ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат
02A0A99C0029B1B4BA4534DC43B524C5DD
Владелец АНПОО УРАЛЬСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ УЭК
Действителен с 04.03.2024 по 04.06.2025

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Специальность: 40.02.04 Юриспруденция

Дисциплина: ОП.03 Административное право

1. Перечень компетенций образовательной программы, формирующихся в процессе освоения дисциплины

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине у обучающихся оцениваются компетенции, формирующиеся в процессе освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1 – Перечень компетенций образовательной программы, формирующихся в процессе освоения дисциплины

ФГОС* Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам *ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности* *ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий*

***Примечание:** Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция

2. Описание шкал оценивания.

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования определены в соответствии с основной профессиональной образовательной программой.

В таблице 2 приводится шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования с указанием критериев их оценивания. Во втором столбце таблицы приводится шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования в соответствии с обозначенным критерием.

Таблица 2 – Критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Критерии оценивания компетенций	**Шкала оценивания**
Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине, способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что позволит ему в дальнейшем развить такие качества умственной деятельности, как глубина, гибкость, критичность, доказательность, эвристичность.	Пороговый (обязательный)

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой теоретических знаний, владеет некоторыми умениями анализа и решения типовых практических задач, что позволит ему в дальнейшем развить практические умения в данном направлении профессиональной деятельности.	
Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент продемонстрировал глубокие прочные знания и развитые практические умения и навыки, может сравнивать, оценивать и выбирать методы решения практических задач, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации.	Повышенный
Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что студент способен обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования нестандартной ситуации; использовать сведения из различных источников, успешно соотнося их с предложенной ситуацией. Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что у студента сформированы системные знания в соответствующей области знаний, необходимые для решения конкретных практических задач высокого уровня сложности; практические умения и навыки анализа и интерпретации информации, а также использования полученных сведений для принятия решений.	Продвинутый

3. Оценочные средства для проведения текущего контроля освоения дисциплины

3.1. Примерные темы (вопросы) докладов на коллоквиуме:

1. Основные теоретические подходы к определению предмета административного права.
2. Сущность государственного управления и его соотношение с исполнительной властью.
3. Проблемы систематизации административного законодательства.
4. Проблемы применения комплексных нормативных актов в сфере административного права.
5. Элементы административно-правового статуса граждан
6. Особенности административно-правового статуса военнослужащих (либо иных категорий граждан – по выбору)
7. Проблемы административного порядка рассмотрения жалоб и иных обращений граждан.
8. Судебный порядок рассмотрения жалоб граждан на действия и решения, нарушившие их права и свободы.
9. Проблемы административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.
10. Теории компетенции органов исполнительной власти.
11. Административная реформа в России: современное состояние и перспективы развития.
12. Проблемы реформирования системы федеральных органов исполнительной власти.
13. Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти.
14. Проблемы обеспечения единства системы исполнительной власти в Российской Федерации.
15. Формы и методы взаимодействия федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ. Порядок разрешения разногласий.
16. Передача функций исполнительной власти соответствующим органам управления в системе местного самоуправления.
17. Права и обязанности организаций во взаимоотношениях с органами исполнительной власти.
18. Проблемы обеспечения служебной дисциплины у государственных служащих.
19. Проблемы административного договора.
20. Особенности прохождения государственной службы в судебных органах.

21. Цели, основания и виды административного принуждения.
22. Основные концепции административного процесса в теории административного права.
23. Административная ответственность юридических лиц.
24. Административное приостановление деятельности как вид административного наказания.
25. Проблемы административного надзора.

3.2. Примерный комплекс разноуровневых заданий (на основе практической ситуации):

Задание 1. Найти в КоАП РФ 5-6 составов правонарушений, для которых необходим специальный субъект.

Задание 2. Найдите в КоАП РФ 5-6 составов правонарушений, которые могут быть совершены:
- только с умышленной формой вины,
только с неосторожной формой вины.

Задание 3. Дать анализ составов правонарушений, предусмотренных ст. КоАП РФ.

Задание 4. Подготовить юридическую консультацию по порядку привлечения к административной ответственности отдельных субъектов административного права.

Задание 5. Привести по 2-3 примера каждого вида административно-правовых отношений.

Задание 6. Приведите примеры государственно управленческих отношений, в которых объектом управления выступают:
- граждане Российской Федерации;
- юридические лица – некоммерческие организации;
- органы местного самоуправления;
- органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

В каждом из приведенных примеров объясните: кто может являться субъектом государственного управления, каков механизм взаимодействия субъекта и объекта государственного управления.

Задание 7. Гражданин Леонтьев был снят с регистрационного учета по месту жительства на основании вступившего в законную силу судебного решения. Впоследствии данное решение было отменено вышестоящим судом как вынесенное с нарушением норм материального права. Какие нормативные правовые акты регулируют вопросы регистрации граждан по месту жительства? Имеет ли гражданин Леонтьев право зарегистрироваться вновь по месту своего жительства? Какие действия ему необходимо осуществить?

Задание 8. Гражданин Франции Арно Ренан следовал на самолете международной авиалинии из Парижа в Астану с пересадкой в аэропорту Шереметьево 2. Самолет совершил посадку в Москве в 11.00, на 17.00 того же дня у гражданина Ренан имелся билет Москва-Астана. Однако в связи с технической неисправностью рейс Москва-Астана был перенесен на 21.00 следующего дня. Гражданин Франции Ренан пожелал покинуть аэропорт для посещения Москвы. Каково правовое положение иностранного гражданина в данной ситуации?

Задание 9. Проанализировать особенности работы Официального интернет - портала правовой информации Российской Федерации: http://www.pravo.gov.ru/. Используя данный сайт, объяснить особенности опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти.

Задание 10. Найдите в правовой базе нормативные правовые акты органов исполнительной власти (Правительства Российской Федерации, МВД России, ФССП России, Роспотребнадзора и др., примеры приведены ниже) о применении мер административно-процессуального обеспечения. Заполните протокол о применении меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении, используя образцы протоколов, представленных в данных актах.

Порядок выполнения задания

Выбрать один из представленных образцов протокола меры процессуального обеспечения (представлены образцы протоколов ГИБДД, ФССП, Росприроднадзора).

Придумать фабулу административного правонарушения, в связи с которым составляется протокол.

Заполнить протокол в соответствии со статьями главы 27 КоАП Российской Федерации, обращая особое внимание на точное указание должности лица, составляющего протокол, данные о лице, в отношении которого составляется протокол.

В протоколе следует отразить разъяснение прав лицу, в отношении которого составляется протокол, понятым.

Правильно подписать протокол.

Примерный список нормативных правовых актов для заполнения протокола

Постановление Правительства РФ от 26.06.2008 N 475 "Об утверждении Правил освидетельствования лица, которое управляет транспортным средством, на состояние алкогольного опьянения и оформления его результатов, направления указанного лица на медицинское освидетельствование на состояние опьянения, медицинского освидетельствования этого лица на состояние опьянения и оформления его результатов и правил определения наличия наркотических средств или психотропных веществ в организме человека при проведении медицинского освидетельствования на состояние опьянения лица, которое управляет транспортным средством"

Постановление Правительства РФ от 23.01.2015 N 37 "Об утверждении Правил направления на медицинское освидетельствование на состояние опьянения лиц, совершивших административные правонарушения"

Приказ МВД РФ от 04.08.2008 N 676 "Об утверждении форм акта освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и протокола о направлении на медицинское освидетельствование на состояние опьянения" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 19.08.2008 N 12143)

Приказ МВД России от 23.08.2017 N 664 (ред. от 21.12.2017) "Об утверждении Административного регламента исполнения Министерством внутренних дел Российской Федерации государственной функции по осуществлению федерального государственного надзора за соблюдением участниками дорожного движения требований законодательства Российской Федерации в области безопасности дорожного движения" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.10.2017 N 48459)

Приказ МВД России от 30.08.2017 N 685 "О должностных лицах системы Министерства внутренних дел Российской Федерации, уполномоченных составлять протоколы об административных правонарушениях и осуществлять административное задержание" (Зарегистрировано в Минюсте России 19.10.2017 N 48613)

Приказ Минздрава России от 18.12.2015 N 933н "О порядке проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического)" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.03.2016 N 41390)

Приказ Росгвардии от 06.10.2016 N 286 "О полномочиях должностных лиц войск национальной гвардии Российской Федерации по составлению протоколов об административных правонарушениях и административному задержанию" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.10.2016 N 44185)

Приказ Росприроднадзора от 14.06.2007 N 165 "О совершенствовании работы государственных инспекций по охране заповедников и национальных парков, находящихся в ведении Федеральной службы по надзору в сфере природопользования" (вместе с "Методическими рекомендациями по организации охраны государственных природных заповедников и национальных парков")

"Методические рекомендации по порядку привлечения к административной ответственности лиц, совершивших административные правонарушения, отнесенные к подведомственности ФССП России" (утв. ФССП России 04.06.2012 N 07-12)

3.3. Примерные вопросы для подготовки к семинарским занятиям:

1. Понятие и предмет административного права как отрасли права.

2. Исполнительная власть в Российской Федерации: понятие, функции и характерные черты.

3. Административно-правовые нормы: понятие, особенности и структура.

4. Виды административно-правовых норм. Действие административно-правовых норм во времени и в пространстве.

5. Источники административного права. Проблемы систематизации административного законодательства на современном этапе.

6. Административно-правовые отношения: понятие, особенности, структура и виды.

7. Субъекты административного права: понятие, виды, общая характеристика.

8. Административно-правовой статус гражданина Российской Федерации.

9. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

10. Гарантии прав и свобод граждан в сфере государственного управления.

11. Административный порядок рассмотрения обращений граждан.

12. Судебная защита прав и свобод граждан в сфере деятельности органов исполнительной власти.

13. Органы исполнительной власти как субъекты административного права: понятие, характерные черты и принципы их деятельности.

14. Система органов исполнительной власти Российской Федерации.

15. Правовой статус Правительства РФ, его состав, порядок образования, компетенция и организация деятельности.

16. Федеральные министерства: порядок образования, компетенция и организация деятельности.

17. Федеральные службы: порядок образования, компетенция и организация деятельности.

18. Федеральные агентства: порядок образования, компетенция и организация деятельности.

19. Система органов исполнительной власти субъектов РФ; их взаимоотношения с федеральными органами исполнительной власти.

20. Взаимоотношения Президента РФ с органами исполнительной власти.

21. Предприятия и учреждения как субъекты административного права.

22. Общественные объединения и религиозные объединения как субъекты административного права.

23. Государственная служба Российской Федерации: понятие, система и принципы.

24. Государственные должности и должности государственной службы. Классификация должностей государственной службы.

25. Ограничения и запреты, связанные с государственной службой. Права и обязанности государственного служащего.

26. Служебный контракт: понятие, стороны, содержание, виды.

27. Прохождение государственной гражданской службы: поступление на службу, продвижение по службе, прекращение службы.

28. Ответственность государственных служащих. Особенности дисциплинарной ответственности государственных служащих.

3.4. Примерный перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола:

1. Дискуссионные вопросы понимания предмета современного российского административного права

2. Развитие российского административного права на современном этапе

3. Актуальные проблемы административного права

3.5. Примерный комплекс практических ситуаций (кейсов):

Задача 1. Сотрудниками патрульно-постовой службы в дежурную часть ОВД с остановки трамвая был доставлены гражданин Кислов и гражданин Мухаммедов, которые, находясь в возбужденном состоянии, выражались нецензурной бранью в адрес окружающих. Было установлено, что Мухаммедов является гражданином Республики Таджикистан.

Дежурный направил их на медицинское освидетельствование. Врачом-наркологом было дано заключение, что Кислов и Мухаммедов находятся в состоянии наркотического опьянения.

На Кислова и Мухаммедова было составлено два протокола о правонарушениях, ответственность за которые предусмотрена ст. 6.9. и 20.1. КоАП. РФ. Начальник ОВД оштрафовал Кислова за употребление наркотических веществ без назначения врача, а протоколы в отношении, указанных лиц по ст. 20.1 КоАП РФ, а также протокол по ст. 6.9 в отношении Мухаммедова, направил для принятия решения мировому судье. Оцените правомерность действий сотрудников милиции. Какое решение должен вынести мировой судья?

Задача 2. В отношении ООО «Сервис» было возбуждено дело об административном правонарушении. В рамках проведения процедуры привлечения к административной ответственности ООО «Сервис» в результате слияния присоединилось к ООО «Коплект».

На этом основании дело в отношении ООО «Сервис» было прекращено и возбуждено в отношении ООО «Коплект». Защитник ООО «Коплект» обжаловал в суд факт возбуждения дела об административном правонарушении. Какое решение должен вынести суд.

Задача 3. Гражданин отказался впустить в свою квартиру представителей ТСЖ, которые проводили смотр на лучшее содержание жилых помещений. Дверь в его квартиру была взломана и осмотр проведен. Дайте анализ сложившейся ситуации.

Задача 4. Инспектором ГИБДД был остановлен водитель Антонов: у него были воспалены глаза и неуверенные движения. Инспектор предложил Антонову проехать в медицинское учреждение для прохождения медицинского освидетельствования. Антонов заявил, что выглядит так, потому что работал две смены подряд и очень устал. Тем не менее, готов пройти освидетельствование на месте остановки транспортного средства. От поездки в медицинское учреждение отказался, так как спешит к больной жене и маленькому ребенку. Инспектор отстранил Антонова от управления транспортным средством, направил автомобиль на охраняемую стоянку, составил протокол по ст. 12.26 КоАП РФ и отпустил Антонова домой.

Дайте юридический анализ ситуации.

Задача 5. Попов совершил мелкое хищение государственного имущества, за что судья назначил ему административное наказание в виде штрафа. Дело было рассмотрено в отсутствии Попова, так как он по повестке не явился.

Дайте юридический анализ ситуации.

Задача 6. Нарядом патрульно-постовой службы был задержан гражданин Тимко, который курил на территории больницы № 1 в неположенном месте. При проверке личности было установлено что Тимко является старшим прапорщиком таможенной службы. Тимко факт нарушения не отрицал в связи с чем в отношении него было вынесено постановление о назначении административного наказания в виде штрафа. Правомерно ли привлечён

Тимко к административной ответственности?

Задача 7. 25 февраля 2017 года гражданин Афанасьев двигаясь на участке дороги с разрешённой максимальной скоростью 40 км/ч был остановлен инспектором ДПС Ивановым. Основанием для остановки явилось то что радар зафиксировал скорость автомобиля Афанасьева 61 км/ч. Афанасьев событие правонарушения отрицал, мотивируя тем, что на дороге был плотный поток автомобилей и радар мог показать скорость другого автомобиля. Считая объяснения Афанасьева несостоятельными, инспектор Иванов вынес на месте постановление о наложении штрафа в размере 500 рублей. Правомерны ли действия инспектора?

Задача 8. 24 февраля 2017 г. в 01 час ночи семнадцатилетний Трофимов, совместно с пятнадцатилетним Михайловым во дворе школы, находясь в состоянии алкогольного опьянения, стреляли по самодельной мишени из гладкоствольного охотничьего ружья, в связи с чем были задержаны нарядом Патрульно-постовой службы. В ходе разбирательства выяснилось, что ружьё принадлежит отцу Трофимова. Ружьё хранилось вместе с патронами в кладовой и Трофимов взял его воспользовавшись отсутствием отца.

Михайлов проживает совместно с родителями, которые на момент совершения правонарушения спали и не знали, что их сын отсутствует дома. Квалифицируйте деяния всех перечисленных лиц? Какие меры административной ответственности и какими органами могут быть применены к данным лицам?

Задача 9. Глава областной администрации 20 ноября получил жалобы военнослужащего «Г.» и гражданина «С.» на действия заведующего финансовым отделом областной администрации. 8 декабря глава администрации рассмотрел жалобу военнослужащего самостоятельно, а письменное обращение С. направил для разрешения по существу в финансовый отдел администрации.

Правомерны ли действия главы районной администрации? Какие виды письменных обращений граждан в органы государственного управления предусматривает действующее законодательство? Кратко их охарактеризуйте.

Задача 10. Государственный инспектор по пожарному надзору 10 февраля оштрафовал мастера производственного обучения средней школы «К» на 3000 рублей за нарушение правил пожарной безопасности. 25

февраля «К» обжаловал постановление в районный суд, судья которого 6 марта рассмотрел его жалобу и не нашел оснований для отмены наказания, однако размер штрафа снизил до 2000 рублей.

Правильно ли было осуществлено производство по наложению административного наказания и по жалобе мастера «К.»?

Задание 11. Гражданин Лыков 15 октября 2020 г. находясь в помещении аптеки «Первая помощь» вступил в словесный конфликт с гражданами Петровой и Петровым. Петровы покупали в аптеке шприцы, Лыков обозвал их наркоманами и выразился в их адрес нецензурной бранью. По мнению Петровых, Лыков своими высказываниями унизил их честь и достоинство, так как шприцы они покупали для лечения своей собаки, кроме того, во время конфликта в аптеке присутствовали соседи Петровых по дому.

Квалифицируйте деяние Лыкова.

Задание 12. Гражданин Валов замещал должность заместителя начальника отдела УМВД России по К-ской области и имел специальное звание - майор полиции. Находясь в 02.00 часа 4 марта 2020 г. в помещении торгового павильона «Продукты 24 часа», он вступил в словесный конфликт с гражданином Макаровым и оскорбил его. Какую ответственность будет нести Валов?

Задание 13. Гражданка РФ Белова, обладающая активным избирательным правом, за день до дня голосования обратилась в участковую комиссию с заявлением об ознакомлении со списком избирателей в целях уточнения её персональных данных в связи с недавней сменой фамилии. Председатель участковой избирательной комиссии Чуднов в устной форме отказал Беловой в удовлетворении ее обращения, сославшись на большую занятость и позднее обращение в комиссию.

Какие права Беловой были нарушены? Квалифицируйте деяние Чуднова.

Задание 4. 15-летний Самсонов, 16-летний Таранкин и 17-летний Уколов в состоянии опьянения находились на танцплощадке в парке. За нецензурную брань и оскорбительное приставание к девушкам их задержали сотрудники ППС и доставили в дежурную часть. При доставлении Уколов оказал неповиновение работникам полиции.

Дайте юридическую квалификацию содеянному. Решите вопрос о сроках доставления и административного задержания несовершеннолетних. Каков порядок назначения наказания при совершении лицом нескольких правонарушений?

Задание 15. За уклонение от прохождения освидетельствования на состояние опьянения водитель Скороходов, пользующийся транспортным средством в связи с инвалидностью, был лишён права управления транспортным средством. Скороходов, считая, что его, как инвалида, незаконно лишили права управления транспортным средством, обратился к прокурору района за помощью.

Определите, обоснованы ли претензии инвалида?

Задание 16. В ходе рейда было выявлено, что продавщица торговой фирмы “Атлант” обслуживает клиентов без контрольно-кассового аппарата. К тому же на ряд товаров не было ценников. В процессе проверки выяснилось, что фирма “Атлант” кассовые аппараты в налоговой инспекции не зарегистрировала.

Продавщица пояснила, что не знает о том, что закон обязывает все торговые точки работать с применением контрольно-кассовых аппаратов.

Примите решение по юридической квалификации ситуации.

3.6. Примерный перечень заданий для поиска, анализа и систематизации информации:

Задание 1. Изучить Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в РФ» [федер. закон 25.07.02 № 115-ФЗ:] // СЗ РФ. – 29.07.2002. – № 30. – Ст. 3032., Федеральный закон «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ» 18.07.2006 № 109 – ФЗ (действующая редакция) и составить опорно-логическую схему «Административно-правовой статус иностранцев и лиц без гражданства».

Задание 2. Изучить Федеральный закон «О государственной гражданской службе РФ» [федер. закон 27.07.04 № 79-ФЗ:] // СЗ РФ. –02.08.2004. – № 31. – Ст. 3215. Федеральный закон «О системе государственной службы РФ» [федер. закон 27.05.03 № 58-ФЗ: принят ГД ФС РФ 25.04.03: одобрен Советом Федерации 14.05.03:] // СЗ РФ. – 02.06.2003. – № 22. – Ст.2063. и составить опорно-логические схемы: «Квалификационные требования к должностям гражданской службы», «Правовое положение (статус) гражданского служащего».

Задание 3. Изучить ФКЗ «О правительстве РФ» от 17.12.1997 № 2-ФКЗ (действующая редакция), составить опорно-логическую схему «Структура Правительства РФ».

Задание 4. Изучить Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей», составить опорно-логическую схему «Этапы государственной регистрации организации».

Задание 5. Изучить Федеральный закон «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 № 7-ФЗ (действующая редакция), Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19.09.1995 № 82-ФЗ (действующая редакция) и составить опорно-логическую схему «Организационно-правовые формы общественных объединений и их правовой статус».

Задание 6. Составить опорно-логическую схему «Порядок принятие и действие правовых актов управления», на примере актов, издаваемых Пенсионным фондом РФ, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования и Фондом социального страхования РФ.

Задание 7. Изучить ст. 2.3 – 2.10 Кодекса Российской федерации об административных правонарушениях (далее КоАП РФ), составить опорно-логическую схему «Субъекты административной ответственности».

Задание 8. Изучить гл. 22 и 23 КоАП РФ, составить опорно-логическую схему «Органы и должностные лица, обладающие правом налагать административные наказания».

Задание 9. Изучить гл. 25 КоАП РФ, составить сравнительную таблицу «Участники производства по делам об административных правонарушениях их права и обязанности».

Задание 10. Изучить гл. 27 КоАП РФ, составить опорно-логическую схему «Виды мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях».

Задание 11. Изучить гл. 28 КоАП РФ, составить опорный конспект «Протокол об административном правонарушении: содержание и порядок составления».

Задание 12. Изучить гл. 29, 30 и 31 КоАП РФ, составить

- опорный конспект «Порядок, сроки и место рассмотрения дела об административном правонарушении».
- опорно-логическую схему «Порядок и сроки пересмотра дела об административном правонарушении»
- составить опорно-логическую схему «Исполнение постановлений по делу об административном правонарушении».

Задание 13. Приведите примеры различных видов административно-правовых норм и заполните таблицу:

Виды административно-правовых норм	Части нормы административного права			Ссылка на положения нормативно-правового акта
	Гипотеза	Диспозиция	Санкция	
Обязывающая				
Разрешительная				
Запретительная				

Задание 14. Приведите примеры различных видов административно-правовых норм, делая ссылки на конкретные статьи законов и подзаконных нормативных актов:

Виды административно-правовых норм	Содержание нормы права	Ссылка на нормативный правовой акт
Норма-принцип		
Норма-рекомендация		
Норма-стимул		
Норма-дефиниция		
Учредительная норма		
Норма-задача		

Задание 3. Приведите 2 примера административно-материальных и сопровождающих их административно-процессуальных норм. Поясните, в чем связь материальной и процессуальной нормы. Заполните таблицу, кратко обозначив содержание нормы и указав ссылку на положение нормативного правового акта:

№	Административно-материальная норма	Административно-процессуальная норма	Содержательная связь указанных норм
1.			
2.			

3.7. Примерный перечень тестовых заданий:

Вопрос 1. Предмет административного права можно определить как общественные отношения:

1. между вышестоящими и нижестоящими государственными органами.
2. в сфере реализации государственной власти.
3. возникающие в связи и по поводу практической реализации исполнительной власти.

Вопрос 2. Административно-правовое отношение можно определить как урегулированное нормой административного права:

1. отношения между гражданами.
2. отношение, одной из сторон которого является орган исполнительной власти.
3. отношения между общественной организацией и гражданином.

Вопрос 3. Обращение гражданина в связи с нарушением его прав или свободы может быть рассмотрено:

1. только в судебном порядке.
2. только в административном порядке.
3. как в административном, так и в судебном порядке.

Вопрос 4. Структуру федеральных органов исполнительной власти в РФ устанавливает:

1. председатель Правительства РФ.
2. Президент РФ и Правительство РФ.
3. Государственная дума Федерального собрания РФ.
4. Президент РФ.

Вопрос 5. Правительство РФ издает:

1. указы и постановления.
2. постановления и распоряжения.
3. указы и распоряжения.
4. указы, постановления и распоряжения.

Вопрос 6. Нормативные правовые акты управления:

1. содержат норму права.
2. правоприменительные.
3. рассчитаны на многократное применение.

Вопрос 7. Вступившие в законную силу судебные акты могут быть обжалованы:

1. в суд апелляционной инстанции
2. в суд кассационной инстанции
3. в суд надзорной инстанции

Вопрос 8. Судебные акты могут быть обжалованы в суд кассационной инстанции в течение:

1. двух месяцев со дня их вступления в законную силу
2. месяца со дня их вступления в законную силу

3. шести месяцев со дня их вступления в законную силу

4. года со дня их вступления в законную силу

Вопрос 9.К видам административно-процедурного производства относятся

1. рассмотрение трудовых споров в государственных органах

2. выдача лицензий и разрешений

3. служебное расследование

4. регистрация недвижимости

Вопрос 10. Принятие указов и других актов главами исполнительной власти субъектов РФ относится к производству административно - … процесса

1. правотворческого

2. правоприменительного

3. охранительного

3.8. Примерный перечень заданий для решения задач / выполнения заданий по образцу:

Образец решения задачи

Задача. Гражданин России Сидоров, будучи в состоянии алкогольного опьянения, выражался нецензурными словами в магазине «Продукты», при его задержании сотрудниками полиции, он, вырываясь, уронил с витрины 2 (две) бутылки пива и торт, причинив тем самым ущерб магазину в общей сумме 730 рублей.

Какие меры административного принуждения могут быть применены к гражданину Сидорову, который, как выяснилось, работает консьержем в Управляющей компании «К», является инвалидом II группы, имеет троих детей старше 18 лет?

Решение. 1. В действиях гражданина Сидорова имеются составы нескольких правонарушений:

а) появление в состоянии опьянения в общественном месте;

б) мелкое хулиганство (нецензурная брань в общественном месте), сопряженное с неповиновением законному распоряжению сотрудника полиции;

в) причинение материального ущерба на сумму 730 рублей.

В данной ситуации известны также следующие дополнительные обстоятельства:

а) Сидоров работает плотником в Управляющей компании «К»;

б) Сидоров имеет троих детей, достигших 18-летнего возраста.

2. Указанные выше виновно совершенные деяния подлежат квалификации согласно статьям: 20.21 (Появление в общественных местах в состоянии опьянения), 20.1 (Мелкое хулиганство) Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, а также причинение материального ущерба - гражданско-правовое нарушение.

Указанные нормы Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях за подобные деяния предусматривают следующие санкции:

Статья 20.21 - наложение административного штрафа в размере от пятисот до одной тысячи рублей или административный арест на срок до пятнадцати суток.

Часть 2 статьи 20.1 - наложение административного штрафа в размере от одной тысячи до двух тысяч пятисот рублей или административный арест на срок до пятнадцати суток.

3. В соответствии со статьей 4.4 КоАП РФ при совершении лицом двух и более административных правонарушений административное наказание назначается за каждое совершенное административное правонарушение.

При совершении лицом одного действия (бездействия), содержащего составы административных правонарушений, ответственность за которые предусмотрена двумя и более статьями (частями статей) настоящего Кодекса и рассмотрение дел о которых подведомственно одному и тому же судье, органу, должностному лицу, административное наказание назначается в пределах санкции, предусматривающей назначение лицу, совершившему указанное действие (бездействие), более строгого административного наказания.

Поэтому, в случае установления вины, в отношении гражданина Сидорова должна быть избрана мера административного наказания в виде административного ареста на срок до пятнадцати суток (статья 3.9. КоАП РФ), а также в порядке гражданского судопроизводства гражданин Сидоров будет обязан возместить материальный ущерб.

4. Дополнительные обстоятельства, такие как работает консьержем, имеет троих взрослых детей, не отнесены КоАП РФ к разряду смягчающих (статья 4.2 КоАП РФ) или отягчающих (статья 4.3 КоАП РФ) ответственность обстоятельств, а значит, не влияют на квалификацию деяния и назначение меры наказания.

Дополнительное обстоятельство - Сидоров является инвалидом II группы – будет являться основанием для невозможности назначения административного ареста гражданину Сидорову, так как согласно части 2 статьи 3.9 КоАП РФ административный арест устанавливается и назначается лишь в исключительных случаях за отдельные виды административных правонарушений и не может применяться к беременным женщинам, женщинам, имеющим детей в возрасте до четырнадцати лет, лицам, не достигшим возраста восемнадцати лет, инвалидам I и II групп, военнослужащим, гражданам, призванным на военные сборы, а также к имеющим специальные звания сотрудникам Следственного комитета РФ, органов внутренних дел, органов и учреждений уголовно-исполнительной системы, войск национальной гвардии РФ, Государственной противопожарной службы и таможенных органов.

Таким образом, с учетом части 2 статьи 3.9 КоАП РФ, в случае установления вины, в отношении гражданина Сидорова должна быть избрана мера административного наказания в виде административного штрафа в размере двух тысяч рублей, а также в порядке гражданского судопроизводства гражданин Сидоров будет обязан возместить материальный ущерб.

Задачи для решения

Задача 1. В семье гражданина РФ К. родилась двойня, на семейном совете их решили назвать Николаем и Ольгой. Супруга гражданина К. обратилась в органы социальной защиты с заявлением на получение материнского капитала. Гражданин К. по конкурсу был принят на работу в Министерство транспорта России. Через неделю пришла телеграмма из деревни, что умер отец К. Супруга гражданина К. решила заняться индивидуальной трудовой деятельностью (пошивом штор).

Дайте характеристику приведенным юридическим фактам и возникающим на их основе административно-правовым отношениям.

Укажите участников административно-правовых отношений в описанных ситуациях.

Перечислите нормативно-правовые акты на основе которых возникают данные правоотношения.

Задача 2. По окончании медицинского института гражданин Ш., изъявил желание переехать на постоянное место жительства в сельскую местность и работать там, где был назначен на должность врача. Через месяц Администрацией муниципального образования было принято решение о привлечении Ш. для участия в социальной программе "Социальное развитие села до 2013 года", в июне 2012 года Ш. была предоставлена социальная выплата в общем размере <...> рубля на приобретение либо строительство за счет финансирования бюджетов трех уровней.

Гражданин Ш. за счет выделенных средств приобрел однокомнатную квартиру. Вскоре он женился и у него родился сын, которого супруги назвали Иваном и зарегистрировали в отделе ЗАГСа. В связи с увеличением семьи Ш. подал в Администрацию МО заявление о постановке его на учет в качестве нуждающегося в улучшении жилищных условий и получение двухкомнатной квартиры. Однако администрация, рассмотрев заявление, отказала в удовлетворении его просьбы. Шагалов обжаловал это решение в суд.

На основании каких юридических фактов, с какими субъектами и в какие по юридической природе отношения вступил гражданин Ш.?

Укажите всех участников административных правоотношений.

Дайте юридическую консультацию гражданину Ш.

Какое решение может принять суд? Ответ обоснуйте.

Задача 3. Гражданка В.А. родилась 10 февраля 2001 г. в городе Москве, ее родителями являются граждане Российской Федерации А.М. и О.И. Согласно отметке на свидетельстве о рождении, 15.05.2014 г. ей был выдан загранпаспорт. 18 февраля 2015 г. В.А. обратилась в МФЦ с заявлением о выдаче паспорта гражданина Российской Федерации, предоставив фотографии, квитанцию об оплате государственной пошлины, свидетельство о рождении, заполнив заявление, представив адресный лист убытия, но документы были возвращены, в связи с отсутствием вкладыша о гражданстве.

24 февраля 2015 г. в отделе УФМС N-ского района г. Москвы она также не смогла подать документы, также ввиду отсутствия вкладыша.

На основании каких юридических фактов, с какими субъектами и в какие по юридической природе отношения вступила В.А.?

Определите нормативно-правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации.

Укажите всех участников административных правоотношений.

Правомерны ли действия сотрудников МФЦ и отдела УФМС N-ского района? Ответ обоснуйте.

Дайте юридическую консультацию гражданке В.А.

Задача 4. Студентка одного из ВУЗов Иванова М., отвечая на семинарском занятии на вопрос об источниках административно-правовых норм, сказала, что категорически не согласна с положением, согласно которому такими источниками являются федеральные законы. По ее мнению, следует четко отграничить административно-правовые нормы как нормы, издаваемые органами и должностными лицами органов исполнительной власти, от норм законодательных. В противном случае, как полагала Иванова М., можно дойти до абсурда, причислив к административно-правовым нормам положения, содержащиеся в Уголовном кодексе РФ.

Проанализируйте ответ Ивановой М.

В чем вы согласны с Ивановой М., в чем - нет?

Задача 5. На занятии по административному праву студент Ромашов, отвечая на вопрос о разнице между регулятивными и охранительными административно-правовыми нормами, в качестве примеров охранительной нормы привел следующие примеры:

- пункт 6 статьи 30 Федерального закона "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений" о том, в пешеходных зонах зданий и сооружений высотой более сорока метров должны быть предусмотрены защитные приспособления для обеспечения безопасности пребывания людей в этих зонах при действии ветра.

- абзац 6 статьи 22 Федерального закона «О пожарной безопасности» о том, что при тушении пожаров проводятся необходимые действия по обеспечению безопасности людей и спасению их имущества.

По мнению студента Ромашова, приведенные нормы являются ярким примером, когда они напрямую направлены на охрану жизни и здоровья граждан их имущества.

Проанализируйте ответ студента Ромашова.

Вы согласны со студентом Ромашовым?

В чем, по вашему мнению, состоит разница между регулятивными и охранительными административно-правовыми нормами.

Задача 6. Определите все элементы структуры следующей нормы административного права, т.е. сформулируйте гипотезу, назовите диспозицию и укажите санкцию: «Провоз без билета детей, проезд которых подлежит частичной оплате, - влечет наложение административного штрафа в размере половины штрафа, налагаемого на взрослых пассажиров за безбилетный проезд на транспорте соответствующего вида.» (ч. 4 ст. 11.18 КоАП).

Составьте административно-правовую норму, в которой бы присутствовали все элементы правовой нормы.

Выберите в нормативных правовых актах несколько отдельных статей (не менее 3-х), в каждой из которых изложены:

- только диспозиция, а гипотеза нормы подразумевается;

- гипотеза и диспозиция административно-правовой нормы;

- гипотеза и санкция административно-правовой нормы.

Задача 7. Начальник Управления ветеринарии Администрации одной из областей Российской Федерации Елисеев в течение рабочего дня осуществил ряд действий и принял ряд решений:

- выполняя указание главы администрации об оказании помощи областному телевидению по подготовке серии передач, направленных на профилактику среди животных, вакцинацию против бешенства домашних, бездомных и диких животных, он подписал с руководителем телевидения соответствующее соглашение;

- утвердил план мероприятий по проведению месячника по профилактике бешенства среди животных на территории области;

- с директором областного колледжа Елисеев подписал договор об организации в подведомственных учреждениях области летней практики студентов;

- во исполнение постановления Правительства РФ от 30.06.2010 № 489 «Об утверждении Правил подготовки органами государственного контроля (надзора) и органами муниципального контроля ежегодных планов проведения

плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей», утвердил план проведения плановых проверок на территории области;

- с генеральным директором ООО «Мастер» он подписал договор на поставку оргтехники для управления;

- за неудовлетворительное состояние работы по оформлению ветеринарных сопроводительных документов в одном из районов области Елисеев объявил выговор начальнику государственного учреждения ветеринарии области;

- дал ответ на представление прокурора об устранении допущенных нарушений;

- дал ответ гражданину Р. на его жалобу по вопросу работы подведомственного учреждения.

Какие из указанных действий Елисеева осуществлены в рамках вертикальных, а какие в рамках горизонтальных административно-правовых отношений?

Есть ли среди перечисленных действий и решений Елисеева такие, которые не подпадают под административно-правовые отношения? Ответ обоснуйте.

Задача 8. Центральный банк Российской Федерации в соответствии с п. 1 ч. 2 ст. 20 Федерального закона «О банках и банковской деятельности» отозвал лицензию на осуществление банковских операций у кредитной организации.

Можно ли назвать данное правоотношение административным?

Какие критерии позволяют включить отношения в предмет административного права?

Назовите субъектов данного правоотношения, имеется ли в нем обязательный субъект?

Сформулируйте правовую позицию на основании норм действующего законодательства.

Задача 9. Городская дума одного из муниципальных образований на территории Московской области приняла закон, устанавливающий правила по обеспечению благоустройства городских территорий. В соответствии с законом все предприятия и организации, расположенные на территории муниципального образования, независимо от формы собственности и ведомственной подчиненности обязаны содержать прилегающие к ним территории в состоянии, в соответствии с требованиями данного закона.

Руководитель одного из федеральных государственных унитарных предприятий, расположенного на территории муниципального образования отказался выполнить требования органа местного самоуправления.

Правомерны ли действия законодательного органа местного самоуправления и руководителя федерального государственного унитарного предприятия?

Можно ли назвать данные правоотношения административными?

Задача 10. 10 ноября 2013 г. гражданин Б., осуществляя охоту, был обнаружен сотрудниками полиции Л. и К., при проведении рейда в охотничьих угодьях, с ружьем и без документов на право осуществления охоты.

Гражданин Б. не имел при себе охотничьего билета, разрешения органов МВД на хранение и ношение охотничьего огнестрельного оружия, разрешения на добычу охотничьих ресурсов и путевки в охотничьих угодьях.

Государственный инспектор Департамента природных ресурсов и охраны окружающей среды в отношении Б. составил протокол об административном правонарушении, и направил материалы мировому судье для привлечения гражданина Б. к административной ответственности.

Назовите предпосылки возникновения правоотношений, субъектов правоотношения, объект правоотношения и содержание правоотношения.

Назовите нормативные правовые акты, регулирующие данные правоотношения.

Какое административное наказание может быть назначено гражданину Б.?

3.9. Примерный перечень практических ситуационных заданий:

Задача 1. Гражданин РФ М., инвалид боевых действий, признанный в установленном порядке нуждающимся в улучшении жилищных условий, более 10 лет состоял на учете для получения квартиры из муниципального жилого фонда. Гражданин М. неоднократно обращался в местную администрацию и получал обнадеживающие обещания в скорейшем решении его жилищной проблемы.

Потеряв терпение, 19 февраля 2010 года он направил жалобу на бездействие руководства местной администрации в областную администрацию. 30 апреля 2010 года он получил ответ о том, что его жалоба направлена главе местной администрации для решения вопроса по существу.

Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации.

Проанализируйте изложенную ситуацию с позиции действующего законодательства.

Что может предпринять гражданин М. в данной ситуации?

Составьте соответствующий процессуальный документ от имени гражданина М.

Задача 2. Городское объединение ветеранов Великой Отечественной Войны решило провести в выходной день в городском парке митинг проживающих в городе участников войны против появления, по их мнению, в стране фашистских организаций. Соответствующее уведомление было направлено в орган местного самоуправления за 12 дней до намеченного мероприятия.

В ответе, подписанном заместителем мэра города, ветеранам было отказано в проведении подобного мероприятия. Подобное решение мотивировалось отсутствием в городе каких-либо проявлений экстремизма и фашизма.

Председатель городского общественного объединения обжаловал это решение в суд, попросив не только его отменить, но и привлечь заместителя мэра к административной ответственности.

Законно ли требование председателя городского общественного объединения?

Возможно ли, по действующему законодательству, привлечь заместителя мэра города к административной ответственности за принятие подобного решения? Ответ обоснуйте.

Задача 3. Гражданин Нигерии Х., являющийся студентом одного из ВУЗов г. Москвы, в 2013 году в течение летних каникул устроился на работу дворником в Управляющую компанию «А». 17 августа 2013 года во время выполнения своих обязанностей Х. был задержан сотрудниками ОУФМС, возбудившими в отношении него дело об административном правонарушении по ст. 18.10 КоАП РФ, предусматривающей наложение административного наказания за занятие трудовой деятельностью без разрешения на работу, и передали его на рассмотрение в суд.

Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации.

Оцените правомерность действий сотрудников ОУФМС России.

Какое решение должен принять суд?

Задача 4. Гражданин К. 14 сентября по почте направил жалобу в городское управление образования на незаконные, с его точки зрения, действия директора средней школы. 14 октября, не получив из управления образования ответа, К. принес жалобу в суд. Однако жалоба не принята до выяснения К. в городском управлении образования даты получения его письма с жалобой и даты отправления ему ответа.

Правильно ли поступили в суде, не приняв жалобу?

Почему К. было рекомендовано узнать дату получения его жалобы управлением здравоохранения и дату отправления ему ответа.

Допустимо ли, по вашему мнению, чтобы гражданин, направивший (передавший) в орган (организацию) жалобу, интересовался тем, когда и за каким номером поступила эта жалоба, из сотрудников готовит на нее ответ, когда ответ будет ему отправлен?

Задача 5. После передачи застройщиком квартиры, приобретенной по договору долевого участия в строительстве, семья Петровых, заселилась в квартиру.

Супруги подали заявления о регистрации по новому месту жительства, приложив к заявлению свои паспорта, договор долевого участия в строительстве и акт приема- квартиры. Однако им было отказано в регистрации по месту жительства, так как они не снялись с регистрационного учета по прежнему месту жительства, а Петров также не предъявил военный билет и не встал на воинский учет по новому месту жительства.

Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации.

Правомерен ли отказ в регистрации? Обоснуйте ответ со ссылками на нормы действующего законодательства.

Какой порядок и условия регистрации граждан Российской Федерации по месту жительства установлены действующим законодательством?

Дайте супругам Петровым юридическую консультацию по выходу из сложившейся ситуации, при необходимости составьте процессуальный документ.

Задача 6. 18.09.2014 г. Административно-технической инспекцией N-ской области Администрация городского округа привлечена к административной ответственности, предусмотренной частью 1 статьи 73 КоАП N-

ской области с назначением наказания в виде административного штрафа в размере 125000 рублей за необеспечение своевременной качественной очистки и уборки территории городского округа.

Администрация обжаловала постановление о привлечении к административной ответственности. Судебными актами Администрация признана субъектом вмененного административного правонарушения и, в ее действиях установлено наличие состава административного правонарушения, ответственность за которое установлена ч. 1 ст. 73 КоАП N-ской области.

Не согласившись с принятыми актами, Администрация обратилась с жалобой в Верховный суд РФ, в которой просит отменить оспариваемое постановление инспекции и обжалуемые судебные акты.

В обоснование своей позиции Администрация указала, что после рассмотрения дела судом апелляционной инстанции и вступления в силу оспариваемого постановления инспекции определением Верховного Суда РФ от 24.06.2015 признаны недействующими части 1, 2, 3, 5 ст. 73 КоАП Nской области, то есть административная ответственность за совершенное деяние устранена. Вместе с тем, в поданной жалобе Администрация не привела доводов и не представила надлежащих доказательств отсутствия исполнения ею постановления о назначении административного наказания.

Дайте правовой анализ описанной ситуации.

Имеются ли основания для удовлетворения жалобы Администрации?

Ответ аргументируйте.

Задача 7. Гражданин И., самостоятельно воспитывающий двух малолетних детей, постановлением мирового судьи был привлечен к административной ответственности по ч. 1 ст. 20.25 КоАП РФ (неуплата административного штрафа в установленный срок) в виде административного ареста сроком на 3 суток.

Не согласившись с принятым постановлением, И., обжаловал его в районный суд, сославшись на то, что отсутствие в ч. 2 ст. 3.9 КоАП РФ положения, запрещающего применение административного ареста к мужчинам, имеющим детей в возрасте до 14 лет, повлекло нарушение его конституционных прав, закрепленных ст. 19 (ч.2 и 3) и ст. 38 (ч.2) Конституции РФ. Кроме того, положения ч.2 ст. 3.9 КоАП РФ, не допускающие применение такого вида административного наказания, как административный арест, к женщинам имеющим детей в возрасте до 14 лет, но допускающее применение этого же наказания к мужчинам, воспитывающим детей в возрасте до 14 лет, противоречит принципу равенства перед законом, закрепленному в ст. 1.4 КоАП РФ, фактически дифференцируя административную ответственность по признаку пола.

Также гражданин И., сослался на ущемление прав несовершеннолетних детей, воспитываемых отцом самостоятельно.

Дайте правовой анализ позиции гражданина И.

Нарушают ли положения части 2 статьи 3.9 Кодекса РФ об административных правонарушениях принцип равенства лиц, совершивших административные правонарушения, независимо от пола?

Какое решение может быть принято районным судом по жалобе гражданина И.?

Задача 8. Индивидуальный предприниматель С. привлечен к административной ответственности за нарушение правил продажи алкогольной и спиртосодержащей продукции по ч. 3 ст. 14.16 КоАП РФ и ему назначено наказание в виде административного штрафа в размере 5000 руб. В Постановлении, вынесенном уполномоченным должностным лицом ИФНС РФ помимо назначения наказания в виде административного штрафа указано: "Направить материалы в арбитражный суд для рассмотрения вопроса по конфискации алкогольной продукции".

В арбитражный суд от ИФНС поступило заявление о привлечении предпринимателя С. к административной ответственности, предусмотренной ч. 3 ст. 14.16 КоАП РФ, в виде конфискации, ссылаясь на ч. 1 ст. 3.7 КоАП РФ, в соответствии с которой конфискация назначается только судьей.

Оцените указанную ситуацию в соответствии с Кодексом РФ об административных правонарушениях.

Как должен поступить суд? Решите дело.

Задача 9. 17 августа судебным приставом-исполнителем составлен протокол об административном правонарушении в отношении Чижикова по ч. 1 ст. 20.25 КоАП РФ. Согласно протокола Чижиков в установленный ч. 1 ст. 32.2 КоАП РФ шестидесятидневный срок не оплатил штраф в размере 5000 рублей, назначенный ему за совершение правонарушения, предусмотренного ч. 1 ст. 12.7 КоАП РФ.

Чижиков, подвергнутый постановлением судьи районного суда 17 сентября по ч .1 ст. 20.25 КоАП РФ административному наказанию в виде обязательных работ сроком на 20 часов, отработав 8 часов обязательных

работ, в период с 10 октября по 12 октября не выходил на обязательные работы без уважительных причин в Муниципальное предприятие, тем самым уклонился от отбывания обязательных работ.

В отношении Чижикова судебным приставом-исполнителем 12 октября составлен протокол об административном правонарушении, предусмотренном ч. 4 ст. 20.25 КоАП РФ и передал его на рассмотрение в суд.

При рассмотрении дела судом, Чижикову было назначено наказание, предусмотренное ч. 4 ст. 20.25 КоАП РФ в виде обязательных работ на срок 40 часов.

Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации.

Образуют ли объективную сторону состава административного правонарушения, предусмотренного ч. 4 ст. 20.25 КоАП РФ, действия лица, выразившиеся в уклонении от отбывания административного наказания в виде обязательных работ, в случае, если такое лицо считается подвергнутым административному наказанию по указанной норме?

С какого момента правонарушение, предусмотренное ч. 4 ст. 20.25КоАП РФ считается оконченным?

Может ли лицо быть привлечено к административной ответственности за указанное правонарушение неоднократно в течение всего срока отбывания этого вида наказания? Ответ обоснуйте.

Задача 10. Должностным лицом Управления Роспотребнадзора проведена проверка соблюдения требований законодательства о защите прав пассажиров при предоставлении услуг железнодорожным транспортом. За нарушение санитарно - гигиенических правил содержания туалетов в вагонах поезда вынесены постановления в отношении бригадира поезда К. и акционерного общества, которому принадлежал поезд, о признании их виновными в совершении административного правонарушения, предусмотренного статьей 6.4 КоАП РФ и назначены административные наказания в виде административного штрафа К. в размере 2000 рублей, а акционерному обществу в размере 15000 рублей.

Правомерно ли должностным лицом Управления Роспотребнадзора назначено наказание одновременно и бригадиру поезда, и акционерному обществу?

Можно ли в описанной ситуации назначить наказание либо бригадиру поезда, либо акционерному обществу?

Можно ли назначить наказание сотруднику администрации акционерного общества, ответственному за санитарное состояние поездов?

Можно ли назначить наказание одновременно и бригадиру поезда, и сотруднику администрации акционерного общества, ответственному за санитарное состояние поездов?

Оцените судебную перспективу дела с точки зрения действующего законодательства.

3.10. Примерный перечень заданий для терминологического диктанта:

Задание 1. Раскройте содержание следующих терминов:

1. Гражданство Российской Федерации
2. Приобретение гражданства Российской Федерации
3. Общий порядок приобретения гражданства Российской Федерации
4. Упрощенный порядок приобретения гражданства Российской Федерации
5. Изменение гражданства
6. Прекращения гражданства
7. Общий порядок прекращения гражданства Российской Федерации
8. Упрощённый порядок прекращения гражданства Российской Федерации

Задание 2. Укажите термин, определение которого приведено ниже

… - вид юридической ответственности, которая выражается в назначении органом или должностным лицом, наделенным соответствующими полномочиями, административного наказания лицу, совершившему правонарушение.

… - установленная государством мера ответственности за совершение административного правонарушения и применяется в целях предупреждения совершения новых правонарушений как самим правонарушителем, так и другими лицами.

… - противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое Кодексом об административных правонарушениях или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность.

… - временном прекращении предпринимательской деятельности лиц, осуществляющих ее без образования юридического лица, юридических лиц, их филиалов, представительств, структурных подразделений, производственных участков, а также во временном прекращении эксплуатации агрегатов, объектов, зданий или сооружений, осуществления отдельных видов деятельности (работ), оказания услуг.

… - общеобязательные правила поведения, которые установлены государством в лице его уполномоченных органов государственной власти (должностных лиц),.

… - меры принудительного характера, которые применяются, в целях предупреждения возможных правонарушений в сфере государственного управления, которые могут привести к нарушениям общественного порядка и общественной безопасности, другим явлениям, вредным для режима управления государством. административного пресечения применяются в целях прекращения противоправных действий и предотвращения их вредных последствий.

… - нормативный правовой акт, устанавливающий административную процедуру (административные процедуры).

… - то денежный начет на физическое или юридическое лицо, совершившее административное правонарушение.

… - официальное решение компетентного государственного или негосударственного органа, должностного лица, выносимое ими по юридическому делу, состоящее в выработке и принятии на основе правовых норм и фактических обстоятельств индивидуального поднормативного правового веления, направленного на индивидуальное поднормативное регулирование общественных отношений, выраженное в установленной законодательством форме.

… - подзаконный акт министерства, государственного комитета, ведомства, адресованный организациям, учреждениям и предприятиям данного министерства (ведомства), изданный в пределах компетенции соответствующего органа на основе и во исполнение законов и постановлений правительства.

… - психическое состояние лица, заключающееся в его способности по уровню социально-психологического развития и социализации, возрасту и состоянию психического здоровья отдавать себе отчет в своих действиях, бездействии (осознавать фактическую сторону и общественную опасность деяния) и руководить им во время совершения правонарушения и нести в связи с этим за него ответственность (уголовную, административную).

… - осуществляемое организованно, персонифицированно и в рамках юридических установлений физическое, психологическое либо идеологическое воздействие государственной власти на членов общества и их объединений, обеспечивающее при помощи государственного аппарата, специфических средств и способов, безусловное утверждение государственной воли в области борьбы с преступностью, наказания виновных, обеспечения общественной и личной безопасности т. п.

… - гражданин, осуществляющий профессиональную служебную деятельность на должности федеральной государственной службы и получающий денежное содержание (вознаграждение, довольствие) за счет средств федерального бюджета.

… - предусмотренная нормами права способность индивида (организации) лично или через своего законного представителя приобретать и осуществлять субъективные юридические права и обязанности.

… - предусмотренная нормами права способность индивидов (организаций) нести юридическую ответственность за совершенное виновно противоправное деяние.

… - форма проявления волевой активности субъекта (в виде действия или бездействия), определяемая ее социально (в том числе юридически) значимыми результатами, ответственность за которые несет сам субъект, даже в том случае, когда они выходят за рамки его намерений.

… - служащий государственного аппарата, наделенный государственно-властными полномочиями для исполнения организационно-управленческой деятельности по осуществлению функций органов аппарата и их подразделений.

… - просьба гражданина о восстановлении или защите его нарушенных прав, свобод или законных интересов либо прав, свобод или законных интересов других лиц по поводу нарушенного действиями (бездействием), решениями юридических или физических лиц (должностными лицами, государственными или муниципальными служащими и т. д.) права или законного интереса.

… - просьба гражданина о содействии в реализации его конституционных прав и свобод или конституционных прав и свобод других лиц, либо сообщение о нарушении законов и иных нормативных правовых

актов, недостатках в работе государственных органов, органов местного самоуправления и должностных лиц, либо критика деятельности указанных органов и должностных лиц.

… - форма реализации права, которая заключается в совершении субъектами дозволенных правовыми нормами действий. Это правомерная деятельность самой управомоченной личности, заключающаяся в определенной последовательности конкретных действий.

… - совокупность государственно-властных полномочий, которыми обладает государственный орган (должностное лицо) в целях надлежащего выполнения ими определенного круга задач и осуществления соответствующих функций государственного управления и руководства социальными процессами,

… - обусловленная болезненным состоянием психики или слабоумием неспособность лица отдавать себе отчет в своих действиях или руководить ими в момент совершения общественно опасного деяния (в уголовном и административно-охранительном праве).

… - не внесенная в срок в бюджет или в государственные внебюджетные фонды сумма налогов и других обязательных платежей.

… - одна из форм вины, при которой лицо, совершившее противоправное деяние, предвидело возможность наступления вредных (опасных) для общественных отношений последствий своего деяния, но легкомысленно рассчитывало на их предотвращение (самонадеянность), либо не предвидело таких последствий, хотя должно было и могло предотвратить (небрежность).

… - содержащееся в нормативно-правовом акте общеобязательное, формально-определенное, структурно-организованное веление государства в виде установления либо правила поведения, фиксирующего меру должного, возможного, поощряемого, рекомендуемого либо запрещаемого варианта поведения (деятельности) субъектов социальной действительности путем предоставления им субъективных прав и возложения на них. юридических обязанностей.

… - официальный акт-документ правотворческого органа государства, содержащий юридические нормы.

… - реально складывающийся в обществе, отвечающий задачам его прогрессивного развития порядок общественных отношений, основанный, как на правовых, так и неюридических нормах (нормах нравственности, обычаях, нормах общественных организаций).

… - обеспеченная государством всей системой правовых средств мера должного поведения субъектов права.

… - целостная система отраслевого правового регулирования, характеризующаяся: а) особым порядком возникновения, формирования и реализации субъективных прав и юридических обязанностей; б) спецификой содержания и способов осуществления санкций охранительных норм; в) действием единых для всей отрасли права принципов, общих положений и норм

… - свобода воли личности в ее предметно-содержательном выражении, проявляющаяся: а) в возможности пользования по своему усмотрению конкретными социальными (материальными и духовными) благами в определенных состоянием общественных отношений пределах; б) в представлениях личности о своей свободе и ее пределах, выраженных в системах ценностно-нормативной ориентации и регуляции поведения людей в обществе.

… - основанная на дидактических принципах правовой педагогики деятельность органов и учреждений государства, трудовых коллективов и общественности по формированию и развитию у индивидов и социальных групп населения правосознания, качеств, обеспечивающих их высокоэффективное функционирование в сфере правового регулирования и способствующих укреплению законности и порядка, развитию демократии, созданию прочного нравственно-правового климата в обществе.

… - взятая в единстве совокупность юридических прав, обязанностей личности, гарантий их осуществления, определяющих правовое положение личности в правовой системе общества.

… - волевое деяние (действие либо бездействие), соответствующее (не противоречащее) юридическим нормам и согласующееся с содержанием и объемом субъективных прав и юридических обязанностей, предусмотренных этими нормами.

… - волевое деяние (действие или бездействие), противоречащее предписаниям юридических норм, совершенное виновно деликтоспособным субъектом, причиняющее вред общественным отношениям, и запрещаемое под угрозой применения мер юридической ответственности.

4. Задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, практического опыта, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы и дисциплины, в ходе промежуточной аттестации

4.1. Примерные вопросы к дифференцированному зачету

1. Понятие и предмет административного права как отрасли права и как науки.
2. Исполнительная власть в РФ: понятие, функции, характерные черты.
3. Понятие исполнительной и распорядительной деятельности органов исполнительной власти.
4. Административно-правовые нормы: понятие, особенности и структура.
5. Виды административно-правовых норм. Действие административно-правовых норм во времени и пространстве.
6. Источники административного права. Проблемы систематизации административного законодательства на современном этапе.
7. Административно-правовые отношения: понятие, особенности, структура и виды.
8. Субъекты административного права: понятие, виды, общая характеристика.
9. Административно-правовой статус гражданина РФ: понятие, содержание и виды.
10. Особенности административно-правового статуса иностранных граждан в РФ.
11. Гарантии прав и свобод граждан в сфере деятельности органов исполнительной власти.
12. Административный порядок рассмотрения жалоб и иных обращений граждан в органах исполнительной власти.
13. Судебная защита прав и свобод граждан в сфере деятельности органов исполнительной власти.
14. Органы исполнительной власти как субъекты административного права: понятие, характерные черты и принципы их деятельности.
15. Система федеральных органов исполнительной власти в РФ: основные виды, распределение функций и компетенции.
16. Правовой статус Правительства РФ как высшего исполнительного органа государственной власти РФ.
17. Компетенция Правительства РФ. Организация деятельности Правительства РФ.
18. Взаимоотношения Президента РФ с органами исполнительной власти.
19. Взаимоотношения Правительства РФ с палатами Федерального Собрания РФ и судебными органами.
20. Система органов исполнительной власти субъектов РФ, их взаимоотношения с федеральными органами исполнительной власти.
21. Государственная служба: понятие, система и принципы.
22. Понятия «государственная должность» и «должность государственной службы». Виды должностей государственной службы и способы их замещения.
23. Государственный служащий: понятие и виды. Права и обязанности государственных служащих, ограничения по государственной службе.
24. Прохождение государственной службы: поступление на государственную службу, продвижение по государственной службе, прекращение государственной службы.
25. Ответственность государственных служащих. Особенности административной и дисциплинарной ответственности.
26. Формы и методы административно-правового регулирования.
27. Административно-правовые акты: понятие, виды, действие во времени и в пространстве.
28. Обеспечение законности административно-правовых актов.
29. Понятие и виды административного процесса. Административные процедуры. Административная юрисдикция.
30. Административные процедуры в деятельности органов исполнительной власти, их виды и значение в обеспечении прав и свобод граждан.
31. Административное судопроизводство в РФ и проблемы его правового регулирования.
32. Административное принуждение: понятие и виды.
33. Понятие административной ответственности как самостоятельного вида юридической ответственности, ее правовое регулирование.
34. Административное правонарушение как основание административной ответственности: понятие, состав.

35. Субъекты административной ответственности, характеристика их видов.

36. Виды административных наказаний и порядок их назначения.

37. Субъекты административной юрисдикции, распределение компетенции между ними.

38. Понятие, задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях.

39. Стадии производства по делам об административных правонарушениях, их особенности.

40. Участники производства по делам об административных правонарушениях, их правовой статус.

41. Понятие и виды мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях, общие принципы их применения.

42. Протокол об административном правонарушении: требования к содержанию и порядку составления, юридическое значение.

43. Рассмотрение в судах общей юрисдикции дел об административных правонарушениях: порядок, сроки, виды постановлений и определений.

44. Порядок пересмотра постановлений и решений по делам об административных правонарушениях в судах общей юрисдикции.

45. Контроль вышестоящих органов исполнительной власти и их должностных лиц за рассмотрением дел об административных правонарушениях.

46. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.

47. Особенности исполнения отдельных видов административных наказаний.

48. Понятие и система способов обеспечения законности в сфере деятельности органов исполнительной власти.

49. Парламентский контроль за деятельностью органов исполнительной власти.

50. Президентский контроль за деятельностью органов исполнительной власти.

51. Уполномоченный по правам человека в РФ: функции и полномочия.

52. Формы и методы надзора прокуратуры за законностью в сфере деятельности органов исполнительной власти. Акты прокурора по общему надзору.

53. Судебный контроль за законностью нормативных правовых актов органов исполнительной власти.

54. Судебный контроль за законностью решений и действий органов исполнительной власти и их должностных лиц.

55. Административная юстиция в системе административного права РФ: понятие, организационные формы осуществления.

56. Управление финансово-кредитной системой. Казначейская система. Компетенция Министерства финансов РФ и Центрального банка РФ.

57. Государственное управление в сфере охраны государственной безопасности.

58. Государственное управление в сфере обеспечения общественного порядка и общественной безопасности.

59. Государственное управление в области внешней политики.

60. Государственное управление в области юстиции.

61. Государственное управление в сфере предотвращения чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий.

62. Государственное управление обороной РФ.

63. Административно-правовое регулирование и государственное управление в области социальной защиты населения.

64. Санитарно-эпидемиологический надзор.

65. Административно-правовое регулирование и государственное управление в сфере охраны здоровья населения.

66. Правовой статус военнослужащих.

67. Организация гражданской обороны в России.

68. Государственное управление в сфере образования.

69. Государственное регулирование в сфере науки.

70. Сравнение основных институтов административного права Российской Федерации и зарубежных стран.

4.2. Примерные вопросы тестовых заданий

1. Какой из названных признаков не относится к исполнительной власти?
а) подзаконный характер
б) исполнительно-распорядительная деятельность
в) публично-правовой характер
г) наличие законотворческих функций

2. Какие принципы относятся к принципам исполнительной власти?
а) Законность
б) разделение властей
в) свобода договора
г) федерализм
д) открытость
е) равенство сторон в объеме властных полномочий
ж) автономия воли

3. Какие субъекты осуществляют исполнительную власть?
а) Правительство Российской Федерации
б) Федеральное Собрание Российской Федерации
в) Президент Российской Федерации
г) Федеральные министерства
д) исполнительные органы местного самоуправления
е) полиция

4. Какие элементы образуют механизм государственного управления?
а) субъект государственного управления, объект государственного управления и взаимная связь между ними
б) субъект государственного управления, объект государственного управления и государственный контроль
в) субъект исполнительной власти, объект исполнительной власти и их права и обязанности

5. Какие органы государства осуществляют исполнительно-распорядительную деятельность?
а) органы законодательной власти
б) органы исполнительной власти
в) органы судебной власти
г) органы местного самоуправления

6. Какие из признаков НЕ относятся к административному праву?
а) отрасль публичного права
б) регулирует имущественные отношения
в) регулирует государственно-управленческие отношения
г) базовая отрасль права
д) состоит из нормативных правовых актов

7. В каких правовых актах закреплены санкции за нарушение административно-правовых норм?
а) в Конституции Российской Федерации
б) в Кодексе РФ об административных правонарушениях
в) в Уголовном кодексе Российской Федерации
г) в Дисциплинарном уставе Вооруженных Сил Российской Федерации
д) в Уставе общества с ограниченной ответственностью

8. На какие виды классифицируются нормы административного-права по способу воздействия на поведение субъектов права?
а) обязывающие, запрещающие, уполномочивающие
б) единоначальные, коллегиальные
в) регулятивные и охранительные

г) материальные и процессуальные

9. В какой части нормы административного права содержится правило поведения?
а) в диспозиции
б) в санкции
в) в преамбуле
г) в гипотезе
д) в статье Кодекса РФ об административных правонарушениях

10. Какой из документов не является источником административного права?
а) Конституция Республики - субъекта Российской Федерации
б) постановление Правительства Российской Федерации
в) приказ Министерства обороны Российской Федерации
г) протокол по делу об административном правонарушении

11. С какого возраста наступает административная деликтоспособность гражданина?
a. с 14 лет
b. с 16 лет
c. с 18 лет
d. с 16 лет, а в отдельных предусмотренных законом случаях - с 14 лет

12. С какого возраста наступает административная правоспособность граждан?
a. с момента рождения
b. с 7 лет
c. с 14 лет
d. с 18 лет

13. К какому понятию ОТНОСИТСЯ следующее определение: “Признаваемая законом возможность быть субъектом административного права”?
a. Административная деликтоспособность.
b. Административная дееспособность.
c. Административная правосубъектность.
d. Административная правоспособность.

14. Какой из перечисленных субъектов административного права ОТНОСИТСЯ к публично-правовым образованиям?
a. Муниципальное образование.
b. Государственная корпорация.
c. Политическая партия.
d. Орган местного самоуправления.

15. В каком порядке реализуется право гражданина РФ на проведение публичного мероприятия (собрания, митинга, шествия)?
a. Уведомительном.
b. Регистрационном
c. Разрешительном.
d. Свободном.

16. Какой признак НЕ относится к свойствам административно-правового акта?
a. государственно-властный характер
b. подзаконный характер
c. имеет двусторонний характер
d. издается в соответствии с компетенцией органа государственного управления

17. Где содержится законодательное определение нормативного правового акта?

a. В Федеральном законе "О нормативных правовых актах в Российской Федерации"

b. В Постановлении Пленума Верховного Суда Российской Федерации

c. Данное определение отсутствует в законодательстве Российской Федерации

d. В Конституции Российской Федерации

18. Какое из свойств НЕ относится к свойствам нормативного административно-правового акта?

a. содержит общеобязательное правило поведения

b. рассчитан на многократное применение

c. порождает конкретное общественное отношение в сфере государственного управления

d. должен быть издан управомоченным органом исполнительной власти или должностным лицом

19. Какой из приведенных перечней видов правовых актов государственного управления относится к их классификации по юридическому содержанию?

a. Нормативные, индивидуальные, рекомендательные, смешанные, общие

b. Федеральные, субъектов РФ, местные.

c. Отраслевые, межотраслевые, общего управления.

d. Приказы, положения, инструкции, распоряжения.

20. Какие нормативные правовые акты издает Президент РФ?

a. Указы

b. Распоряжения

c. Поручения

d. Стратегии

21. Какие способы относятся к гарантиям законности? Выберите все правильные ответы.

а) Государственный контроль

б) Корпоративный контроль в коммерческой организации

в) муниципальный контроль

г) Общественный контроль

д) Президентский контроль

22. Выберите средства прокурорского реагирования на уже состоявшееся нарушение законности в сфере исполнительной власти.

а) протест

б) представление

в) заявление в суд о признании нормативного правового акта недействующим

г) предостережение

д) кассационное представление

е) жалоба

23. Определите, какие нормативные правовые акты содержат дисциплинарные нормы.

а) Дисциплинарный устав ВС Российской Федерации

б) Устав внутренней службы ВС Российской Федерации

в) Положение о федеральном органе исполнительной власти

г) Должностной регламент государственного гражданского служащего

д) Правила служебного распорядка органа исполнительной власти

е) Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации

ж) Конституция Российской Федерации

24. Что НЕ является обращением гражданина в органы исполнительной власти?

а) Жалоба

б) Исковое заявление
в) Административное исковое заявление
г) Протест
д) Петиция
е) Заявление

25. Какие структуры в Администрации Президента Российской Федерации осуществляют контрольную деятельность?
а) Контрольное управление Президента Российской Федерации
б) Главное контрольное управление Президента Российской Федерации
в) Федеральная контрольная служба
г) Полномочный представитель Президента Российской Федерации в федеральном округе
д) Полномочный представитель Президента Российской Федерации в субъекте Российской Федерации
е) Контрольное управление Администрации Президента Российской Федерации

26. На что воздействует метод осуществления исполнительной власти?
а) на объект государственного управления
б) на правоотношение
в) на технологические процессы
г) на связь между субъектом и объектом государственного управления

27. Какие из перечисленных методов осуществления исполнительной власти связаны с ограничением свободы и прав субъектов права?
а) предоставление государственных услуг
б) лицензирование
в) контрольно-надзорная деятельность
г) управление государственным недвижимым имуществом
д) привлечение к административной ответственности
е) награждение государственными наградами

28. Что НЕ относится к характеристикам мер административного принуждения?
а) внешнее воздействие на волю граждан
б) регулируется подзаконными нормативными правовыми актами
в) связано с ограничением прав граждан
г) основанием для применения может быть угроза безопасности личности

29. Что НЕ относится к видам мер административного принуждения?
а) административно-предупредительные меры
б) административно-пресекательные меры
в) меры административной ответственности
г) меры поощрения
д) дисциплинарные взыскания
е) компенсационные меры

30. Какие меры административного принуждения направлены на прекращение противоправных деяний?
а) административно-восстановительные
б) меры административного пресечения
в) меры административной ответственности
г) меры воспитательного характера

31. К кому применяется административная ответственность?
а) физические лица
б) граждане Российской Федерации

в) иностранные граждане

г) иностранные консульские работники

д) юридические лица

е) должностные лица

32. Какие нормативные правовые акты могут устанавливать административную ответственность?

а) Кодекс РФ об административных правонарушениях

б) Административный кодекс Российской Федерации

в) Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации

г) Кодекс города Москвы об административных правонарушениях

д) Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации

е) Административные регламенты федеральных органов исполнительной власти

ж) Закон субъекта РФ об административных правонарушениях

33. Что является основанием административной ответственности?

а) Факт совершения деяния, наличие соответствующей нормы закона об административной ответственности за совершенное деяние, правоприменительный акт о наложении административного наказания.

б) Протокол об административном правонарушении.

в) Норма закона об административной ответственности за совершенное деяние

г) Факт совершения административного правонарушения.

34. Какие законопроекты предложены Министерством юстиции РФ в 2020 г. в целях реформирования законодательства об административной ответственности?

а) Законопроект "Кодекс РФ об административных правонарушениях"

б) Законопроект "Процессуальный кодекс РФ об административных правонарушениях"

в) Законопроект "Административный кодекс РФ"

г) Законопроект "Административно-деликтный кодекс РФ"

д) Законопроект "Административно-процессуальный кодекс РФ"

35. Какие обстоятельства исключают административную деликтность деяния?

а) Малозначительность деяния

б) Невменяемость

в) Необходимая оборона

г) Крайняя необходимость

36. Какие нормативные правовые акты устанавливают порядок производства по делам об административных правонарушениях?

а) Кодекс РФ об административных правонарушениях

б) Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации

в) Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации

г) Законы субъектов РФ об административных правонарушениях

д) Административные регламенты федеральных органов исполнительной власти

е) Законы субъектов РФ об административных комиссиях

37. Какое административное производство относится к правонаделительным?

а) Лицензионное

б) Ликвидационное

в) Производство по делам об административных правонарушениях

г) Административное судопроизводство

38. Какие нормативные правовые акты содержат административно-процессуальные нормы?

а) Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях

б) Административный регламент органа исполнительной власти по оказанию государственной услуги

в) Протокол по делу об административном правонарушении

г) Должностной регламент государственного гражданского служащего

д) Трудовой кодекс Российской Федерации

39. Что НЕ является стадией производства по делу об административном правонарушении?

а) Пересмотр постановления по делу об административном правонарушении

б) Рассмотрение дела об административном правонарушении

в) Заключение мирового соглашения по делу об административном правонарушении

г) Исполнение постановления об административном штрафе

40. Прочитайте следующую норму: "Постановление по делу об административном правонарушении не может быть вынесено по истечении двух месяцев (по делу об административном правонарушении, рассматриваемому судьей, - по истечении трех месяцев) со дня совершения административного правонарушения". Что устанавливает данная норма?

а) Общий срок давности привлечения к административной ответственности

б) Процессуальный срок вынесения постановления

в) Процессуальный срок вынесения постановления

г) Срок принудительного административного воздействия

4.3. Примерный комплекс практических заданий:

Задание 1. Гражданин РФ Веселов, 1998 г.р., имеющий право на управление мотоциклом, 28 августа 2016 г. в 16 часов 00 мин. в районе дома 15 по ул. Некрасова в г. Санкт-Петербурге управлял мотоциклом Хонда без государственных регистрационных знаков. Квалифицируйте деяние Веселова.

Задание 2. Гражданин РФ Соколов, 1990 г.р., имеющий право управления транспортным средством, 3 ноября 2016 г. в 19 часов 10 мин. в районе деревни Н. Ленинградской области, на трассе М10 управлял автомобилем «Калина», не зарегистрированным в установленном порядке органами ГИБДД МВД РФ.

Квалифицируйте деяние Соколова.

Задание 3. Гражданка РФ Петрова, 1996 г.р., имеющая право управления транспортным средством, управляла автомобилем «Шкода» с загрязненными государственными регистрационными знаками, что затрудняло их визуальное определение в светлое время суток. Квалифицируйте деяние Петровой.

Примерная схема анализа задания на экзамене (бланк):

Квалификация деяния в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях (часть статьи, № статьи (статей)) _____

Объект правонарушения_____

Объективная сторона правонарушения_____

Субъект правонарушения_____

Субъективная сторона правонарушения_____

Должностные лица, уполномоченные составлять протокол по делу об административном правонарушении (со ссылкой на статью КоАП РФ) _____

Должностные лица или органы, уполномоченные рассматривать дело об административном правонарушении (со ссылкой на статью КоАП РФ) _____

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины, в ходе промежуточной аттестации

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны на основе подхода

В.П. Беспалько. Задания фонда оценочных средств могут быть представлены в двух взаимосвязанных блоках.

Первый блок – задания на уровне «знать», в которых очевиден способ решения, усвоенный студентом при изучении дисциплины. Задания этого блока выявляют в основном знаниевый компонент по дисциплине и оцениваются по бинарной шкале «правильно-неправильно».

Второй блок – задания на уровне «уметь» и «владеть практическим опытом» (если предусмотрено ФГОС, учебным планом и РПД). Данный блок может быть представлен типовыми заданиями, в которых нет явного указания на способ выполнения, и студент для их решения самостоятельно выбирает один из изученных способов или практическими заданиями, содержание которых предполагает использование комплекса умений и навыков, для того чтобы студент мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая знания из разных дисциплин (выполнение задания требует решения поставленной проблемы в целом и проявления умения анализировать информацию, прослеживать причинно-следственные связи, выделять ключевые проблемы, формировать методы их решения).

Задания данного блока позволяют оценить не только знания по дисциплине, но и умения пользоваться ими при решении стандартных (типовых) и нестандартных задач. Результаты выполнения этого блока оцениваются с учетом полностью или частично правильно выполненных заданий. Решение студентами нестандартных практико-ориентированных заданий свидетельствует о формировании у студентов определенных общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Оценивание знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования общих и профессиональных компетенций, осуществляется с помощью следующей модели оценки выполнения типовых заданий и практико-ориентированных задач, которая позволяет установить соответствие между результатом выполнения заданий ФОС обучающимся (студентом) и уровнем обученности по шкале оценивания (таблицы 3.1 – 3.2.).

Таблица 3.1. – Модель оценки выполнения заданий ФОС, ориентированных на проведение устных и письменных опросов (зачет / дифференцированный зачет / экзамен, контрольные и самостоятельные работы, задания для терминологического диктанта и т.п.), на оценивание работы обучающихся на семинарских / практических занятиях, на оценивание заданий по поиску, анализу и систематизации информации, на подготовку и публичные выступления с докладами на коллоквиуме, подготовку и участие в дискуссиях вовремя проведения конференций / круглых столов, на работу обучающихся в малых (микро-) группах и т.д.:

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично (зачтено)	студент демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, точно, четко и конкретно отвечает на вопросы, может доказать и проиллюстрировать свои рассуждения практическими примерами, при ответе на вопросы рассуждает, опираясь на знания, полученные как в рамках данного курса, так и при изучении других смежных дисциплин, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, в том числе, решает нестандартные задачи, в целом ответы глубокие, обоснованные и законченные;

Хорошо (зачтено)	в своих ответах на вопросы студент четко формулирует определения и может показать взаимосвязь различных частей пройденного в рамках данного учебного курса материала, студент демонстрирует способность к размышлению, при ответе на вопросы рассуждает, опираясь на полученные в рамках данного курса знания, легко решает типовые задачи, способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний и умений в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности
Удовлетворительно (зачтено)	студент обнаруживает в целом правильное понимание основных вопросов программного материала, может дать определения основных понятий, пройденных в рамках учебного курса, однако излагает их недостаточно четко и / или не в полном объеме, предусмотренном учебным материалом лекционных и практических занятий, не может вывести закономерности и связать воедино разные части курса; допускает отдельные ошибки в ответе и при выполнении заданий, решение типовых задач может вызывать затруднение, при этом студент обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
Неудовлетворительно (не зачтено)	знания студента обрывочны, не покрывают всего предмета, скорее заучены, чем поняты и, как следствие, студент не может объяснить связей в рамках изложенного материала, дать точных определений понятий, пройденных в рамках курса, дает расплывчатые формулировки, не владеет в должной степени терминологией и приемами решения типовых задач; оценка «неудовлетворительно», как правило, ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании Колледжа без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Таблица 3.2. – Модель оценки выполнения заданий ФОС, ориентированных на выполнение творческих заданий различного уровня сложности, целевого названия, продуктивности, эвристичности, в том числе, разноуровневые задания (на основе практической ситуации), анализ и решения практических ситуационных заданий (кейсов), задания для разработки творческих проектов, задания для подготовки презентаций / мультимедиа сообщений, задания для подготовки и участия в деловых / сюжетно-ролевых / имитационных играх и т.п.:

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично (зачтено)	Активное участие в анализе и обсуждении проблемной ситуации. Обучающийся демонстрирует навыки поиска релевантной, полной, достоверной информации для анализа, использует нормативные, информационно-аналитические, статистические источники. Умеет определить свою роль и в полной мере выполнить свои функции в рамках командной работы. Соблюдает принципы деловых коммуникаций и правила делового этикета при взаимодействии с другими обучающимися, сформированные навыки презентации результатов собственной работы и работы команды. Демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, точно, четко и конкретно отвечает на вопросы, может доказать и проиллюстрировать свои рассуждения практическими примерами, при ответе на вопросы рассуждает, опираясь на знания, полученные как в рамках данного курса, так и при изучении других смежных дисциплин, умеет

	свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, в том числе, решает нестандартные задачи, в целом ответы глубокие, обоснованные и законченные ответы.
Хорошо (зачтено)	Активное участие в анализе и обсуждении проблемной ситуации. Обучающийся демонстрирует навыки поиска релевантной, полной, достоверной информации для анализа, использует нормативные, информационно-аналитические, статистические источники. Умеет определить свои роль и в полной мере выполнить свои функции в рамках командной работы. Соблюдает принципы деловых коммуникаций и правила делового этикета при взаимодействии с другими обучающимися, сформированные навыки презентации результатов собственной работы. В своих ответах на вопросы четко формулирует определения и может показать взаимосвязь различных частей пройденного в рамках данного учебного курса материала, студент демонстрирует способность к размышлению, при ответе на вопросы рассуждает, опираясь на полученные в рамках данного курса знания, легко решает типовые задачи, способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний и умений в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности
Удовлетворительно (зачтено)	Обучающийся участвует в анализе и обсуждении проблемной ситуации, демонстрирует навыки поиска информации для анализа. Умеет выполнить свои основные функции в рамках командной работы. Соблюдает принципы деловых коммуникаций и правила делового этикета при взаимодействии с другими обучающимися. Обнаруживает в целом правильное понимание основных вопросов программного материала, может дать определения основных понятий, пройденных в рамках учебного курса, однако излагает их недостаточно четко и / или не в полном объеме, предусмотренном учебным материалом лекционных и практических занятий, не может вывести закономерности и связать воедино разные части курса; допускает отдельные ошибки в ответе и при выполнении заданий, решение типовых задач может вызывать затруднение, при этом студент обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
Неудовлетворительно (не зачтено)	Обучающийся принимает пассивное участие (или не участвует) в анализе проблемной ситуации и командной работе. Знания обучающегося обрывочны, не покрывают всего предмета, скорее заучены, чем поняты и, как следствие, студент не может объяснить связей в рамках изложенного материала, дать точных определений понятий, пройденных в рамках курса, дает расплывчатые формулировки, не владеет в должной степени терминологией и приемами решения типовых задач; оценка «неудовлетворительно», как правило, ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании Колледжа без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Данные модели, являясь студентоцентрированными, позволяют сфокусировать внимание на результатах каждого отдельного студента. Предложенные показатели оценки результатов обучения позволяют сделать выводы об уровне обученности каждого отдельного студента и дать

ему рекомендации для дальнейшего успешного продвижения в освоении навыков и умений, необходимых в профессиональной деятельности.

Предложенный фонд оценочных средств может быть использован для оценки результатов обучения отдельного студента, а также для выборки студентов по соответствующей специальности.