ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01599C4E006CAFEE86421389F432AFF986
Владелец: Керимова Лада Алиевна
Действителен: с 15.12.2022 до 15.03.2024

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Дисциплина: ОПЦ.03 Налоги и налогообложение

1. Перечень компетенций образовательной программы, формирующихся в процессе освоения дисциплины

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине у обучающихся оцениваются компетенции, формирующиеся в процессе освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1 – Перечень компетенций образовательной программы, формирующихся в процессе освоения дисциплины

ФГОС*
Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам *ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности* *ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях* *ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках* *ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.* *ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.* *ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы.* *ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.*

***Примечание:** Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

2. Описание шкал оценивания.

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования определены в соответствии с основной профессиональной образовательной программой.

В таблице 2 приводится шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования с указанием критериев их оценивания. Во втором столбце таблицы приводится

шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования в соответствии с обозначенным критерием.

Таблица 2 – Критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Критерии оценивания компетенций	**Шкала оценивания**
Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине, способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что позволит ему в дальнейшем развить такие качества умственной деятельности, как глубина, гибкость, критичность, доказательность, эвристичность. Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой теоретических знаний, владеет некоторыми умениями анализа и решения типовых практических задач, что позволит ему в дальнейшем развить практические умения в данном направлении профессиональной деятельности.	Пороговый (обязательный)
Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент продемонстрировал глубокие прочные знания и развитые практические умения и навыки, может сравнивать, оценивать и выбирать методы решения практических задач, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации.	Повышенный
Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что студент способен обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования нестандартной ситуации; использовать сведения из различных источников, успешно соотнося их с предложенной ситуацией. Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что у студента сформированы системные знания в соответствующей области знаний, необходимые для решения конкретных практических задач высокого уровня сложности; практические умения и навыки анализа и интерпретации информации, а также использования полученных сведений для принятия решений.	Продвинутый

3. Оценочные средства для проведения текущего контроля освоения дисциплины

3.1. Примерный комплекс разноуровневых заданий (на основе практической ситуации):

Тема 4. Федеральные налоги и сборы

Задание 1.

Физическое лицо-налоговый резидент имеет двух детей в возрасте 8 и 10 лет. Зарплата составляет 50 000 руб. в месяц. Физическое лицо подает работодателю в январе заявление на стандартный вычет на двоих детей. Определить доход физического лица за январь за вычетом НДФЛ.

Задание 2.

ООО «Эдельвейс» является налогоплательщиком НДС. ООО «Эдельвейс» приобрела у фабрики продовольственную продукцию за 110 руб. (включая НДС 10 руб.) и продала конечному потребителю за 120 руб. без НДС. Определить сумму НДС для перечисления в бюджет.

Тема 5. Региональные налоги

Задание 1.

Кадастровая стоимость имущества организации составила 5000 тыс. руб. Налоговая ставка по налогу на имущество организации 1,6 %. Определить сумму налога на имущество организации за год.

Задание 2.

Организация приобрела 21 июля в текущем году автомобиль, а 7 декабря текущего года его продала. Мощность 200 л/с. Ставка 40 руб.

Определить сумму транспортного налога организации за текущий год.

Тема 6. Местные налоги

Задание 1.

Площадь земельного участка составила 260 м2. Кадастровая стоимость взята на 1 января текущего года равняется 230000 руб. Органы местной власти постановили, что процентная ставка составит 0,2%. Земельный участок был продан 15 мая текущего года.

Определить сумму земельного налога организации.

Задание 2.

Квартира площадью 70 кв. м, ее кадастровая стоимость — 3 000 000 руб., Ставка налога, установленная в городе — 0,1%. Вычет по имущественному налогу для квартир — 20 кв. м.

Определить сумму налога на имущество физического лица за год.

Тема 7. Специальные налоговые режимы

Задание 1.

ООО «Вымпел» применяет упрощенную систему «Доходы». Ставка 6 %. За год ООО «Вымпел» заработало 18 млн рублей.

- 1 квартал — 5 млн рублей;
- 2 квартал — 4 млн. рублей;
- 3 квартал — 3 млн. рублей;
- 4 квартал — 6 млн. рублей.

В организации работает 12 сотрудников с постоянной зарплатой. Сумма взносов за них в каждом квартале одинакова и составляет 216 000 рублей.

Определить авансовые платежи по упрощенной системе налогообложения за каждый квартал с учетом страховых взносов.

Тема 8. Страховые взносы

Задание 1

Работник ООО «Стройкомплект» Смирнов А.А. в 2022 году получает ежемесячно 180 000 рублей. Других выплат в первом полугодии 2022 года сотруднику не производилось.

Исходя из действующих тарифов и предельной базы на 2022 год определить сумму страховых взносов в первом полугодии 2022 года нарастающим итогом с начала года.

3.2. Примерный перечень заданий для поиска, анализа и систематизации информации:

Тема 3. Налоговый контроль

Задание 1. Используя нормативную базу составить таблицу прав и обязанностей субъектов налоговых отношений.

Субъект	Права	Обязанности
Налогоплательщик		

Плательщик сборов		
Налоговый агент		
Налоговый орган		

3.3. Примерный перечень заданий для подготовки презентаций / мультимедиа сообщений и т.п.:

Тема 3. Налоговый контроль.

Задание 1. Подготовьте презентацию и доклад по темам внеаудиторной самостоятельной работы. *Презентация должна содержать 15-20 слайдов. Время доклада – 7-10 минут.*

Тема 4. Федеральные налоги и сборы.

Задание 1. Подготовьте презентацию и доклад по тематике внеаудиторной самостоятельной работы «Федеральные налоги и сборы». *Презентация должна содержать 7-10 слайдов. Время доклада – 5-7 минут.*

1 слайд: Состав федеральных налогов и сборов

2-6 слайд: Основная характеристика каждого налога

7 слайд: Выводы

Тема 5. Региональные налоги.

Задание 1. Подготовьте презентацию и доклад по тематике внеаудиторной самостоятельной работы «Региональные налоги». *Презентация должна содержать 7-10 слайдов. Время доклада – 5-7 минут.*

1 слайд: Состав региональных налогов

2-6 слайд: Основная характеристика каждого налога

7 слайд: Выводы

Тема 6. Местные налоги и сборы.

Задание 1. Подготовьте презентацию и доклад по тематике внеаудиторной самостоятельной работы «Местные налоги и сборы». *Презентация должна содержать 7-10 слайдов. Время доклада – 5-7 минут.*

1 слайд: Состав местных налогов и сборов

2-6 слайд: Основная характеристика каждого налога

7 слайд: Выводы

Тема 7. Специальные налоговые режимы

Задание 1. Подготовьте презентацию и доклад по тематике внеаудиторной самостоятельной работы «Специальные налоговые режимы». *Презентация должна содержать 7-10 слайдов. Время доклада – 7-10 минут.*

1 слайд: Виды специальных налоговых режимов

2-6 слайд: Основная характеристика каждого специального налогового режима

7 слайд: Выводы

Тема 8. Страховые взносы

Задание 1. Подготовьте презентацию и доклад по тематике внеаудиторной самостоятельной работы «Страховые взносы». *Презентация должна содержать 7-10 слайдов. Время доклада – 5-7 минут.*

1 слайд: Плательщики страховых взносов

2 слайд: Объект и база обложения страховых взносов

3 слайд: Виды тарифов страховых взносов

4 слайд: Порядок исчисления и уплаты страховых взносов

7 слайд: Выводы

4. Задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, практического опыта, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы и дисциплины, в ходе промежуточной аттестации

4.1. Примерные вопросы к экзамену

1. Основополагающие признаки налога.
2. Элементы налогообложения.
3. Функции налога.
4. Принципы налогообложения.
5. Классификация налогов в российской налоговой системе.
6. Нормативное регулирование налоговой системы.
7. Органы, осуществляющие налоговый контроль.
8. Права и обязанности налоговых органов.
9. Обязанности, права и ответственность налогоплательщиков и налоговых агентов.
10. Налоговый мониторинг.
11. Налог на добавленную стоимость.
12. Налог на прибыль организаций.
13. Налог на доходы физических лиц.
14. Акцизы.
15. Налог на добычу полезных ископаемых.
16. Налог на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья.
17. Водный налог.
18. Государственная пошлина.
19.Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование водными биологическими ресурсами.
20.Таможенная пошлина.
21.Налог на имущество организаций.
22.Налог на игорный бизнес.
23.Транспортный налог.
24.Налог на имущество физических лиц.
25.Земельный налог.
26.Торговый сбор.
27.Упрощенная система налогообложения.
28.Патентная система налогообложения.
29.Налог на профессиональный доход.
30.Единый сельскохозяйственный налог.
31.Страховые взносы.

4.2. Примерные вопросы тестовых заданий

Вариант 1

1. В целях исчисления налога на прибыль организаций под доходами понимается...

а) выручка по основному виду деятельности

б) выручка по основному виду деятельности и внереализационные доходы

в) денежные средства или материальные ценности, полученные физическим или юридическим лицом в результате какой-либо деятельности

г) экономическая выгода в денежной или натуральной форме

2. Максимальная сумма социального налогового вычета по расходам на обучение ребенка...

а) 70 тыс. рублей

б) 100 тыс. рублей

в) 120 тыс. рублей

г) 50 тыс. рублей

3. Организации при расчете налога на прибыль вправе уменьшить налоговую базу в течение...

а) 10 лет на всю сумму полученного убытка не более чем на 50% от суммы исчисленного налога

б) 5 лет на всю сумму полученного убытка не более чем на 50% от суммы исчисленного налога

в) 7 лет на всю сумму полученного убытка на всю сумму исчисленного налога

г) 3 лет на всю сумму полученного убытка не более чем на 50% от суммы исчисленного налога

4. Для российских организаций объектами налогообложения по налогу на имущество организаций признается...

а) движимое и недвижимое имущество, принадлежащее организации на праве собственности

б) недвижимое имущество, учитываемое на балансе в качестве объектов основных средств

в) движимое и недвижимое имущество, принадлежащее организации на праве оперативного управления

г) движимое и недвижимое имущество, полученное по концессионному соглашению

5. При упрощенной системе налогообложения налоговым периодом признается …

а) календарный год

б) календарный месяц

в) квартал

г) полугодие

6. Если объектом при упрощенной системе налогообложения являются доходы, максимальная налоговая ставка устанавливается в размере …

а) 6 процентов

б) 15 процентов

в) 5 процентов

г) 20 процентов

7. Налоговым периодом по единому сельскохозяйственному налогу признается …

а) календарный месяц

б) календарный год

в) квартал

г) полугодие

8. По налогу на добавленную стоимость налоговым периодом признается...

а) календарный год

б) полугодие

в) календарный месяц

г) квартал

9. Налог на имущество организаций по уровню установления относится к…

а) специальному налоговому режиму

б) федеральному налогу

в) местному налогу

г) региональному налогу

10. Налог на имущество организации в зависимости от ставок налогообложения относится к…

а) налогу с процентной пропорциональной ставкой

б) налогу с твердой ставкой

в) налогу с процентной прогрессивной ставкой

г) налогу с процентной регрессивной ставкой

Вариант 2

1. Налог на прибыль организаций характеризуется следующими утверждениями...

а) обязанность заплатить налог может быть перенесена на другое лицо

б) плательщиками налога являются индивидуальные предприниматели, применяющие специальные налоговые режимы

в) расходы и доходы определяются только кассовым методом

г) основная ставка налога на прибыль составляет 20%

д) налоговым периодом признаются квартал

2. К специальным налоговым режимам относят…

а) налог на добавленную стоимость

б) единый сельскохозяйственный налог

в) налог на доходы физических лиц

г) налог на игорный бизнес

3. По единому сельскохозяйственному налогу организации и индивидуальные предприниматели по истечении налогового периода налоговые декларации представляют по месту…

а) своего трудоустройства

б) своего жительства

в) нахождения объектов недвижимости

г) получения дохода

4. К федеральным налогам относятся:

а) транспортный налог

б) налог на прибыль организации

в) налог на имущество организаций

г) земельный налог

5. Не вправе применять упрощенную систему налогообложения:

а) предприятия, не реализующие подакцизную продукцию

б) предприятия оптовой торговли

в) предприятия сферы бытовых услуг

г) инвестиционные фонды

6. Предельная база определяется при расчете страховых взносов на…

а) обязательное пенсионное страхование

б) добровольное медицинское страхование

в) обязательное социальное страхование по травматизму

г) обязательное медицинское страхование

7. Налоговым периодом по налогу на имущество физических лиц признается…

а) календарный месяц

б) календарный год

в) полугодие

г) квартал

8. По земельному налогу налоговой базой признается…

а) среднегодовая стоимость

б) инвентаризационная стоимость

в) рыночная стоимость

г) кадастровая стоимость

9. По возможности переложения налога налог на имущество физических лиц является

а) прогрессивным налогом

б) региональным налогом

в) прямым налогом

г) косвенным налогом

10. Обязанность по исчислению, удержанию и перечислению НДС в бюджет из доходов возлагается на…

а) налогового агента
б) налогоплательщика
в) налоговый орган
г) аудиторскую организацию

Ключ для проверки правильности выполнения тестовых заданий. Вариант №1

№ вопроса	***1***	***2***	***3***	***4***	***5***	***6***	***7***	***8***	***9***	***10***
Ответ	б	г	а	б	а	а	б	г	г	а

Ключ для проверки правильности выполнения тестовых заданий. Вариант №2

№ вопроса	***1***	***2***	***3***	***4***	***5***	***6***	***7***	***8***	***9***	***10***
Ответ	г	б	б	б	г	а	б	г	в	а

4.3. Примерный комплекс практических ситуаций (кейсов):

Практическая ситуация 1.

Используя официальные сайты ФНС (https://www.nalog.gov.ru) заполнить в специальной программе налоговую декларацию 3-НДФЛ.

Определить сумму НДФЛ к возврату или уплате в бюджет.

Результаты исследования представить в виде текстового документа формы 3-НДФЛ.

Данные для 3-НДФЛ за 2021 год

Налогоплательщик Петров И.С. имеет 3 детей в возрасте до 18 лет (по месту работы вычетами на детей не пользовался). Стоимость обучения за 2021 год ребенка составила 60000 рублей. В мае 2021 года продал квартиру, приобретенную в январе 2019 года. Цена по договору купли-продажи 1200000 руб. Доход от продажи полностью получен в мае 2021 года. Кадастровая стоимость 1100000 руб. Кадастровый номер 123. Фактически произведенные и документально-подтвержденные расходы составили 1200000 руб.

Банковские реквизиты: Наименование КБ - ПАО «Сбербанк России»,

БИК: 046577674 № счета: 42307810716165006122.

Сведения о налогоплательщике и налоговом агенте (справка 2-НДФЛ):

Приложение № 4
к приказу ФНС России
от 15.10.2020 № ЕД-7-11/753@
(в ред. Приказа ФНС России
от 28.09.2021 № ЕД-7-11/845@)

Форма по КНД 1175018

СПРАВКА О ДОХОДАХ И СУММАХ НАЛОГА ФИЗИЧЕСКОГО ЛИЦА

за 2021 год от 31 . 01 . 2022

1. Данные о налоговом агенте

Код по ОКТМО 46734000 Телефон +74955110001 ИНН 5018112233 КПП 501801001

Налоговый агент Общество с ограниченной ответственностью "Спринтер"

Форма реорганизации (ликвидация) (код) .....

ИНН/КПП реорганизованной организации ..... / .....

2. Данные о физическом лице - получателе дохода

ИНН в Российской Федерации 501812345678

Фамилия Петров Имя Иван Отчество * Сидорович

Статус налогоплательщика 01 Дата рождения 25 . 02 . 1980 Гражданство (код страны) 643

Код документа, удостоверяющего личность: 21 Серия и номер документа 46 10 123456

3. Доходы, облагаемые по ставке 13 %

Месяц	Код дохода	Сумма дохода	Код вычета	Сумма вычета
01	2000	30000,00		
02	2000	30000,00		
03	2000	30000,00		
04	2000	25909,00		
04	2300	3000,00		
05	2000	30000,00		
06	2000	30000,00		
06	2012	14285,00		
07	2000	16363,00		
08	2000	30000,00		
09	2000	30000,00		
10	2000	30000,00		
11	2000	30000,00		
11	2760	10000,00	503	4000,00
12	2000	30000,00		

Месяц	Код дохода	Сумма дохода	Код вычета	Сумма вычета

4. Стандартные, социальные и имущественные налоговые вычеты

Код вычета	Сумма вычета	Код вычета	Сумма вычета	Код вычета	Сумма вычета	Код вычета	Сумма вычета
126	15400,00						

5. Общие суммы дохода и налога

Общая сумма дохода	369557,00	Сумма фиксированных авансовых платежей	0,00
Налоговая база	350157,00	Сумма налога на прибыль организаций, подлежащая зачету	0,00
Сумма налога исчисленная	45520,00	Сумма налога перечисленная	45520,00
Сумма налога удержанная	45520,00	Сумма налога, излишне удержанная налоговым агентом	0,00

6. Сумма дохода, с которого не удержан налог налоговым агентом, и сумма неудержанного налога

Сумма дохода, с которого не удержан налог налоговым агентом	
Сумма неудержанного налога	

Иванов Иван Иванович — налоговый агент (Ф.И.О.)

Иванов — (подпись)

* Отчество указывается при наличии.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины, в ходе промежуточной аттестации

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны на основе подхода В.П. Беспалько. Задания фонда оценочных средств могут быть представлены в двух взаимосвязанных блоках.

Первый блок – задания на уровне «знать», в которых очевиден способ решения, усвоенный студентом при изучении дисциплины. Задания этого блока выявляют в основном знаниевый компонент по дисциплине и оцениваются по бинарной шкале «правильно-неправильно».

Второй блок – задания на уровне «уметь» и «владеть практическим опытом» (если предусмотрено ФГОС, учебным планом и РПД). Данный блок может быть представлен типовыми заданиями, в которых нет явного указания на способ выполнения, и студент для их решения самостоятельно выбирает один из изученных способов или практическими заданиями, содержание которых предполагает использование комплекса умений и навыков, для того чтобы студент мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая знания из разных дисциплин (выполнение задания требует решения поставленной проблемы в целом и проявления умения анализировать информацию, прослеживать причинно-следственные связи, выделять ключевые проблемы, формировать методы их решения).

Задания данного блока позволяют оценить не только знания по дисциплине, но и умения пользоваться ими при решении стандартных (типовых) и нестандартных задач. Результаты выполнения этого блока оцениваются с учетом полностью или частично правильно выполненных заданий. Решение студентами нестандартных практико-ориентированных заданий свидетельствует о формировании у студентов определенных общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Оценивание знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования общих и профессиональных компетенций, осуществляется с помощью следующей модели оценки выполнения типовых заданий и практико-ориентированных задач, которая позволяет установить соответствие между результатом выполнения заданий ФОС обучающимся (студентом) и уровнем обученности по шкале оценивания (таблицы 3.1 – 3.2.).

Таблица 3.1. – Модель оценки выполнения заданий ФОС, ориентированных на проведение устных и письменных опросов (зачет / дифференцированный зачет / экзамен, контрольные и самостоятельные работы, задания для терминологического диктанта и т.п.), на оценивание работы обучающихся на семинарских / практических занятиях, на оценивание заданий по поиску, анализу и систематизации информации, на подготовку и публичные выступления с докладами на коллоквиуме, подготовку и участие в дискуссиях вовремя проведения конференций / круглых столов, на работу обучающихся в малых (микро-) группах и т.д.:

Оценка	Критерии выставления оценки

Отлично (зачтено)	студент демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, точно, четко и конкретно отвечает на вопросы, может доказать и проиллюстрировать свои рассуждения практическими примерами, при ответе на вопросы рассуждает, опираясь на знания, полученные как в рамках данного курса, так и при изучении других смежных дисциплин, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, в том числе, решает нестандартные задачи, в целом ответы глубокие, обоснованные и законченные;
Хорошо (зачтено)	в своих ответах на вопросы студент четко формулирует определения и может показать взаимосвязь различных частей пройденного в рамках данного учебного курса материала, студент демонстрирует способность к размышлению, при ответе на вопросы рассуждает, опираясь на полученные в рамках данного курса знания, легко решает типовые задачи, способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний и умений в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности
Удовлетворительно (зачтено)	студент обнаруживает в целом правильное понимание основных вопросов программного материала, может дать определения основных понятий, пройденных в рамках учебного курса, однако излагает их недостаточно четко и / или не в полном объеме, предусмотренном учебным материалом лекционных и практических занятий, не может вывести закономерности и связать воедино разные части курса; допускает отдельные ошибки в ответе и при выполнении заданий, решение типовых задач может вызывать затруднение, при этом студент обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
Неудовлетворительно (не зачтено)	знания студента обрывочны, не покрывают всего предмета, скорее заучены, чем поняты и, как следствие, студент не может объяснить связей в рамках изложенного материала, дать точных определений понятий, пройденных в рамках курса, дает расплывчатые формулировки, не владеет в должной степени терминологией и приемами решения типовых задач; оценка «неудовлетворительно», как правило, ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании Колледжа без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Таблица 3.2. – Модель оценки выполнения заданий ФОС, ориентированных на выполнение расчетно-графических заданий, заданий, выполненных по образцу (в том числе, в контрольных работах) и т.п.

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично (зачтено)	Самостоятельное, правильное, полное (исчерпывающее) решение задания: составлен правильный алгоритм решения задачи, в логических

	рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, сделаны необходимые математические преобразования и расчеты, приводящие к правильному числовому ответу, задача решена рациональным способом. Наличие полного, грамотного пояснения к расчетным показателям, их адекватная трактовка и логичные выводы, языковая грамотность, точное использование специальной терминологии. Корректное оформление работы (см. требования к оформлению расчетно-графических заданий). В устной беседе (при необходимости) обучающийся демонстрирует правильное понимание процессов или явлений, описанных в условии задачи или связанных с ними.
Хорошо (зачтено)	Самостоятельное, правильное, полное решение задания: составлен правильный алгоритм решения задачи, в логических рассуждениях и решении нет существенных ошибок, правильно выбраны формулы для решения, получен верный ответ, но задача решена нерациональным способом или допущена 1 несущественная ошибка в расчетах. Наличие грамотного, но неполного пояснения к расчетным показателям, их адекватная трактовка и логичные выводы, языковая грамотность, точное использование специальной терминологии. Корректное оформление работы (см. требования к оформлению расчетно-графических заданий). Допускается наличие 1-2 недочетов в оформлении или пояснении к решению. В устной беседе (при необходимости) обучающийся демонстрирует правильное понимание процессов или явлений, описанных в условии задачи.
Удовлетворительно (зачтено)	Представленное решение соответствует одному из следующих случаев: - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах, которые привели к неправильному числовому ответу; - задача решена не полностью (отсутствует правильный конечный ответ, но есть верно рассчитанные промежуточные показатели) или в общем виде (в решении приведены только необходимые формулы, без замены букв цифрами или без необходимых математических преобразований и вычислений); - отсутствует одна из исходных формул, необходимая для решения задачи (или утверждение, лежащее в основе решения) / в одной из исходных формул допущена ошибка, но присутствуют логически верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи. Неполное пояснение к расчетным показателям, языковая безграмотность, недостаточное владение специальной терминологией или ее некорректное использование. Существенные ошибки в оформлении работы, например, отсутствует последовательное изложение решения задачи при наличии правильного конечного ответа (см. требования к оформлению расчетно-графических заданий).

	В устной беседе (при необходимости) обучающийся демонстрирует наличие пробелов в теоретических знаниях, умении анализировать информацию, сопоставлять, делать обобщения и выводы.
Неудовлетворительно (не зачтено)	Отсутствие решения либо неправильное решение задания: - задание понято неправильно, в логических рассуждениях допущены существенные ошибки, которые привели к неправильному числовому ответу; - допущены ошибки в выборе исходных формулы, применение которых необходимо для решения представленной задачи; - не проведены необходимые математические преобразования и расчеты, приводящие к правильному числовому ответу, не представлен правильный конечный ответ. Отсутствие пояснения / ошибочные пояснения к расчетным показателям, их неадекватная трактовка, отсутствие необходимых выводов, языковая безграмотность, отсутствие в пояснении специальной терминологии. Существенные ошибки в оформлении работы, создающие препятствия для понимания логики и последовательности решения задачи. В устной беседе (при необходимости) обучающийся демонстрирует отсутствие каких –либо знаний для ведения диалога о процессах и явлениях, описанных в условии задачи.
Требования к оформлению расчетно-графических заданий, выполнения заданий по образцу (в том числе, в контрольных работах) и т.п.	*Выполненное задание должно включать:* *- наименование задания (например, задача 1);* *- формула (-ы), которые использованы для решения задачи (подпункта задачи);* *- последовательное изложение решения задачи;* *- конечный результат, с указанием единиц измерения, например, «Ответ: А) Р = 120 руб.; Б) Q = 250 шт.». Если условие задачи представлено в виде таблицы, имеющей пустые столбцы и / или строчки, то ответом является заполненная таблица.*

Данные модели, являясь студентоцентрированными, позволяют сфокусировать внимание на результатах каждого отдельного студента. Предложенные показатели оценки результатов обучения позволяют сделать выводы об уровне обученности каждого отдельного студента и дать ему рекомендации для дальнейшего успешного продвижения в освоении навыков и умений, необходимых в профессиональной деятельности.

Предложенный фонд оценочных средств может быть использован для оценки результатов обучения отдельного студента, а также для выборки студентов по соответствующей специальности.