ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01599C4E006CAFEE864213B9F432AFF986
Владелец: Керимова Лада Алиевна
Действителен: с 15.12.2022 до 15.03.2024

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

программы повышения квалификации
«Актуальные вопросы управления, экономики и финансов»

Дисциплина: Модернизация российской экономики в современных условиях
Форма промежуточной аттестации: зачет

1. Перечень компетенций образовательной программы, формирующихся в процессе освоения дисциплины

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Модернизация российской экономики в современных условиях» у обучающихся программы повышения квалификации «Актуальные вопросы управления, экономики и финансов» оцениваются компетенции, формирующиеся в процессе освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1 – Перечень компетенций образовательной программы, формирующихся в процессе освоения дисциплины

Выпускник программы должен обладать следующими компетенциями:
– ПК-1. Способностью использовать в преподавании в образовательных организациях различного уровня современные программы и учебно-методические материалы

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Описание показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования осуществляется в соответствии с дополнительной профессиональной образовательной программой вуза. В качестве показателей рассматриваются результаты освоения дисциплины, выраженные через знания, умения и владения (таблица 2).

В таблице 3 приводится шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования с указанием критериев их оценивания. Во втором столбце таблицы приводится шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования в соответствии с обозначенным критерием.

Таблица 2 – Описание показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования с точки зрения результатов освоения дисциплины.

Наименования компетенций	Описание показателей оценивания и этапы формирования компетенций
Выпускник программы должен обладать следующими компетенциями:	
ПК-1. Способностью использовать в преподавании в образовательных организациях различного уровня современные программы и учебно-методические материалы	Знать: актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; Уметь: анализировать тенденции соответствующей области научного, предметного знания, требования рынка, образовательные требования и способности обучающихся; Владеть навыками: организации и профессионального обеспечения научно-исследовательской, учебно-профессиональной, проектной деятельности обучающихся.

Таблица 3 – Критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине, способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что позволит ему в дальнейшем развить такие качества умственной деятельности, как глубина, гибкость, критичность, доказательность, эвристичность. Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что обучающийся обладает необходимой системой знаний теоретических основ функционирования экономических систем в целом, отдельных их сфер и звеньев, владеет некоторыми умениями анализа системы социальных связей хозяйствующих субъектов, что позволит ему в дальнейшем развить практические умения в данном направлении профессиональной деятельности.	Пороговый (обязательный)
Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что обучающийся продемонстрировал глубокие прочные знания и развитые практические умения и навыки, может сравнивать, оценивать и выбирать методы решения заданий, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации. Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что обучающийся продемонстрировал знание теоретических положений, практические умения и навыки анализа и исследований на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.	Повышенный
Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что обучающийся способен обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования нестандартной ситуации; использовать сведения из различных источников, успешно соотнося их с предложенной ситуацией. Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что у обучающегося сформированы системные знания, необходимые для решения конкретных задач, связанных с экономическими системами, их структурой и направлениями политики государства; практические умения и навыки анализа и интерпретации информации, содержащейся в плановых документах и отчетности	Продвинутый

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
организаций различных правовых форм, публично-правовых образований, а также использования полученных сведений для принятия управленческих решений. Обучающийся способен систематизировать и обобщать информацию, обосновывать выбор метода управления для решения задач в области профессиональной деятельности.	

3. Оценочные средства для проведения текущего контроля освоения дисциплины

Вопросы для самоконтроля и подготовки к текущему контролю методом устного опроса

1. 1. Охарактеризуйте роль государства в экономике
2. Охарактеризуйте критерии и основные концепции социальной модернизации
3. Объясните причины возникновения провалов государства
4. Опишите возможность возникновения «проблемы безбилетника». Какие способы ее решения существуют?
5. Объясните с помощью графика формирование спроса на общественные блага
6. Какие свойства образовательных услуг объясняют их производство как в государственном, так и в частном секторе?
7. Объясните с помощью графика, как можно оценить эффективность производства общественных благ.
8. Опишите отличительные признаки различных процедур принятия решений в рамках прямой демократии
9. Опишите отличительные признаки различных процедур принятия решений в рамках представительной демократии
10. Сформулируйте теорему о невозможности К. Эрроу
11. Охарактеризуйте основные принципы деятельности бюрократического аппарата
12. Представьте экономические последствия государственных расходов для продавцов и покупателей
13. Представьте экономические последствия государственных расходов для работодателей и наемных работников
14. Представьте экономические последствия государственных расходов для потребителей и производителей.
15. Опишите особенности формирования спроса на рынке страховых услуг
16. Перечислите условия существования предложения на рынке страховых услуг
17. Дайте характеристики систем социального страхования

18. Охарактеризуйте систему государственного медицинского страхования

19. Опишите основные модели систем пенсионного обеспечения и представьте их преимущества и недостатки

20. Опишите способы определения эффективности социальных пособий

21. Опишите структуру государственных доходов, перечислите виды налогов и сборов в РФ

22. Дайте определение понятию избыточное налоговое бремя

23. С помощью формальных моделей покажите возникновение налогового бремени при налогообложении потребления

24. Покажите влияние налогообложения на сбережения

25. Покажите влияние налогообложения на предложение труда

26. Покажите влияние налогообложения на производителей

27. Покажите возможности перемещения налогового бремени для различных типов рыночных структур

28. Продемонстрируйте связь государственных заимствований и отложенного налогообложения

29. Дайте понятие оптимальной налоговой структуры. Сформулируйте правило Рамсея.

30. Охарактеризуйте принципы оптимального налогообложения доходов

31. Перечислите мотивы приватизации государственной собственности и национализации частной собственности

32. Представьте сравнительный анализ эффективности разных форм собственности

33. Опишите способы организации производства в общественном секторе

34. Дайте характеристику принципов бюджетного федерализма

35. Опишите процесс взаимодействия федеральных и региональных властей

4. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и дисциплины, в ходе промежуточной аттестации

1. Охарактеризуйте основные подходы к определению роли государства в экономике

2. Охарактеризуйте критерии и основные концепции социальной модернизации

3. Объясните причины возникновения провалов государства

4. Опишите возможность возникновения «проблемы безбилетника». Какие способы ее решения существуют?

5. Объясните с помощью графика формирование спроса на общественные блага

6. Какие свойства образовательных услуг объясняют их производство как в государственном, так и в частном секторе?

7. Объясните с помощью графика, как можно оценить эффективность производства общественных благ.

8. Опишите отличительные признаки различных процедур принятия решений в рамках прямой демократии

9. Опишите отличительные признаки различных процедур принятия решений в рамках представительной демократии

10. Сформулируйте теорему о невозможности К. Эрроу

11. Охарактеризуйте основные принципы деятельности бюрократического аппарата

12. Представьте экономические последствия государственных расходов для продавцов и покупателей

13. Представьте экономические последствия государственных расходов для работодателей и наемных работников

14. Представьте экономические последствия государственных расходов для потребителей и производителей.

15. Опишите особенности формирования спроса на рынке страховых услуг

16. Перечислите условия существования предложения на рынке страховых услуг

17. Дайте характеристики систем социального страхования

18. Охарактеризуйте систему государственного медицинского страхования

19. Опишите основные модели систем пенсионного обеспечения и представьте их преимущества и недостатки

20. Опишите способы определения эффективности социальных пособий

21. Опишите структуру государственных доходов, перечислите виды налогов и сборов в РФ

22. Дайте определение понятию избыточное налоговое бремя

23. С помощью формальных моделей покажите возникновение налогового бремени при налогообложении потребления

24. Покажите влияние налогообложения на сбережения

25. Покажите влияние налогообложения на предложение труда

26. Покажите влияние налогообложения на производителей

27. Покажите возможности перемещения налогового бремени для различных типов рыночных структур

28. Продемонстрируйте связь государственных заимствований и отложенного налогообложения

29. Дайте понятие оптимальной налоговой структуры. Сформулируйте правило Рамсея.

30. Охарактеризуйте принципы оптимального налогообложения доходов

31. Перечислите мотивы приватизации государственной собственности и национализации частной собственности

32. Представьте сравнительный анализ эффективности разных форм собственности

33. Опишите способы организации производства в общественном секторе

34. Дайте характеристику принципов бюджетного федерализма

35. Опишите процесс взаимодействия федеральных и региональных властей

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины, в ходе промежуточной аттестации

Оценивание знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляется с помощью следующей модели оценки выполнения типовых заданий и практико-ориентированных задач, которая позволяет установить соответствие между результатом выполнения заданий ФОС обучающимся и уровнем обученности по шкале оценивания (таблица 4).

Таблица 4 – Модель оценки выполнения заданий ФОС

Цифровое выражение	Словесное выражение	Описание
5	Отлично (зачтено)	всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой
4	Хорошо (зачтено)	полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе, способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний и умений в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности
3	Удовлетворительно (зачтено)	знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, выполняет практические задания, предусмотренные программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, но допускает погрешности в ответе и при выполнении заданий, обладая при этом необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
2	Неудовлетворительно (не зачтено)	пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допущение обучающимся принципиальных ошибок в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Данная модель позволяет сфокусировать внимание на результатах каждого отдельного обучающегося. Предложенные показатели оценки результатов обучения позволяют сделать выводы об уровне обученности каждого отдельного обучающегося и дать ему рекомендации для дальнейшего успешного продвижения в обучении.

Предложенный фонд оценочных средств может быть использован для оценки результатов обучения отдельного обучающегося, а также для выборки обучающихся.