ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01599C46008CAFEEB64213B9F432AFF986
Владелец: Кирюхина Лада Алексеевна
Действителен: с 15.12.2022 до 15.03.2024

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Специальность: 38.02.07 Банковское дело

Дисциплина: ОПЦ.13 Основы банковского дела

1. Перечень компетенций образовательной программы, формирующихся в процессе освоения дисциплины

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине у обучающихся оцениваются компетенции, формирующиеся в процессе освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1 – Перечень компетенций образовательной программы, формирующихся в процессе освоения дисциплины

ФГОС* Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие *ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках* *ПК 1.4. Осуществлять межбанковские расчеты.* *ПК 2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.*

***Примечание:** Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело

2. Описание шкал оценивания.

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования определены в соответствии с основной профессиональной образовательной программой.

В таблице 2 приводится шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования с указанием критериев их оценивания. Во втором столбце таблицы приводится шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования в соответствии с обозначенным критерием.

Таблица 2 – Критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Критерии оценивания компетенций	**Шкала оценивания**
Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине, способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что позволит ему в дальнейшем развить такие качества умственной деятельности, как глубина, гибкость, критичность, доказательность, эвристичность.	Пороговый (обязательный)

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой теоретических знаний, владеет некоторыми умениями анализа и решения типовых практических задач, что позволит ему в дальнейшем развить практические умения в данном направлении профессиональной деятельности.	
Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент продемонстрировал глубокие прочные знания и развитые практические умения и навыки, может сравнивать, оценивать и выбирать методы решения практических задач, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации.	Повышенный
Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что студент способен обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования нестандартной ситуации; использовать сведения из различных источников, успешно соотнося их с предложенной ситуацией. Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что у студента сформированы системные знания в соответствующей области знаний, необходимые для решения конкретных практических задач высокого уровня сложности; практические умения и навыки анализа и интерпретации информации, а также использования полученных сведений для принятия решений.	Продвинутый

3. Оценочные средства для проведения текущего контроля освоения дисциплины

3.1. Примерные вопросы для подготовки к семинарским занятиям:

Тема 14. Цели устойчивого развития банков.

1. «Цели устойчивого развития»
2. «Анализ и учет ESG – рисков в банковской деятельности».
3. «Зеленый банкинг».
4. «Деятельность банков по содействию устойчивого развития исследуемого банка».

3.2. Примерный перечень заданий для расчетно-графических работ:

Тема 6. Активные операции банка.

Задание 1. Проанализировать актив баланса коммерческого банка с точки зрения доходности и риска вложений.

Определить Удельные веса активов, приносящих доход и не приносящих дохода. Удельные веса активов с минимальным риском, свободных от риска и с повышенным риском. По результатам проведенного анализа сделать выводы о структуре активов банка.

Актив	Сумма в тыс. руб.
1. Средства в Центральном банке на резервном счете	7 384,5
2. Средства в Центральном банке на корреспондентском счете	10 627,7
3. Денежные средства в кассе и приравненные к ней	2 000
4. Кредиты, предоставленные другим банкам, в том числе под залог Облигаций Центрального банка	452 280
5. Корреспондентские счета в других банках-резидентах	1 416
6. Вложения в государственные долговые обязательства	33 859,1

7. Вложения в негосударственные ценные бумаги для перепродажи	150,3
8. Кредиты юридическим лицам и населению	83 571,2
9. Вложения в основные средства	4 430,1
10. Вложения в негосударственные ценные бумаги с целью инвестирования	180,3
11. Прочие активы, в том числе дебиторская задолженность	13 763,7
Всего активов:	Величину рассчитать

3.3. Примерный перечень заданий для поиска, анализа и систематизации информации:

Тема 3. Кредитные организации

Задание 1. Сравнительный анализ кредитных организаций по данным официального сайта Банка России в табличной форме по следующим показателям:

Полное и сокращенное фирменное наименование	Адрес фактический	Сведения об эмиссии и эквайринге банковских карт (виды карт, эмиссия, эквайринг)
Регистрационный номер	Уставный капитал (величина в рублях)	Информация о подразделениях
Дата регистрации Банком России	Лицензия	Информационные сайты
БИК	Участие в системе страхования вкладов	Телефон

Тема 4. Регулирование деятельности коммерческих банков.

Задание 1. Составьте конспект основных понятий Закона о Центральном Банке России и Закона о банках и банковской деятельности.

Тема 5. Виды банковских операций и сделок.

Задание 1. Используя данные сайта «ФинУслуги» https://finuslugi.ru/ провести сравнительный анализ трех кредитных организаций в табличной форме по следующим показателям.

По результатам проведенного анализа сформулировать вывод о наиболее выгодных предложениях банка. По наиболее выгодным условиям произвести расчет суммы процентов с помощью депозитного калькулятора по исходным данным: сумма вклада – 360000,00 рублей.

Анализ раздела «Сбережения»

Наименование банка	Сезонные вклады		
	% ставка	Срок	Сумма вклада
Банк 1			
Банк 2			
Банк 3			

Вывод по результатам анализа:

3.4. Примерный перечень заданий для решения задач / выполнения заданий по образцу:

Тема 9. Идентификация клиента.

Задание 1. Используя исходные данные клиента оформить предложенный комплект документов по идентификации клиента и документов по открытию вклада, в т.ч. договор банковского вклада по результатам выполнения практической работы № 9 «Подбор вклада клиенту».

Исходные данные клиента:

ФИО – Петрова Елена Николаевна

Дата рождения – 30.10.1978 г.

Адрес регистрации - г. Екатеринбург, ул. Сухоложская, д.32, кв.58

Адрес фактического проживания - г. Екатеринбург, ул. Сухоложская, д.32, кв.58

Паспортные данные: серия 65 06 номер 346854 выдан Отделом УФМС России по Свердловской области в г. Екатеринбурге, 28.11.2008 г.

Место работы – РА «Дом Рекламы»

Занимаемая должность – главный менеджер с 2003 года

ИНН – 6645678912358

Телефон – 8-922-369-7589

Не является публичным должностным лицом, родственником публичного должного лица, не имеет гражданства США и других иностранных государств.

Недостающие данные дополнить адекватными значениями.

Тема 10. Проценты по вкладу.

Задание 1. Необходимо рассчитать сумму процентов по окончанию срока вкладов по исходным данным. Представить итоговое значение в виде полного ответа.

Исходные данные:

Срок вклада – 370 дней. Условия вклада: возможно пополнение и частичное снятие, проценты выплачиваются по окончанию срок вклада на отдельный счет.

Дата открытия вклада: дата выполнения задания.

Сумма вклада – 150000,00 рублей

%% ставка – 7,25% годовых.

Операции по вкладу:

- Через 60 дней сумма вклада пополнена на 37800,00 рублей;
- На 180 день сумма процентов, начисленная за период с открытия вклада по 180 день причислена ко вкладу
- На 235 день вкладчиком снята сумма вклада наличными деньгами в размере 45000,00 рублей.

Тема 7. Пассивные операции банков.

Задание 1. Распределить перечень банковских операций в соответствии с классификацией, указанной в таблице:

№ п/п	Наименование операции	Активные операции		Пассивные операции	
		Доходные	Недоходные	Собственные средства	Привлеченные средства

Перечень банковских операций:

1. Продажа наличной иностранной валюты физическим лицам
2. Приобретение компьютерной техники
3. Внесение наличных денежных средств физическим лицом для оплаты текущего платежа по кредиту
4. Проведение банком дополнительной эмиссии ценных бумаг.
5. Предоставление кредита физическому лицу
6. Открытие вклада до востребования физическому лицу
7. Перечисление юридическим лицом налоговых платежей в бюджет
8. Открытие расчетного счета клиенту – юридическому лицу
9. Приобретение банком облигаций Банка России
10. Открытие банком корреспондентского счета в Банке России
11. Получение прибыли
12. Размещение денежных средств юридическим лицом в срочный депозит
13. Выдача наличных денежных средств физическому лицу с его текущего счета
14. Оплата физическим лицом по банковской карте покупки в торговой сети
15. Формирование резервного фонда банка

3.5. Примерный перечень практических ситуационных заданий:

Тема 8. Банковские вклады (депозиты).

Задание 1. По исходным данным клиента необходимо подобрать наиболее выгодные условия по вкладу исследуемого банка, учитывая всю информацию о клиенте. Свой выбор обосновать. Таблица распределения банков прилагается.

Используя, депозитный калькулятор официального сайта исследуемого банка, (при отсутствии использовать калькулятор сайта - *https://fincult.info/),* произвести предварительный расчет суммы процентов по вкладу.

Результат исследования оформить в презентацию объемом не менее 7 слайдов.

Время выполнения – 1 час.

Подготовить устную защиту исследования. Время защиты – 5 минут.

Исходные данные:

Возраст	62 года
Пол	Женский
Место работы	Пенсионер
Дополнительные источники доходов	Сдача в аренду принадлежащего на праве собственности жилья – 25 тыс. рублей.
Цель визита в банк	Открытие вклада с целью накопления и сбережения средств. Сумма вклада 180 тыс. рублей.

3.6. Примерный перечень заданий для подготовки презентаций / мультимедиа сообщений и т.п.:

Задание 1. Подготовьте презентацию для защиты на экзамене по теме «Банк: история развития, показатели деятельности, предоставляемые услуги физическим и юридическим лицам, порядок их предоставления». Исследуемый банк – жеребьевка. *Презентация должна содержать следующую информацию:*

1 слайд. Логотип, наименование банка, его слоган.

2 слайд. Адрес, контактные телефоны, сайт, электронный адрес

3-4слайд. История развития

5 слайд. Акционеры банка, председатель правления

6 слайд Финансовые показатели деятельности

7 слайд. Рейтинговые оценки банка.

8 и последующие слайды: банковские продукты и условия их предоставления (один продукт – одни слайд).

Общий объем – не менее 15-20 слайдов.

4. Задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, практического опыта, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы и дисциплины, в ходе промежуточной аттестации

4.1. Примерные вопросы к экзамену

1. Система современного банковского законодательства
2. Структура и организационные принципы банковской системы РФ
3. Сущность, функции и принципы деятельности коммерческого банка
4. Организационно-правовые формы коммерческих банков
5. Организационные структуры банков
6. Центральный банк России: цель, функции, задачи.
7. Денежно- кредитная политика Банка России, ее основные параметры в современных условиях.
8. Необходимость и задачи банковского регулирования
9. Организация банковского регулирования в РФ
10. Характеристика ресурсов коммерческого банка
11. Назначение, функции и источники собственного капитала банка
12. Требования к достаточности капитала
13. Привлеченные и заемные средства коммерческого банка
14. Управление ресурсами коммерческого банка
15. Формирование и распределение прибыли банка
16. Оценка уровня прибыльности коммерческого банка
17. Структура пассивных операций банков
18. Операции по формированию собственных средств
19. Депозитные операции коммерческих банков

20. Содержание и классификация активных операций банка
21. Структура и качество активов коммерческого банка
22. Ликвидные активы и факторы, влияющие на ликвидность банка
23. Оценка и показатели ликвидности коммерческого банка
24. Виды банковских карт и их особенности.
25. Характеристика субъектов операций с использованием пластиковых карт.
26. Банкомат как элемент электронной системы розничных платежей.
27. Виды банковских вкладов, условия их размещения и оформления в банках.
28. Законодательные основы формирования системы страхования вкладов в банках РФ.
29. Организация управления системой страхования вкладов в РФ.
30. Отличительные особенности банковских операций, банковских продуктов и банковских услуг.

4.2. Примерные вопросы тестовых заданий

Вариант 1.

1. Федеральный закон « «О банках и банковской деятельности» № 395-1 принят в:
a) 1986 г.
b) 1990 г.
c) 1996 г.
d) 2002 г.
2. Одной из пяти стратегических целей деятельности Банка России является:
a) стабильность национальной денежной единицы и надзор за банковской деятельностью;
b) достижение стабильности национальной экономики страны монетарными методами;
c) стабильность национальной денежной единицы и банковской системы
d) укрепление и развитие банковской системы.
3. За свою деятельность Банк России отчитывается перед:
a) президентом РФ;
b) перед Федеральным Собранием Государственной Думы;
c) перед Международным Валютным Фондом;
d) перед Федеральной Резервной Системой США.
4. Председатель Банка России избирается:
a) на четыре года
b) на шесть лет
c) на пять лет
d) бессрочно
5. Минимальный размер собственных средств для кредитных организаций с универсальной лицензией на осуществление банковских операций устанавливается в размере:
a) 90 миллионов рублей;
b) 1 миллиард рублей;
c) 780 миллионов рублей
d) 500 миллионов рублей.
6. Современные коммерческие банки осуществляют обслуживание:
a) населения и Банка России
b) предприятий и организаций
c) предприятий, организаций, населения
d) предприятий, организаций и Банка России
7. Операции по привлечению банками средств с целью формирования своей ресурсной базы называются:
a) активными
b) пассивными
c) трастовыми
d) комиссионно-посредническими.
8. Банковская тайна – это
a) любая внутренняя банковская информация

b) сведения о клиентах банка и их счетах

c) сведения об органах управления банка

d) бухгалтерская и финансовая отчетность банков

9. К реквизитам, изображенным на лицевой и оборотной стороне банковской карты, относятся:

a) номер карты, контакты платежной системы, срок начала действия карты, домашний адрес владельца карты

b) чип, номер карты, срок действия карты, контакты банка-эмитента, логотип платежной системы

c) номер карты, срок действия карты, магнитная лента, реквизиты для перечисления на банковскую карту

d) номер карты, фамилия, имя, отчество владельца на русском языке, контакты владельца карты, местонахождение банка-эмитента

10. Для обеспечения гарантий возврата привлекаемых банками средств граждан и компенсации потери дохода по вложенным средствам существует

a) система обязательного страхования вкладов в банках

b) служба доверия

c) специальный резервный фонд

d) фонд обязательных резервов

11. Решение об установлении обязательных нормативов для кредитных организаций принимает

a) Совет директоров БР

b) Национальный банковский совет

c) Ассоциация российских банков

d) Председатель БР

12. Ресурсы коммерческого банка представляют собой совокупность…

a) фондов банка

b) средств юридических и физических лиц

c) собственных и привлеченных средств

d) собственных средств и прибыли банка

13. По экономическому содержанию депозиты делятся:

a) срочные депозиты

b) срочные депозиты, депозиты до востребования

c) депозиты до востребования и фактические депозиты

d) срочные депозиты, депозиты до востребования и условные депозиты

14. Идентификация – это

a) физическое или юридическое лицо, находящееся на обслуживании в банке

b) оформление банковских документов

c) мероприятие по установление сведений о клиенте

d) оформление договора банковского вклада

15. Вклад до востребования – это

a) вклад на предъявителя

b) выдача вклад после дополнительного взноса

c) вклад со сроком до 3 месяцев

d) выдача вклада по первому требованию

16. Дополнительно вносимая сумма оформляется:

a) Расходным кассовым ордером

b) Приходным кассовым ордером

c) Договором банковского вклада

d) Банковским ордером

17. Договор банковского вклада считается недействительным, если

a) Заключен в письменной форме

b) Оформлен в виде заявления о присоединения

c) Заключен в устной форме

d) Оформлен в системе дистанционного обслуживания банка

Вариант 2.

1. Федеральный закон «О Центральном Банке Российской Федерации» № 86-ФЗ действует с:
a) 1986 г.
b) 1990 г.
c) 1996 г.
d) 2002 г.
2. Одной из пяти стратегических целей деятельности Банка России является:
a) стабильность национальной денежной единицы и надзор за банковской деятельностью;
b) достижение стабильности национальной экономики страны монетарными методами;
c) стабильность национальной денежной единицы и банковской системы
d) развитие национальной платежной системы.
3. К функциям Банка России НЕ относятся:
a) кредитор последней инстанции
b) прием вкладов населения
c) контроль за денежной массой
d) предотвращение банковских кризисов
4. Страховым случаем является:
a) введение Банком России в банк временной администрации
b) запрет банку проводить операции по привлечению денежных средств
c) отзыв лицензии у банка
d) увольнение председателя правления банка
5. Лицензии на осуществлении банковских операций выдается:
a) на 5 лет
b) без ограничения сроков ее действия
c) на 10 лет
d) без ограничения сроков ее действия без права отзыва.
6. Коммерческий банк выполняет функцию:
a) эмиссионного центра государства
b) Банка банков
c) мобилизации денежных средств и превращение их в капитал
d) банкира правительства.
7. К банковским операциям, разрешенным российским банкам, относятся:
a) страхование клиентов
b) ведение реестра ценных бумаг клиентов
c) кассовое обслуживание клиентов
d) посредничество в сделках купли-продажи
8. Перечень операций, выполняемых коммерческим банком…
a) определяют самостоятельно
b) определяется соответствующим разрешением регулирующих органов
c) определяется строго в соответствии с полученными лицензиями Банка России
d) обосновывается перед регулирующими органами, представлением им бизнес-плана
9. Участники процесса эквайринга:
a) покупатель, магазин, банк-эмитент, Банк России, платежная система
b) покупатель, магазин, банк-эквайер, платежная система, банк-эмитент
c) покупатель, магазин, банк, платежная система
d) покупатель, магазин, Банк России, фирма-посредник, установившая POS-терминал
10. Максимальная сумма возмещения по вкладам в случае отзыва лицензии у банка составляет
a) 400 000 долларов США
b) 1 400 000 рублей
c) 400 000 рублей
d) 1 400 000 долларов США
11. Резервы коммерческого банка в центральном банке – это
a) активы центрального банка
b) пассивы центрального банка

c) ресурсы государства
d) средства Стабилизационного фонда
12. Привлеченные средства банка:
a) наличные деньги в кассе банка
b) корреспондентский счет в Банке России;
c) обязательные минимальные резервы;
d) срочные депозиты.
13. Формы срочных вкладов:
a) вклад до востребования
b) срочный вклад с фиксированным сроком с предварительным уведомлением об изъятии
c) срочный вклад с предварительным уведомление об изъятии
d) срочный вклад с фиксированным сроком
14. Внесение средств на срочный депозит оформляется
a) договором банковского вклада в устной форме
b) объявлением на взнос наличными
c) договором банковского вклада в письменной форме
d) договором на комплексное банковское обслуживание
15. Пролонгация – это
a) сокращение срока действия заключенного договора
b) сокращение срока действия незаключенного договора
c) продление срока действия заключенного договора
d) продление срока действия незаключенного договора
16. Проценты по депозитным операциям устанавливаются:
a) банком совместно с вкладчиком путем переговоров
b) вкладчиком самостоятельно
c) Банком России совместно с банками
d) Банком самостоятельно
17. Прием вклада от физического лица сопровождается:
a) оформлением платежного поручения
b) открытием депозитного счета
c) оформлением объявления на взнос наличными
d) оформлением расходного кассового ордера

Ключ для проверки правильности выполнения тестовых заданий. Вариант №1

№ вопроса	***1***	***2***	***3***	***4***	***5***	***6***	***7***	***8***	***9***	***10***
Ответ	b	d	b	c	b	c	b	b	b	a

№ вопроса	***11***	***12***	***13***	***14***	***15***	***16***	***17***
Ответ	a	c	b	c	d	b	c

Ключ для проверки правильности выполнения тестовых заданий. Вариант №2

№ вопроса	***1***	***2***	***3***	***4***	***5***	***6***	***7***	***8***	***9***	***10***
Ответ	d	d	b	c	b	c	c	c	b	b

№ вопроса	***11***	***12***	***13***	***14***	***15***	***16***	***17***
Ответ	b	d	d	c	c	d	b

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины, в ходе промежуточной аттестации

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны на основе подхода В.П. Беспалько. Задания фонда оценочных средств могут быть представлены в двух взаимосвязанных блоках.

Первый блок – задания на уровне «знать», в которых очевиден способ решения, усвоенный студентом при изучении дисциплины. Задания этого блока выявляют в основном знаниевый компонент по дисциплине и оцениваются по бинарной шкале «правильно-неправильно».

Второй блок – задания на уровне «уметь» и «владеть практическим опытом» (если предусмотрено ФГОС, учебным планом и РПД). Данный блок может быть представлен типовыми заданиями, в которых нет явного указания на способ выполнения, и студент для их решения самостоятельно выбирает один из изученных способов или практическими заданиями, содержание которых предполагает использование комплекса умений и навыков, для того чтобы студент мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая знания из разных дисциплин (выполнение задания требует решения поставленной проблемы в целом и проявления умения анализировать информацию, прослеживать причинно-следственные связи, выделять ключевые проблемы, формировать методы их решения).

Задания данного блока позволяют оценить не только знания по дисциплине, но и умения пользоваться ими при решении стандартных (типовых) и нестандартных задач. Результаты выполнения этого блока оцениваются с учетом полностью или частично правильно выполненных заданий. Решение студентами нестандартных практико-ориентированных заданий свидетельствует о формировании у студентов определенных общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Оценивание знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования общих и профессиональных компетенций, осуществляется с помощью следующей модели оценки выполнения типовых заданий и практико-ориентированных задач, которая позволяет установить соответствие между результатом выполнения заданий ФОС обучающимся (студентом) и уровнем обученности по шкале оценивания (таблицы 3.1 – 3.3.).

Таблица 3.1. – Модель оценки выполнения заданий ФОС, ориентированных на проведение устных и письменных опросов (зачет / дифференцированный зачет / экзамен, контрольные и самостоятельные работы, задания для терминологического диктанта и т.п.), на оценивание работы обучающихся на семинарских / практических занятиях, на оценивание заданий по поиску, анализу и систематизации информации, на подготовку и публичные выступления с докладами на коллоквиуме, подготовку и участие в дискуссиях вовремя проведения конференций / круглых столов, на работу обучающихся в малых (микро-) группах и т.д.:

Оценка	Критерии выставления оценки

Отлично (зачтено)	студент демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, точно, четко и конкретно отвечает на вопросы, может доказать и проиллюстрировать свои рассуждения практическими примерами, при ответе на вопросы рассуждает, опираясь на знания, полученные как в рамках данного курса, так и при изучении других смежных дисциплин, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, в том числе, решает нестандартные задачи, в целом ответы глубокие, обоснованные и законченные;
Хорошо (зачтено)	в своих ответах на вопросы студент четко формулирует определения и может показать взаимосвязь различных частей пройденного в рамках данного учебного курса материала, студент демонстрирует способность к размышлению, при ответе на вопросы рассуждает, опираясь на полученные в рамках данного курса знания, легко решает типовые задачи, способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний и умений в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности
Удовлетворительно (зачтено)	студент обнаруживает в целом правильное понимание основных вопросов программного материала, может дать определения основных понятий, пройденных в рамках учебного курса, однако излагает их недостаточно четко и / или не в полном объеме, предусмотренном учебным материалом лекционных и практических занятий, не может вывести закономерности и связать воедино разные части курса; допускает отдельные ошибки в ответе и при выполнении заданий, решение типовых задач может вызывать затруднение, при этом студент обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
Неудовлетворительно (не зачтено)	знания студента обрывочны, не покрывают всего предмета, скорее заучены, чем поняты и, как следствие, студент не может объяснить связей в рамках изложенного материала, дать точных определений понятий, пройденных в рамках курса, дает расплывчатые формулировки, не владеет в должной степени терминологией и приемами решения типовых задач; оценка «неудовлетворительно», как правило, ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании Колледжа без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Таблица 3.2. – Модель оценки выполнения заданий ФОС, ориентированных на выполнение расчетно-графических заданий, заданий, выполненных по образцу (в том числе, в контрольных работах) и т.п.

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично (зачтено)	Самостоятельное, правильное, полное (исчерпывающее) решение задания: составлен правильный алгоритм решения задачи, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, сделаны необходимые математические преобразования и расчеты, приводящие к правильному числовому ответу, задача решена рациональным способом. Наличие полного, грамотного пояснения к расчетным показателям, их адекватная трактовка и логичные выводы, языковая грамотность, точное использование специальной терминологии.

	Корректное оформление работы (см. требования к оформлению расчетно-графических заданий). В устной беседе (при необходимости) обучающийся демонстрирует правильное понимание процессов или явлений, описанных в условии задачи или связанных с ними.
Хорошо (зачтено)	Самостоятельное, правильное, полное решение задания: составлен правильный алгоритм решения задачи, в логических рассуждениях и решении нет существенных ошибок, правильно выбраны формулы для решения, получен верный ответ, но задача решена нерациональным способом или допущена 1 несущественная ошибка в расчетах. Наличие грамотного, но неполного пояснения к расчетным показателям, их адекватная трактовка и логичные выводы, языковая грамотность, точное использование специальной терминологии. Корректное оформление работы (см. требования к оформлению расчетно-графических заданий). Допускается наличие 1-2 недочетов в оформлении или пояснении к решению. В устной беседе (при необходимости) обучающийся демонстрирует правильное понимание процессов или явлений, описанных в условии задачи.
Удовлетворительно (зачтено)	Представленное решение соответствует одному из следующих случаев: - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах, которые привели к неправильному числовому ответу; - задача решена не полностью (отсутствует правильный конечный ответ, но есть верно рассчитанные промежуточные показатели) или в общем виде (в решении приведены только необходимые формулы, без замены букв цифрами или без необходимых математических преобразований и вычислений); - отсутствует одна из исходных формул, необходимая для решения задачи (или утверждение, лежащее в основе решения) / в одной из исходных формул допущена ошибка, но присутствуют логически верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи. Неполное пояснение к расчетным показателям, языковая безграмотность, недостаточное владение специальной терминологией или ее некорректное использование. Существенные ошибки в оформлении работы, например, отсутствует последовательное изложение решения задачи при наличии правильного конечного ответа (см. требования к оформлению расчетно-графических заданий). В устной беседе (при необходимости) обучающийся демонстрирует наличие пробелов в теоретических знаниях, умении анализировать информацию, сопоставлять, делать обобщения и выводы.
Неудовлетворительно (не зачтено)	Отсутствие решения либо неправильное решение задания: - задание понято неправильно, в логических рассуждениях допущены существенные ошибки, которые привели к неправильному числовому ответу;

	- допущены ошибки в выборе исходных формулы, применение которых необходимо для решения представленной задачи; - не проведены необходимые математические преобразования и расчеты, приводящие к правильному числовому ответу, не представлен правильный конечный ответ. Отсутствие пояснения / ошибочные пояснения к расчетным показателям, их неадекватная трактовка, отсутствие необходимых выводов, языковая безграмотность, отсутствие в пояснении специальной терминологии. Существенные ошибки в оформлении работы, создающие препятствия для понимания логики и последовательности решения задачи. В устной беседе (при необходимости) обучающийся демонстрирует отсутствие каких –либо знаний для ведения диалога о процессах и явлениях, описанных в условии задачи.
Требования к оформлению расчетно-графических заданий, выполнения заданий по образцу (в том числе, в контрольных работах) и т.п.	*Выполненное задание должно включать:* *- наименование задания (например, задача 1);* *- формула (-ы), которые использованы для решения задачи (подпункта задачи);* *- последовательное изложение решения задачи;* *- конечный результат, с указанием единиц измерения, например, «Ответ: А) P = 120 руб.; Б) Q = 250 шт.». Если условие задачи представлено в виде таблицы, имеющей пустые столбцы и / или строчки, то ответом является заполненная таблица.*

Данные модели, являясь студентоцентрированными, позволяют сфокусировать внимание на результатах каждого отдельного студента. Предложенные показатели оценки результатов обучения позволяют сделать выводы об уровне обученности каждого отдельного студента и дать ему рекомендации для дальнейшего успешного продвижения в освоении навыков и умений, необходимых в профессиональной деятельности.

Предложенный фонд оценочных средств может быть использован для оценки результатов обучения отдельного студента, а также для выборки студентов по соответствующей специальности.