век». В тот же день менеджеру с страховой организации выдано под отчет наличными деньгами 7000,00 рублей для приобретения канцелярских товаров.

2. 15 марта принят наличными страховой взнос от страхователя в размере 20000,00 рублей по договору имущественного страхования.

3. 20 марта произведена выплата комиссионного вознаграждения из кассы страховому агенту в размере 10% от внесенного 15 марта страхового взноса.

Ключ для проверки правильности выполнения тестовых заданий. Вариант №1

№ вопроса	***1***	***2***	***3***	***4***	***5***	***6***	***7***	***8***	***9***	***10***
Ответ	**c**	**c**	**b**	**c**	**c**	**b**	**d**	**a**	**b**	**c**

№ вопроса	***11***	***12***	***13***	***14***	***15***	***16***	***17***	***18***	***19***	***20***
Ответ	**c**	d	c	a	d	b	c	c	b	c

Ключ для проверки правильности выполнения тестовых заданий. Вариант №2

№ вопроса	***1***	***2***	***3***	***4***	***5***	***6***	***7***	***8***	***9***	***10***
Ответ	**c**	**d**	**b**	**c**	**c**	**b**	**c**	**d**	b	d

№ вопроса	***11***	***12***	***13***	***14***	***15***	***16***	***17***	***18***	***19***	***20***
Ответ	c	b	c	b	a	a	c	b	b	b

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины, в ходе промежуточной аттестации

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны на основе подхода В.П. Беспалько. Задания фонда оценочных средств могут быть представлены в двух взаимосвязанных блоках.

Первый блок – задания на уровне «знать», в которых очевиден способ решения, усвоенный студентом при изучении дисциплины. Задания этого блока выявляют в основном знаниевый компонент по дисциплине и оцениваются по бинарной шкале «правильно-неправильно».

Второй блок – задания на уровне «уметь» и «владеть практическим опытом» (если предусмотрено ФГОС, учебным планом и РПД). Данный блок может быть представлен типовыми заданиями, в которых нет явного указания на способ выполнения, и студент для их решения самостоятельно выбирает один из изученных способов или практическими заданиями, содержание которых предполагает использование комплекса умений и навыков, для того чтобы студент мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая знания из разных дисциплин (выполнение задания требует решения поставленной проблемы в целом и проявления умения анализировать информацию, прослеживать причинно-следственные связи, выделять ключевые проблемы, формировать методы их решения).

Задания данного блока позволяют оценить не только знания по дисциплине, но и умения пользоваться ими при решении стандартных (типовых) и нестандартных задач. Результаты

выполнения этого блока оцениваются с учетом полностью или частично правильно выполненных заданий. Решение студентами нестандартных практико-ориентированных заданий свидетельствует о формировании у студентов определенных общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Оценивание знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования общих и профессиональных компетенций, осуществляется с помощью следующей модели оценки выполнения типовых заданий и практико-ориентированных задач, которая позволяет установить соответствие между результатом выполнения заданий ФОС обучающимся (студентом) и уровнем обученности по шкале оценивания (таблицы 3.1 – 3.3.).

Таблица 3.1. – Модель оценки выполнения заданий ФОС, ориентированных на проведение устных и письменных опросов (зачет / дифференцированный зачет / экзамен, контрольные и самостоятельные работы, задания для терминологического диктанта и т.п.), на оценивание работы обучающихся на семинарских / практических занятиях, на оценивание заданий по поиску, анализу и систематизации информации, на подготовку и публичные выступления с докладами на коллоквиуме, подготовку и участие в дискуссиях вовремя проведения конференций / круглых столов, на работу обучающихся в малых (микро-) группах и т.д.:

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично (зачтено)	студент демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, точно, четко и конкретно отвечает на вопросы, может доказать и проиллюстрировать свои рассуждения практическими примерами, при ответе на вопросы рассуждает, опираясь на знания, полученные как в рамках данного курса, так и при изучении других смежных дисциплин, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, в том числе, решает нестандартные задачи, в целом ответы глубокие, обоснованные и законченные;
Хорошо (зачтено)	в своих ответах на вопросы студент четко формулирует определения и может показать взаимосвязь различных частей пройденного в рамках данного учебного курса материала, студент демонстрирует способность к размышлению, при ответе на вопросы рассуждает, опираясь на полученные в рамках данного курса знания, легко решает типовые задачи, способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний и умений в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности
Удовлетворительно (зачтено)	студент обнаруживает в целом правильное понимание основных вопросов программного материала, может дать определения основных понятий, пройденных в рамках учебного курса, однако излагает их недостаточно четко и / или не в полном объеме, предусмотренном учебным материалом лекционных и практических занятий, не может вывести закономерности и связать воедино разные части курса; допускает отдельные ошибки в ответе и при выполнении заданий, решение типовых задач может вызывать затруднение, при этом студент обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
Неудовлетворительно (не зачтено)	знания студента обрывочны, не покрывают всего предмета, скорее заучены, чем поняты и, как следствие, студент не может объяснить связей в рамках изложенного материала, дать точных определений понятий, пройденных в

	рамках курса, дает расплывчатые формулировки, не владеет в должной степени терминологией и приемами решения типовых задач; оценка «неудовлетворительно», как правило, ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании Колледжа без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Таблица 3.2. – Модель оценки выполнения заданий ФОС, ориентированных на выполнение расчетно-графических заданий, заданий, выполненных по образцу (в том числе, в контрольных работах) и т.п.

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично (зачтено)	Самостоятельное, правильное, полное (исчерпывающее) решение задания: составлен правильный алгоритм решения задачи, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, сделаны необходимые математические преобразования и расчеты, приводящие к правильному числовому ответу, задача решена рациональным способом. Наличие полного, грамотного пояснения к расчетным показателям, их адекватная трактовка и логичные выводы, языковая грамотность, точное использование специальной терминологии. Корректное оформление работы (см. требования к оформлению расчетно-графических заданий). В устной беседе (при необходимости) обучающийся демонстрирует правильное понимание процессов или явлений, описанных в условии задачи или связанных с ними.
Хорошо (зачтено)	Самостоятельное, правильное, полное решение задания: составлен правильный алгоритм решения задачи, в логических рассуждениях и решении нет существенных ошибок, правильно выбраны формулы для решения, получен верный ответ, но задача решена нерациональным способом или допущена 1 несущественная ошибка в расчетах. Наличие грамотного, но неполного пояснения к расчетным показателям, их адекватная трактовка и логичные выводы, языковая грамотность, точное использование специальной терминологии. Корректное оформление работы (см. требования к оформлению расчетно-графических заданий). Допускается наличие 1-2 недочетов в оформлении или пояснении к решению. В устной беседе (при необходимости) обучающийся демонстрирует правильное понимание процессов или явлений, описанных в условии задачи.
Удовлетворительно (зачтено)	Представленное решение соответствует одному из следующих случаев: - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах, которые привели к неправильному числовому ответу; - задача решена не полностью (отсутствует правильный конечный ответ, но есть верно рассчитанные промежуточные показатели) или в общем виде (в решении приведены только необходимые формулы, без замены букв

	цифрами или без необходимых математических преобразований и вычислений); - отсутствует одна из исходных формул, необходимая для решения задачи (или утверждение, лежащее в основе решения) / в одной из исходных формул допущена ошибка, но присутствуют логически верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи. Неполное пояснение к расчетным показателям, языковая безграмотность, недостаточное владение специальной терминологией или ее некорректное использование. Существенные ошибки в оформлении работы, например, отсутствует последовательное изложение решения задачи при наличии правильного конечного ответа (см. требования к оформлению расчетно-графических заданий). В устной беседе (при необходимости) обучающийся демонстрирует наличие пробелов в теоретических знаниях, умении анализировать информацию, сопоставлять, делать обобщения и выводы.
Неудовлетворительно (не зачтено)	Отсутствие решения либо неправильное решение задания: - задание понято неправильно, в логических рассуждениях допущены существенные ошибки, которые привели к неправильному числовому ответу; - допущены ошибки в выборе исходных формулы, применение которых необходимо для решения представленной задачи; - не проведены необходимые математические преобразования и расчеты, приводящие к правильному числовому ответу, не представлен правильный конечный ответ. Отсутствие пояснения / ошибочные пояснения к расчетным показателям, их неадекватная трактовка, отсутствие необходимых выводов, языковая безграмотность, отсутствие в пояснении специальной терминологии. Существенные ошибки в оформлении работы, создающие препятствия для понимания логики и последовательности решения задачи. В устной беседе (при необходимости) обучающийся демонстрирует отсутствие каких –либо знаний для ведения диалога о процессах и явлениях, описанных в условии задачи.
Требования к оформлению расчетно-графических заданий, выполнения заданий по образцу (в том числе, в контрольных работах) и т.п.	*Выполненное задание должно включать:* *- наименование задания (например, задача 1);* *- формула (-ы), которые использованы для решения задачи (подпункта задачи);* *- последовательное изложение решения задачи;* *- конечный результат, с указанием единиц измерения, например, «Ответ: А) P = 120 руб.; Б) Q = 250 шт.». Если условие задачи представлено в виде таблицы, имеющей пустые столбцы и / или строчки, то ответом является заполненная таблица.*

Данные модели, являясь студентоцентрированными, позволяют сфокусировать внимание на результатах каждого отдельного студента. Предложенные показатели оценки результатов обучения позволяют сделать выводы об уровне обученности каждого отдельного студента и дать ему рекомендации для дальнейшего успешного продвижения в освоении навыков и умений, необходимых в профессиональной деятельности.

Предложенный фонд оценочных средств может быть использован для оценки результатов обучения отдельного студента, а также для выборки студентов по соответствующей специальности.