ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01599C4E006CAFEEB64213B9F432AFF986
Владелец: Керимова Лада Алиевна
Действителен: с 15.12.2022 до 15.03.2024

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Специальность: 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Дисциплина: ОПЦ.01 Экономика организации

1. Перечень компетенций образовательной программы, формирующихся в процессе освоения дисциплины

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине у обучающихся оцениваются компетенции, формирующиеся в процессе освоения образовательной программы (таблица 1).

Таблица 1 – Перечень компетенций образовательной программы, формирующихся в процессе освоения дисциплины

ФГОС*
Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности *ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях* *ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.* *ПК 1.2. Координировать работу приемной руководителя, зон приема различных категорий посетителей организации.* *ПК 1.3. Владеть навыками планирования рабочего времени руководителя и секретаря.* *ПК 1.4. Осуществлять подготовку деловых поездок руководителя и других сотрудников организации.* *ПК 2.1. Осуществлять комплектование архивными делами (документами) архива организации.* *ПК 2.2. Вести учет архивных дел (документов), в том числе с использованием автоматизированных систем.*

***Примечание:** Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

2. Описание шкал оценивания.

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования определены в соответствии с основной профессиональной образовательной программой.

В таблице 2 приводится шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования с указанием критериев их оценивания. Во втором столбце таблицы приводится шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования в соответствии с обозначенным критерием.

Таблица 2 – Критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине, способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что позволит ему в дальнейшем развить такие качества умственной деятельности, как глубина, гибкость, критичность, доказательность, эвристичность. Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой теоретических знаний, владеет некоторыми умениями анализа и решения типовых практических задач, что позволит ему в дальнейшем развить практические умения в данном направлении профессиональной деятельности.	Пороговый (обязательный)
Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент продемонстрировал глубокие прочные знания и развитые практические умения и навыки, может сравнивать, оценивать и выбирать методы решения практических задач, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации.	Повышенный
Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что студент способен обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования нестандартной ситуации; использовать сведения из различных источников, успешно соотнося их с предложенной ситуацией. Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что у студента сформированы системные знания в соответствующей области знаний, необходимые для решения конкретных практических задач высокого уровня сложности; практические умения и навыки анализа и интерпретации информации, а также использования полученных сведений для принятия решений.	Продвинутый

3. Оценочные средства для проведения текущего контроля освоения дисциплины

3.1. Примерный перечень заданий для терминологического диктанта:

Терминологический диктант по *теме 3 «Основные фонды (основной капитал) организации. Износ и амортизация основных фондов»:*

1. Денежное возмещение износа основных фондов путем включения части их стоимости в затраты на выпуск продукции (амортизация основных фондов).
2. Частичная или полная утрата основными фондами потребительских свойств и стоимости как в процессе эксплуатации, так и при их бездействии (износ основных фондов).
3. Доля стоимости отдельных групп основных фондов в их общей стоимости (структура основных фондов).
4. Основные фонды, обслуживающие решающие участки производства и характеризующие производственные возможности предприятия по выпуску тех или иных изделий (активная часть основных фондов).
5. Экономический показатель, который определяет количество продукции, производимой на один рубль основных фондов, и определяется делением объёма продукции в стоимостном или натуральном выражении на среднюю балансовую стоимость производственных основных фондов (фондоотдача).

3.2. Примерный перечень практико-ориентированных заданий:

Практико-ориентированные задания по *теме 3 «Основные фонды (основной капитал) организации. Износ и амортизация основных фондов»:*

Задание 1. Первоначальная стоимость основных фондов на начало года составляла 46,5 млн. рублей. В течение года намечается ввод части основных фондов: в марте на сумму 1,6 млн. рублей; в сентябре – на 0,7 млн. рублей. Одновременно планируется выбытие основных фондов: в феврале – на 2,6 млн. руб.; в июне – на 4,7 млн. руб.; в октябре - на 1,2 млн. рублей.

Рассчитайте среднегодовую стоимость основных фондов предприятия и их стоимость на конец года.

Задание 2. В январе предприятие приобрело и поставило на баланс технологическое оборудование. Его полная первоначальная стоимость составила 10000 тыс. рублей. Срок полезного использования технологического оборудования – 5 лет. Ликвидационная стоимость технологического оборудования – 2000 тыс. рублей. Способ начисления амортизации – линейный.

Определить:

- годовую норму амортизации;
- величину годовых амортизационных отчислений.

Практико-ориентированные задания по *теме 5 «Трудовые ресурсы организации (предприятия) и организация системы оплаты труда»:*

Задание 1. Объем произведенной продукции за 2020 год составил 5000 тыс. руб., а среднесписочная численность – 180 человек. В 2021 г. планируется увеличить объем производства на 12%, а численность работающих сократить на 17%.

Определите темпы роста и прироста производительности труда, исчисленной в плановом периоде.

Задание 2. На предприятии на начало года было А работников. В течение года принято Б человек, а выбыло в связи с уходом на пенсию или на службу в рядах вооруженных сил – В человек, по собственному желанию – Г человек, уволено за нарушение трудовой дисциплины Д человек. Рассчитайте показатели движения кадров на предприятии. Данные приведены в таблице.

Вариант	А	Б	В	Г	Д
1	268	46	16	21	3
2	270	30	15	4	2
3	458	25	22	0	6
4	395	45	0	45	5
5	215	40	21	3	3

Задание 3. Определить месячную зарплату рабочего при сдельно-премиальной системе, если:

- норма времени на единицу продукции ($Н_{вр}$) - 0,9 нормо-часа;
- сдельная расценка – 55,4 руб.;
- изготовлено 240 изделий;
- за выполнение норм времени установлена премия в размере 20 % сдельного заработка;
- за каждый процент перевыполнения установлена премия ($П_п$) в размере - 1,5 % сдельного заработка;
- отработан 21 рабочий день при восьмичасовой смене.

Практико-ориентированные задания по *теме 6 «Затраты на производство и себестоимость продукции»:*

Задание 1. В плановом периоде предусматривается увеличения выпуск продукции на 15%. В отчетном периоде объем выпуска составил 1800 ед., полная себестоимость продукции – 3400 тыс. руб., в том числе условно-постоянные расходы – 1360 тыс. рублей. Определить:

- плановую себестоимость товарного выпуска продукции (тыс. руб.);
- процент изменения себестоимости единицы продукции за счет увеличения объема производства (%).

Практико-ориентированные задания по *теме 8 «Прибыль и рентабельность организации (предприятия)»:*

Задание 1. Выручка от реализации продукции – 500 тыс. рублей; затраты на производство продукции – 350 тыс. рублей. Прибыль от реализации материальных ценностей – 15 тыс. рублей; прибыль, полученная от сдачи имущества в аренду – 5 тыс. рублей. Налоговые платежи составили 70 тыс. рублей, величина собственного капитала предприятия – 1600 тыс. рублей. Определите валовую и чистую прибыль, уровень рентабельности и рентабельность собственного капитала предприятия.

Практико-ориентированные задания *по теме 10 «Производственная программа и производственная мощность организации (предприятия)»:*

Задание 1. Определите величину производственной мощности цеха и уровень ее использования. В цехе работают 40 станков; годовой выпуск продукции – 115,5 тыс. изделий; режим работы – двухсменный; продолжительность смены – 8 часов; число рабочих дней в году – 258; регламентированные простои оборудования – 4% режимного фонда времени; норма времени на обработку одного изделия – 1,2 часа.

3.3. Примерный перечень заданий для решения задач / выполнения заданий по образцу:

Образец решения задачи по теме 3 «Основные фонды (основной капитал) организации. Износ и амортизация основных фондов»».

Условие задачи. Известны следующие данные о деятельности предприятия.

Показатели	План	Факт
Среднегодовая стоимость фондов, тыс. руб.	300	315
Выпуск продукции, тыс. руб.	120	125
Средняя численность работающих, чел.	100	90

Определите: степень эффективности использования основных фондов предприятия.

Решение задачи

Рассчитаем показатели эффективности использования основных фондов предприятия по плану и по факту:

- Фондоотдача = $ВП/ОФ_{ср.год.}$

$ФО_{пл}$ = 300000/120000 = 2,5 руб/руб.

$ФО_{ф}$ = 315000/125000 = 2,52 руб/руб.

- Фондоёмкость = $ОФ_{ср.год}/ВП$

$ФЁ_{пл}$ = 120000/300000 = 0,4 руб/руб.

$ФЁ_{ф}$ = 125000/315000 = 0,39 руб/руб.

- Фондовооруженность = $ОФ_{ср.год}$/числ. работ.

$ФВ_{пл}$ = 120000/100 = 1200 руб/чел.

$ФВ_{ф}$ = 125000/90 = 1388,9 руб/чел.

Вывод: основные фонды предприятие использует эффективно, так как фондоотдача растет, фондоёмкость снижается, фондовооруженность растет.

Условие задача для решения по образцу.

Условие задачи. Известны следующие данные о деятельности предприятия.

Показатели	План	Факт
Среднегодовая стоимость фондов, млн. руб.	28,5	35,6
Выпуск продукции, млн. руб.	61,0	94,1
Средняя численность работающих, чел.	145	140

Определите: степень эффективности использования основных фондов предприятия.

3.4. Примерный перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола:

Примерный перечень по теме 7 «Ценообразование на продукцию организации (предприятия)»:

1. Методы ценообразования на российских предприятиях.
2. Государственное регулирование цен.
3. Учет психологических факторов ценообразования. Чувствительность покупателей к уровню цен.
4. Риск в определении цен. Основные методы снижения риска.
5. Ценовая дискриминация: сущность, цель, условия и виды.

3.5. Примерный перечень вопросов для устного опроса на практических занятиях:

Вопросы *по теме 3 «Основные фонды (основной капитал) организации. Износ и амортизация основных фондов»:*

1. Что является критерием для отнесения имущества организации к основным производственным фондам?
2. Как характеризуется состав и структура основных средств?
3. По каким признакам и как классифицируются основные фонда организации?
4. Назовите виды оценок основных фондов. Опишите, для чего они применяются.
5. В чем заключается сущность остаточной стоимости основных фондов?
6. Как определяется среднегодовая стоимость основных производственных фондов?
7. Какие различают виды износа основных фондов? Какового значение их учета в системе амортизации?
8. Что такое амортизация, и каково ее назначение?
9. Какие существуют методы начисления амортизации? Каков порядок расчета амортизационных отчислений равномерным методом?

Вопросы *по теме 4 «Оборотные средства (оборотный капитал) организации»:*

1. Дайте определение понятий «оборотные средства», «оборотные производственные фонды», «фонды обращения».

2. Чем определяется деление оборотных средств на оборотные производственные фонды и фонды обращения?

3. Что представляет собой структура оборотных средств, и какие факторы на нее влияют?

4. Охарактеризуйте источники формирования оборотных средств.

5. Чем объясняется необходимость нормирования оборотных средств на предприятии?

6. Какими показателями характеризуется оборачиваемость оборотных средств?

7. Что представляет собой период оборота оборотных средств?

Вопросы *по теме 5 «Трудовые ресурсы организации (предприятия) и организация системы оплаты труда»:*

1. Что понимается под трудовыми ресурсами.

2. По каким признакам определяется структура персонала на предприятии?

3. Что представляют собой: а) явочный состав персонала; б) списочный состав персонала?

4. Как рассчитывается коэффициент списочного состава?

5. Какие показатели используются для характеристики движения кадров на предприятии?

6. Дайте определение понятия «производительность труда». Какие показатели используются для ее измерения?

7. Каковы основные факторы роста производительности труда?

8. Дайте определение сущности заработной платы.

9. Назовите основные элементы тарифной системы оплаты труда.

10. В чем состоят отличия тарифных и бестарифных систем оплаты труда?

11. Какие в организации применяются формы и системы заработной платы?

12. Что включает в себя фонд оплаты труда предприятия?

Вопросы *по теме 6 «Затраты на производство и себестоимость продукции»:*

1. Что такое себестоимость продукции, какова ее экономическая сущность, и в чем выражаются проблемы ее формирования и снижения?

2. Назовите основные принципы классификации затрат на производство и реализацию продукции.

3. Что понимается под калькуляцией себестоимости, какие модели и методы калькулирования применяются в хозяйственной практике?

4. Чем характеризуются и как определяются виды продукции предприятия: валовая, товарная, реализованная.

5. Что включает в себя смета затрат, каковы ее элементы?

6. Назовите пути снижения себестоимости и методы расчета экономии и резервов.

3.6. Примерный перечень вопросов для самопроверки:

Вопросы для самопроверки *по теме 1 «Организационные основы осуществления предпринимательской деятельности в форме юридического лица»:*

1. Дайте характеристику субъектов и объектов хозяйствования в условиях рынка.

2. Перечислите признаки предприятия как юридического лица.

3. Назовите признаки коммерческих и некоммерческих организаций.

4. Какие организационно-правовые формы предприятий предусмотрены законодательством? Дайте их характеристику.

Вопросы для самопроверки *по теме 9 «Планирование как функция управления организацией (предприятием)»:*

1. Какие задачи выполняет планирование на предприятии и какова сущность основных принципов планирования?

2. Дайте характеристику группам показателей и измерителей, применяемых в планировании.

3. Классифицируйте виды планирования по различным критериям.

4. Охарактеризуйте основные разделы плана развития предприятия.

3.7. Примерные вопросы тестовых заданий по отдельным темам

Тестовые задания *по теме 5 «Трудовые ресурсы организации (предприятия) и организация системы оплаты труда»:*

1. Трудящиеся, занятые на выпуске продукции основного назначения, обеспечивающие нормальное бесперебойное протекание технологических процессов и занятые управлением предприятием, его цехами и различными структурными подразделениями, относятся к группе:

а) промышленно-производственный персонал;

б) основной и вспомогательный персонал;

в) непромышленный персонал.

2. Коэффициент списочного состава определяется:

а) отношением годового фонда рабочего времени рабочего к годовому фонду рабочего времени предприятия;

б) отношением годового фонда рабочего времени предприятия к годовому фонду рабочего времени рабочего;

в) отношением фонда рабочего времени предприятия к годовому фонду рабочего времени.

3. Промышленно-производственный персонал подразделяется на следующие категории:

а) рабочие, руководители и служащие;

б) рабочие, руководители и специалисты;

в) рабочие, руководители, специалисты и служащие.

4. Явочный состав работников предприятия – это:

а) число работников, которые в течение суток фактически являются на работу;

б) среднесписочная численность работников;

в) общая численность постоянных и временных работников.

5. Понятие «трудоемкость продукции» представляет собой:

а) отношение объема произведенной продукции за определенный период времени к суммарным затратам труда по выпуску продукции;

б) отношение объема реализованной продукции к суммарным затратам труда по выпуску продукции;

в) отношение суммарных затрат труда к объему произведенной продукции за определенный период времени.

6. Почасовая форма платы труда относится к следующей системе:

а) косвенно-сдельная;

б) простая повременная;

в) коллективная подрядная;

г) сдельно-премиальная.

7. Сдельная оплата труда целесообразна, если:

а) необходимо стимулировать рабочих в дальнейшем увеличении выработки продукции;

б) необходимо стимулировать повышение качества продукции;

в) объем выпускаемой продукции трудно поддается учету;

г) нет верного ответа.

8. Для сдельной формы оплаты труда характерна оплата в соответствии с:

а) должностным окладом;

б) количеством отработанного времени;

в) количеством выпускаемой продукции;

г) количеством отработанных смен.

9. При аккордно-сдельной системе оплаты премирование производится за:

а) увеличение производительности труда;

б) повышение объемов производства;

в) выполнение личных планов;

г) сокращение сроков выполнения работ.

10. Использование коэффициентов трудового участия относится к системе оплаты труда:

а) сдельной;

б) бестарифной;

в) повременной;

г) контрактной.

4. Задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, практического опыта, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы и дисциплины, в ходе промежуточной аттестации

4.1. Примерные вопросы к дифференцированному зачету

1. Структура предприятия: общая и производственная. Элементы производственной структуры.
2. Типы производства и их характеристика. Формы организации производства.
3. Понятие и классификация основных фондов предприятия.
4. Виды оценки основных производственных фондов предприятия. Стоимость основных фондов.
5. Понятие износа основных фондов и его виды.
6. Амортизация основных фондов. Показатели амортизации. Методы определения амортизации.
7. Показатели использования основных фондов. Пути улучшения использования основных фондов предприятия.
8. Понятие оборотных средств предприятия и их состав.
9. Управление оборотными средствами предприятия. Период оборачиваемости оборотных средств. Нормирование оборотных средств.

10. Оценка использования оборотных производственных фондов. Высвобождение оборотных средств.
11. Понятие персонала предприятия. Состав и структура кадров.
12. Производительность труда и ее показатели. Методы исчисления производительности труда.
13. Балансы затрат рабочего времени.
14. Оплата труда персонала. Виды заработной платы и факторы, влияющие на ее величину.
15. Тарифная система оплаты труда.
16. Формы оплаты труда и их разновидности. Условия применения. Состав фонда оплаты труда.
17. Понятие себестоимости, ее значение и виды. Пути снижения себестоимости.
18. Поэлементная система учета и планирования себестоимости. Смета затрат на производство и реализацию продукции.
19. Определение себестоимости единицы продукции. Группировка затрат по статьям калькуляции.
20. Понятие цены, ее функции, подходы к ценообразованию, ценообразующие факторы.
21. Классификация цен.
22. Ценовая политика организации и этапы формирования цены.
23. Прибыль: сущность, функции и показатели.
24. Рентабельность предприятия и ее показатели.
25. Планирование деятельности предприятия: сущность, функции, цели и принципы.
26. Виды планирования по различным критериям классификации.
27. Показатели и измерители планирования. Основные разделы плана развития.
28. Производственная программа: ее виды и этапы разработки.
29. Производственная мощность предприятия и ее виды.
30. Методика расчета производственной мощности и показатели ее использования.

4.2. Примерные вопросы тестовых заданий

Вариант 1

1. Стоимость основных фондов переносится на изготовляемый продукт:
а) основная часть сразу, а оставшаяся – постепенно;
б) не переносится вообще;
в) частями по мере износа;
г) целиком и сразу.
2. Активную часть основных производственных фондов составляют:
а) оборудование;
б) здания;
в) сооружения;
г) земельные участки.
3. Под физическим износом основных фондов понимается их обесценивание:
а) под влиянием технического прогресса;
б) в результате снашивания материальных активов;
в) в силу изменения профиля предприятия;
г) в результате инфляционных процессов.
4. Амортизация основных фондов:
а) процесс перенесения стоимости основных фондов на стоимость продукции;
б) восстановление основных фондов;
в) расходы на содержание основных фондов;
г) износ основных фондов.
5. Под структурой основных производственных фондов понимается:
а) соотношение стоимости основных фондов к среднегодовой стоимости;
б) процентное соотношение стоимости основных фондов к стоимости отдельных групп;
в) соотношение отдельных групп основных фондов в их общем объеме.
6. Что из перечисленного НЕ является показателем эффективности использования основных фондов:
а) фондоотдача;
б) фондовооруженность;
в) фондоемкость;
г) трудоемкость.
7. Понятие «оборотные средства предприятия» включает:
а) основные и вспомогательные материалы, полуфабрикаты собственного производства, покупные полуфабрикаты, комплектующие изделия;
б) часть средств производства, которые участвуют в производственном цикле один раз и полностью переносят свою стоимость на стоимость продукции;
в) средства производства, многократно участвующие в процессе производства и постепенно переносящие свою стоимость на себестоимость выпускаемой продукции;
г) орудия труда, необходимые для изготовления продукции.
8. Оборотные средства делятся на следующие группы:

а) находящиеся в сфере производства и в сфере обращения;
б) находящиеся в группе производственные запасы и средства обращения;
в) находящиеся в сфере обращения и сфере потребления.
9. Оборотные средства в сфере производства включают в себя:
а) краткосрочные финансовые вложения;
б) незавершенное производство;
в) денежные средства;
г) готовую продукцию.
10. Эффективность использования оборотных средств характеризуется показателями:
а) прибыль, рентабельность производства;
б) фондоотдача, фондоемкость;
в) выработка, трудоемкость;
г) коэффициент оборачиваемости, средняя продолжительность одного оборота оборотных средств.
11. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств характеризует:
а) среднюю длительность одного оборота оборотных средств;
б) уровень технической оснащенности труда;
в) объем реализованной продукции, приходящейся на один рубль среднего остатка оборотных средств;
г) затраты производственных фондов на один рубль товарной продукции.
12. Явочный состав работников предприятия – это:
а) среднесписочная численность работников;
б) число работников, которые в течение суток фактически являются на работу;
в) общая численность постоянных и временных работников.
13. Понятие «трудоемкость продукции» представляет собой:
а) отношение суммарных затрат труда к объему произведенной продукции за определенный период времени;
б) отношение объема произведенной продукции за определенный период времени к суммарным затратам труда по выпуску продукции;
в) отношение объема реализованной продукции к суммарным затратам труда по выпуску продукции.
14. При повременной оплате размер заработной платы зависит:
а) от фактически отработанного времени и квалификации работника;
б) от объема выполненных работ;
в) от нормы выработки за смену.
15. Сдельная оплата труда целесообразна, если:
а) необходимо стимулировать повышение качества продукции;
б) объем выпускаемой продукции трудно поддается учету;
в) необходимо стимулировать рабочих в дальнейшем увеличении выработки продукции;
г) нет верного ответа.
16. Полная себестоимость продукции включает в себя:
а) затраты цеха на производство данного вида продукции;
б) цеховые и общепроизводственные расходы;
в) расходы по реализации продукции;
г) цеховые, общепроизводственные и внепроизводственные расходы.
17. В соответствии с экономическим содержанием все затраты предприятия на производство и реализацию продукции подразделяются на:
а) постоянные и переменные;
б) материальные затраты, оплата труда, амортизация, прочие;
в) основные и накладные;
г) прямые и косвенные.
18. При поэлементной системе учета определяется:
а) общая сумма затрат на выполнение производственной программы предприятия;
б) затраты, необходимые на выпуск отдельных видов продукции;
в) калькуляция себестоимости продукции.
19. Структура издержек предприятия представляет собой:
а) перечень групп издержек;
б) процентное соотношение групп издержек в общей их величине;
в) разность между количественными показателями в группах издержек;
г) характеристики групп издержек.
20. Экономическая прибыль представляет собой:
а) разницу между выручкой от реализации за вычетом внешних издержек;
б) разницу между внешними и внутренними издержками предприятия;
в) общую выручку предприятия за вычетом всех издержек.

Вариант 2

1. По отношению к процессу производства основные фонды подразделяются на:
а) производственные и непроизводственные;
б) активные и пассивные;
в) материальные и нематериальные.
2. К пассивным основным фондам относятся:
а) станки;
б) оборудование;
в) ничего из вышеперечисленного;
г) сооружения.
3. Обесценивание основных фондов вследствие их технической отсталости представляет собой:
а) моральный износ первой формы;
б) физический износ;
в) консервацию;
г) моральный износ второй формы.
4. Понятие «амортизация» относится:
а) к оборотным средствам;
б) к основным фондам;
в) ко всем ресурсам предприятия.
5. Основные фонды классифицируются:
а) по видам использования;
б) по назначению;
в) все ответы верны;
г) по срокам службы.
6. Показатель фондоотдачи характеризует:
а) уровень технической оснащенности труда;
б) удельные затраты основных фондов на один рубль реализованной продукции;
в) количество оборотов оборотных средств;
г) объем товарной продукции, приходящейся на один рубль стоимости основных производственных фондов.
7. В состав оборотных средств предприятия входят:
а) запасы материалов, запасных частей, топлива, готовая продукция на складе;
б) незавершенное производство, готовая продукция на складе;
в) производственные запасы, незавершенное производство, расходы будущих периодов, фонды обращения;
г) оборудование цехов, готовая продукция на складе.
8. К фондам обращения относятся:
а) готовая продукция на складе предприятия, продукция отгруженная, находящаяся в пути, денежные средства и средства в незаконченных расчетах;
б) материальные ресурсы предприятия, отрасли;
в) транспортные средства предприятия, производственные здания, сооружения.
9. Стоимость оборотных производственных фондов переносится на изготовляемый продукт:
а) по частям и постепенно;
б) целиком и сразу;
в) основная часть сразу, а оставшаяся – постепенно;
г) не переносится вообще.
10. Что из перечисленного относится к нормируемым оборотным средствам:
а) средства в расчетах, денежные средства, товары отгруженные, но не оплаченные покупателями;
б) производственные запасы, незавершенное производство, расходы будущих периодов, готовая продукция;
в) все оборотные средства предприятия.
11. Увеличение скорости оборачиваемости оборотных средств свидетельствует о:
а) снижении эффективности использования оборотных средств;
б) увеличении себестоимости продукции предприятия;
в) нет верного ответа;
г) росте эффективности использования оборотных средств.
12. Понятие «выработка» включает:
а) затраты общественно необходимого труда на производство единицы продукции;
б) количество затраченного труда;
в) количество произведенной продукции за единицу рабочего времени;
г) затраты живого труда на производство единицы продукции.
13. Для сдельной формы оплаты труда характерна оплата в соответствии с:
а) количеством выпускаемой продукции;
б) должностным окладом;
в) количеством отработанного времени;
г) качеством оказанных услуг.
14. Использование коэффициентов трудового участия относится к системе оплаты труда:

а) сдельной;
б) повременной;
в) бестарифной;
г) контрактной.
15. Тарифная система оплаты труда рабочих включает в себя:
а) должностные оклады, премиальные положения;
б) тарифные ставки, тарифно-квалификационный справочник;
в) коэффициенты трудового участия;
г) тарифно-квалификационный справочник, тарифные сетки, тарифные ставки.
16. Себестоимость продукции позволяет определить в денежной форме:
а) текущие затраты предприятия, связанные с производством продукции;
б) все затраты предприятия, связанные с производством и реализацией продукции;
в) затраты, связанные с реализацией продукции.
17. Планирование себестоимости продукции ведется по следующим направлениям:
а) систематизация затрат;
б) группировка затрат;
в) поэлементное и калькуляционное.
18. Группировка затрат на единицу продукции по статьям калькуляции используется в целях:
а) ценообразования видов продукции;
б) определения затрат по предприятию в целом;
в) установления размеров налогообложения;
г) установления потребности в полуфабрикатах.
19. Под понятием «прибыль от реализации продукции» подразумевается:
а) выручка, полученная от реализации продукции;
б) денежное выражение стоимости товара;
в) чистый доход предприятия;
г) разность между доходами от реализации продукции и ее себестоимостью.
20. Производственная программа предприятия - это:
а) система плановых заданий по выпуску продукции установленной номенклатуры, ассортимента и качества;
б) фактически достигнутые объемы производства и продаж продукции;
в) задания по выпуску продукции установленной номенклатуры.

4.3. Примерный перечень практико-ориентированных заданий:

Задание 1. Определите среднегодовую стоимость основных фондов, стоимость основных фондов на конец года, коэффициенты обновления и выбытия основных фондов, если на начало года стоимость машин и оборудования составляла 6,3 млн. рублей. В течение года будет введено в эксплуатацию оборудование: в марте на сумму 1,4 млн. рублей, в июле – на 670 тыс. рублей. Намечено выбытие оборудования: в мае на сумму 370 тыс. рублей, в ноябре – на 400 тыс. рублей.

Ответ: 1. Среднегодовая стоимость основных фондов = 7,3 млн. руб.;
Стоимость основных фондов на конец года = 7,6 млн. руб.;
Коэффициент обновления основных фондов = 27%;
Коэффициент выбытия основных фондов = 12%.

Задание 2. Объем реализованной продукции на предприятии в 2020 году составил 1200 тыс. рублей, а в 2021 году – 1224 тыс. рублей. Среднегодовые остатки оборотных средств соответственно 240 тыс. рублей и 221 тыс. рублей. Определите показатели эффективности использования оборотных средств.

Ответ: Коэффициент оборачиваемости оборотных средств (2020 г.) = 5
Коэффициент оборачиваемости оборотных средств (2021 г.) = 5,5
Коэффициент загрузки оборотных средств (2020 г) = 0,2
Коэффициент загрузки оборотных средств (2021 г) = 0,18
Длительность одного оборота оборотных средств (2020 г) = 72 дн.
Длительность одного оборота оборотных средств (2021 г) = 65,5 дн.
Оборотные средства используются эффективно.

Задание 3. Численность промышленно-производственного персонала предприятия по категориям составляет (чел.):

- основные рабочие – 930;
- вспомогательные рабочие – 340;
- руководители – 120;
- служащие – 70;
- специалисты – 185.

1) Рассчитайте производительность труда одного рабочего и одного работающего, если за год выпущено продукции на 750 млн. рублей.

2) Определите структуру кадров на предприятии.

Ответ: 1. Производительность труда на одного рабочего = 590551, 181 рублей на человека;
Производительность труда на одного работающего = 455927, 052 рублей на одного работающего.
2. Структура кадров:
- рабочие – 77,2%;
- руководители – 7,3 %;
- служащие – 4,26 %;
- специалисты – 11, 24%.

Задание 4. Выручка от реализации продукции составила 800 тыс. рублей, затраты на производство и реализацию продукции – 680 тыс. рублей, прибыль от реализации имущества – 15 тыс. рублей, прибыль от прочих операций – 14 тыс. рублей.

Определите валовую (балансовую) прибыль и рентабельность продукции.

Ответы: 1. Валовая (балансовая прибыль) = 149 тыс. рублей;
Рентабельность продукции = 21,9%.

Задание 5. Определите производственную мощность цеха и фактический размер выпуска продукции. Количество станков в цехе - 30, норма времени на обработку единицы продукции - 0,6 ч. Станки работают в 2 смены, продолжительность смены - 8 ч., регламентированные простои - 3% от режимного фонда времени работы оборудования, коэффициент использования производственной мощности 0,82; число рабочих дней в году - 255.

Ответ: 1. Производственная мощность цеха = 197880 единиц продукции.
Фактический размер выпуска продукции = 162261 единиц продукции.

Ключ для проверки правильности выполнения тестовых заданий. Вариант №1

№ вопроса	*1*	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*
Ответ	в	а	б	а	в	г	б	а	б	г

№ вопроса	*11*	*12*	*13*	*14*	*15*	*16*	*17*	*18*	*19*	*20*
Ответ	в	б	а	а	в	г	б	а	б	в

Ключ для проверки правильности выполнения тестовых заданий. Вариант №2

№ вопроса	*1*	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*
Ответ	б	г	а	б	в	г	в	а	б	б

№ вопроса	*11*	*12*	*13*	*14*	*15*	*16*	*17*	*18*	*19*	*20*
Ответ	г	в	а	в	г	б	в	а	г	а

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины, в ходе промежуточной аттестации

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны на основе подхода В.П. Беспалько. Задания фонда оценочных средств могут быть представлены в двух взаимосвязанных блоках.

Первый блок – задания на уровне «знать», в которых очевиден способ решения, усвоенный студентом при изучении дисциплины. Задания этого блока выявляют в основном знаниевый компонент по дисциплине и оцениваются по бинарной шкале «правильно-неправильно».

Второй блок – задания на уровне «уметь» и «владеть практическим опытом» (если предусмотрено ФГОС, учебным планом и РПД). Данный блок может быть представлен типовыми заданиями, в которых нет явного указания на способ выполнения, и студент для их решения самостоятельно выбирает один из изученных способов или практическими заданиями, содержание которых предполагает использование комплекса умений и навыков, для того чтобы

студент мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая знания из разных дисциплин (выполнение задания требует решения поставленной проблемы в целом и проявления умения анализировать информацию, прослеживать причинно-следственные связи, выделять ключевые проблемы, формировать методы их решения).

Задания данного блока позволяют оценить не только знания по дисциплине, но и умения пользоваться ими при решении стандартных (типовых) и нестандартных задач. Результаты выполнения этого блока оцениваются с учетом полностью или частично правильно выполненных заданий. Решение студентами нестандартных практико-ориентированных заданий свидетельствует о формировании у студентов определенных общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Оценивание знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования общих и профессиональных компетенций, осуществляется с помощью следующей модели оценки выполнения типовых заданий и практико-ориентированных задач, которая позволяет установить соответствие между результатом выполнения заданий ФОС обучающимся (студентом) и уровнем обученности по шкале оценивания (таблицы 3.1 – 3.3.).

Таблица 3.1. – Модель оценки выполнения заданий ФОС, ориентированных на проведение устных и письменных опросов (зачет / дифференцированный зачет / экзамен, контрольные и самостоятельные работы, задания для терминологического диктанта и т.п.), на оценивание работы обучающихся на семинарских / практических занятиях, на оценивание заданий по поиску, анализу и систематизации информации, на подготовку и публичные выступления с докладами на коллоквиуме, подготовку и участие в дискуссиях вовремя проведения конференций / круглых столов, на работу обучающихся в малых (микро-) группах и т.д.:

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично (зачтено)	студент демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, точно, четко и конкретно отвечает на вопросы, может доказать и проиллюстрировать свои рассуждения практическими примерами, при ответе на вопросы рассуждает, опираясь на знания, полученные как в рамках данного курса, так и при изучении других смежных дисциплин, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, в том числе, решает нестандартные задачи, в целом ответы глубокие, обоснованные и законченные;
Хорошо (зачтено)	в своих ответах на вопросы студент четко формулирует определения и может показать взаимосвязь различных частей пройденного в рамках данного учебного курса материала, студент демонстрирует способность к размышлению, при ответе на вопросы рассуждает, опираясь на полученные в рамках данного курса знания, легко решает типовые задачи, способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний и умений в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности
Удовлетворительно (зачтено)	студент обнаруживает в целом правильное понимание основных вопросов программного материала, может дать определения основных понятий, пройденных в рамках учебного курса, однако излагает их недостаточно четко и / или не в полном объеме, предусмотренном учебным материалом лекционных и практических занятий, не может вывести закономерности и

	связать воедино разные части курса; допускает отдельные ошибки в ответе и при выполнении заданий, решение типовых задач может вызывать затруднение, при этом студент обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
Неудовлетворительно (не зачтено)	знания студента обрывочны, не покрывают всего предмета, скорее заучены, чем поняты и, как следствие, студент не может объяснить связей в рамках изложенного материала, дать точных определений понятий, пройденных в рамках курса, дает расплывчатые формулировки, не владеет в должной степени терминологией и приемами решения типовых задач; оценка «неудовлетворительно», как правило, ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании Колледжа без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Таблица 3.2. – Модель оценки выполнения заданий ФОС, ориентированных на выполнение расчетно-графических заданий, заданий, выполненных по образцу (в том числе, в контрольных работах) и т.п.

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично (зачтено)	Самостоятельное, правильное, полное (исчерпывающее) решение задания: составлен правильный алгоритм решения задачи, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, сделаны необходимые математические преобразования и расчеты, приводящие к правильному числовому ответу, задача решена рациональным способом. Наличие полного, грамотного пояснения к расчетным показателям, их адекватная трактовка и логичные выводы, языковая грамотность, точное использование специальной терминологии. Корректное оформление работы (см. требования к оформлению расчетно-графических заданий). В устной беседе (при необходимости) обучающийся демонстрирует правильное понимание процессов или явлений, описанных в условии задачи или связанных с ними.
Хорошо (зачтено)	Самостоятельное, правильное, полное решение задания: составлен правильный алгоритм решения задачи, в логических рассуждениях и решении нет существенных ошибок, правильно выбраны формулы для решения, получен верный ответ, но задача решена нерациональным способом или допущена 1 несущественная ошибка в расчетах. Наличие грамотного, но неполного пояснения к расчетным показателям, их адекватная трактовка и логичные выводы, языковая грамотность, точное использование специальной терминологии. Корректное оформление работы (см. требования к оформлению расчетно-графических заданий). Допускается наличие 1-2 недочетов в оформлении или пояснении к решению. В устной беседе (при необходимости) обучающийся демонстрирует правильное понимание процессов или явлений, описанных в условии задачи.
Удовлетворительно (зачтено)	Представленное решение соответствует одному из следующих случаев:

	- задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах, которые привели к неправильному числовому ответу; - задача решена не полностью (отсутствует правильный конечный ответ, но есть верно рассчитанные промежуточные показатели) или в общем виде (в решении приведены только необходимые формулы, без замены букв цифрами или без необходимых математических преобразований и вычислений); - отсутствует одна из исходных формул, необходимая для решения задачи (или утверждение, лежащее в основе решения) / в одной из исходных формул допущена ошибка, но присутствуют логически верные преобразования с имеющимися формулами, направленные на решение задачи. Неполное пояснение к расчетным показателям, языковая безграмотность, недостаточное владение специальной терминологией или ее некорректное использование. Существенные ошибки в оформлении работы, например, отсутствует последовательное изложение решения задачи при наличии правильного конечного ответа (см. требования к оформлению расчетно-графических заданий). В устной беседе (при необходимости) обучающийся демонстрирует наличие пробелов в теоретических знаниях, умении анализировать информацию, сопоставлять, делать обобщения и выводы.
Неудовлетворительно (не зачтено)	Отсутствие решения либо неправильное решение задания: - задание понято неправильно, в логических рассуждениях допущены существенные ошибки, которые привели к неправильному числовому ответу; - допущены ошибки в выборе исходных формулы, применение которых необходимо для решения представленной задачи; - не проведены необходимые математические преобразования и расчеты, приводящие к правильному числовому ответу, не представлен правильный конечный ответ. Отсутствие пояснения / ошибочные пояснения к расчетным показателям, их неадекватная трактовка, отсутствие необходимых выводов, языковая безграмотность, отсутствие в пояснении специальной терминологии. Существенные ошибки в оформлении работы, создающие препятствия для понимания логики и последовательности решения задачи. В устной беседе (при необходимости) обучающийся демонстрирует отсутствие каких –либо знаний для ведения диалога о процессах и явлениях, описанных в условии задачи.
Требования к оформлению расчетно-графических заданий, выполнения заданий по образцу (в том числе, в контрольных работах) и т.п.	*Выполненное задание должно включать:* *- наименование задания (например, задача 1);* *- формула (-ы), которые использованы для решения задачи (подпункта задачи);* *- последовательное изложение решения задачи;* *- конечный результат, с указанием единиц измерения, например, «Ответ: А) Р = 120 руб.; Б) Q = 250 шт.». Если условие задачи представлено в виде таблицы, имеющей пустые столбцы и / или строчки, то ответом является заполненная таблица.*

Данные модели, являясь студентоцентрированными, позволяют сфокусировать внимание на результатах каждого отдельного студента. Предложенные показатели оценки результатов обучения позволяют сделать выводы об уровне обученности каждого отдельного студента и дать ему рекомендации для дальнейшего успешного продвижения в освоении навыков и умений, необходимых в профессиональной деятельности.

Предложенный фонд оценочных средств может быть использован для оценки результатов обучения отдельного студента, а также для выборки студентов по соответствующей специальности.